

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ ДНР «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ
А.А. ХАНЖОНКОВА»

Ж.А. Хроленок

Приказ №154-од от 31.08.2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАНОСТИ:
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника – Системный администратор

Нормативный срок получения СПО

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Одобрено протоколом
педагогического совета № 1 от 31.08.2026 г.

Шахтёрск
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	6
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3	Используемые сокращения	8
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	9
3.1	Область профессиональной деятельности	9
3.2	Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации системный администратор	9
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1	Общие компетенции	10
4.2	Профессиональные компетенции	13
5	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
5.1	Учебный план	45
5.2	Календарный учебный план	50
5.3	Рабочая программа воспитания	52
5.3.1	Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы	52
5.3.2	Паспорт рабочей программы воспитания	53
6	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	71
6.1	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся	71
6.2	Основные направления самоанализа воспитательной работы	72

6.3	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	75
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	85
7.1	Оснащение баз практик	107
7.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	109
7.2.1	Библиотечный фонд образовательной организации	109
7.2.2	Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся	110
7.2.3	Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	111
7.3	Требования к практической подготовке обучающихся	113
7.3.1	Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	113
7.4	Требования к организации воспитания обучающихся	113
7.4.1	Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы	113
7.4.2	Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	113
7.4.3	В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии)	113
7.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	113
7.5.1	Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации	113
7.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	113
7.6.1	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	113
8	ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	115

9	МОДУЛИ	117
9.1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	131
9.2	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	135
9.3	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)	138
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочие программы	143

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
- Основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: системный администратор.

Направленность ОП:

эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;

Выпускник образовательной программы по квалификации «системный администратор» осваивает общие виды деятельности:

настройка сетевой инфраструктуры;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Получение образования по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: системный администратор – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, Организация сетевого администрирования, Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации системный администратор:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ 01 Настройка сетевой инфраструктуры
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ 02 Организация сетевого администрирования операционных систем
Виды деятельности по выбору:	
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование

	подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Навыки: составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем
		Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области

		инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем
		Знания: правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств	Навыки: установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах

	инфокоммуникационных систем	согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования Умения: применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем Знания: основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов
--	-----------------------------	---

		устранения;
	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	Навыки: выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику Знания: лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;

	ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности	Навыки: подготовка к проведению предварительных испытаний; составление графика предварительных испытаний; оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; выполнение предварительных испытаний Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий Знания: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж,
--	---	--

		тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля
	ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных	Навыки: восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановление параметров при помощи серверов архивирования; восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств; сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы; мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств Умения: использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику Знания: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных

		средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;
	ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	Навыки: проведение инвентаризации; проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировка технических средств администрируемой сети Умения: вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий Знания: правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки

		устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; программные средства инвентаризации
	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	Навыки: контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом Умения: работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы Знания: типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;

		действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	Навыки: выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. Умения: идентифицировать и

		оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; устранять возникающие инциденты; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; конфигурировать операционные системы сетевых устройств.
		Знания: лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципов организации, состава и схем работы операционных систем;
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	Навыки: сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации;

		исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах
		Умения: использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы
		Знания: принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов; средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы; метрики производительности администрируемой информационно-

		коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе
	ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Навыки: восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств Умения: использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику Знания: общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных

		средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе
	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	Навыки: запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; резервного копирования программного обеспечения технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции Умения: соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области

		инфокоммуникационных технологий; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические Знания: лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Навыки: подготовки к проведению предварительных испытаний; выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры

		восстановления данных; определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; применять нормативно- техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий Знания: принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектуры аппаратных, программных и программно- аппаратных средств администрируемой информационно- коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно- коммуникационной системы; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно- коммуникационной системы
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	Навыки: проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; настраивать протоколы динамической маршрутизации; определять влияния приложений на проект сети;

		анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети Умения: проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать стек протоколов ТСР/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети Знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные
--	--	---

		сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; базовые протоколы и технологии локальных сетей
	ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Навыки: устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно- аппаратные межсетевые экраны; настраивать коммутацию в корпоративной сети
		Умения: выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; использовать

		многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля
		Знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; принципы построения высокоскоростных локальных сетей
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Навыки: обеспечивать целостность резервирования информации; обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика;

		определять влияние приложений на проект сети
		Умения: использовать программно-аппаратные средства технического контроля
		Знания: требования к компьютерным сетям; требования к сетевой безопасности; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности
	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	Навыки: мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; создавать подсети и настраивать обмен данными; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети

		Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать программно-аппаратные средства технического контроля; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования
		Знания: требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование); средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля
	ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	Навыки: оформлять техническую документацию; определять влияние приложений на проект сети; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;

		оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети
		Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования
		Знания: принципы и стандарты оформления технической документации принципы создания и оформления топологии сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования
Эксплуатация операционных систем (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять поиск и устранение нетипичных неисправностей, возникающих в серверных операционных системах	Навыки: настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации; устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций; управлять хранилищем данных; настраивать сетевые службы; настраивать удаленный доступ; настраивать отказоустойчивый кластер; организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; проектировать стратегии виртуализации; планировать и развертывать виртуальные машины; управлять развёртыванием виртуальных машин;

		реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб
		Умения: администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы
		Знания: основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию «клиент-сервер»; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования
	ПК 3.2. Обновлять программное обеспечение серверных операционных систем и серверного программного обеспечения	Навыки: настраивать службы каталогов; организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов; планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных; разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена; внедрять инфраструктуру

		открытых ключей; планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами Умения: устанавливать информационную систему; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы Знания: основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию «клиент-сервер»; утилиты, функции, удаленное управление сервером; порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования
--	--	---

	ПК 3.3. Выполнять послеаварийное восстановление серверных операционных систем	Навыки: организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей Умения: регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга Знания: порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования
	ПК 3.4. Администрировать серверные операционные системы	Навыки: организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; рассчитывать стоимость

		лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами
		Умения: рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы
		Знания: способы установки и управления сервером; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; алгоритм автоматизации задач обслуживания; технологии ведения отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования
Эксплуатация облачных сервисов (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять развертывание облачной инфраструктуры	Навыки: в развертывании облачной инфраструктуры; настройке балансировщиков нагрузки и проведения

		тестирования жизнеспособности облачных сервисов
		Умения: определять общие модели развертывания облачной инфраструктуры; поддерживать облачные конфигурации в актуальном состоянии и вести учет контроля версий; определять насколько данные модели соответствуют требованиям, специфичным для организации; пользоваться преимуществами облачной инфраструктуры для снижения операционных нагрузок при развертывании служб
		Знания: различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; разграничение ответственности за безопасность между поставщиком облачных услуг и клиентом публичного облака; показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры; требования к совместимости компонентов внутри облачной инфраструктуры; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем
	ПК 3.2. Проводить документирование требований и технических	Навыки: реализации концепции декларативного управления

	возможностей облачных инфраструктур	инфраструктурой; организации документирования технических требований к облачным инфраструктурам Умения: документировать ключевые требования бизнес-приложений и то, как они соотносятся миграцией в облачную инфраструктуру; переводить бизнес-цели и задачи в спецификации, а также презентовать их заинтересованным сторонам; проводить оценку, выбор и внедрение передовых облачных сервисов, таких как сервисы управления данными, сервисы кэширования и сервисы автоматического масштабирования и обеспечения доступности; создавать внутренние руководящие документы и требования к процедурам, необходимым для создания, обновления, удаления и получения доступа к инфраструктуре и ресурсам общедоступного облака Знания: методы работы с заинтересованными сторонами бизнеса для решения задач, связанных с соответствием регламентирующим документам; разграничение ответственности за безопасность между поставщиком облачных услуг и клиентом публичного облака; различные варианты производительности инфраструктуры, доступные благодаря таким решениям,
--	--	--

		как кэширование, правильный размер ресурсов и сервисы, предоставляемые поставщиками; как взаимодействовать с бизнес-единицами для определения лучших практик развертывания и создания плана по миграции в облачную инфраструктуру
	ПК 3.3. Проводить настройку виртуальных машин с использованием механизмов автоматического масштабирования и распределения нагрузки	Навыки: создания и поддержки планов автоматического масштабирования; создания образов виртуальных машин; управления образами виртуальных машин; организации распределения нагрузки внутри облачно инфраструктуры
		Умения: проводить оценку, выбирать и внедрять базовые облачные сервисы, таких как вычислительная среда, сеть и хранилище; разрабатывать и внедрять процессы проверки подлинности на уровне подразделения и компании в целом, контролировать доступ к системе управления общедоступным облаком Знания: важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений; различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; основные потребности инфраструктурного дизайна для отдельных групп

		инженеров; различные технологические решения для достижения бизнес-целей; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем; требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры
	ПК 3.4. Производить хранение и анализ данных	Навыки: организации хранения данных в облачной инфраструктуре; проведения анализа данных Умения: анализировать и интерпретировать показатели производительности вычислений, хранения данных, уровня сети и приложений для использования в дизайне общедоступной облачной инфраструктуры; использовать методы и пакеты настройки производительности для обеспечения оптимального использования ресурсов; реализовать стратегию микросервисов для получения выгоды от технологических достижений в таких областях, как технологии контейнеров; внедрять базы данных и решения для хранения данных, которые наилучшим образом соответствуют потребностям конкретного приложения Знания: важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы

		данных, использование кэша и приложений; различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры; методики и возможности автоматизации, широко используемые в техническом сообществе
	ПК 3.5. Обеспечивать информационную безопасность в облачной инфраструктуре с помощью различных инструментов	Навыки: обеспечения безопасности в облачной инфраструктуре; организации функции управления учетными записями и доступом к облачной инфраструктуре; настройки службы защиты сетей от внешних атак Умения: разрабатывать и внедрять процессы проверки подлинности на уровне подразделения и компании в целом, контролировать доступ к системе управления общедоступным облаком; использовать общедоступные облачные службы и функции для поддержки разработки и внедрения решений в соответствии с требованиями доступности, надежности и масштабируемости; проводить постоянные проверки отказоустойчивости и восстановления системы Знания: методы работы с заинтересованными сторонами бизнеса для

		решения задач, связанных с соответствием регламентирующим документам; важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений; требования к совместимости компонентов внутри облачной инфраструктуры; методики и возможности автоматизации, широко используемые в техническом сообществе; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем; требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры
	ПК 3.6. Проводить мониторинг системы в облачных сервисах	Навыки: маркировки ресурсов для последующего мониторинга и оценки стоимости; сбора метрик и формирования журнала мониторинга; внедрения и осуществления мониторинга облачных сервисов Умения: внедрение решений для мониторинга с целью формирования предупреждений и автоматизации реагирования на различные инциденты; поддерживать облачные конфигурации в актуальном состоянии и вести учет контроля версий; внедрять централизованный сбор и анализ метрик для системной, сетевой и прикладной информации;

		проводить постоянные проверки отказоустойчивости и восстановления системы
--	--	---

5. структура образовательной программы

5.1. учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО объем образовательной программы (академических часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
		Дифференцированные зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс				II курс				III курс				IV курс			
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17нед		2 сем./ 24нед		3 сем./ 17нед		4 сем./ 24нед		5 сем./ 17нед		6 сем./ 16нед/ 9нед		7 сем./ 8нед/ 9нед		8 сем./ 7нед/ 7нед	
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р		
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	0	1404	742	662	0	0	41	31	595	0	881	0												
ОДБ.00	Базовые дисциплины			848	0	808	376	432	0	0	33	7	320	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык		Э/1,Э/2	72		64	32	32			3	5	26		46													
ОДБ.02	Литература	ДЗ/2		108		108	54	54					48		60													
ОДБ.03	История	ДЗ/2		136		136	90	46					64		72													
ОДБ.04	Обществознание	ДЗ/2		72		72	38	34					26		46													
ОДБ.05	География	ДЗ/2		72		72	44	28					26		46													
ОДБ.06	Иностранный язык	ДЗ/2		72		72		72					26		46													
ОДБ.07	Физическая культура	ДЗ/1, ДЗ/2		72		72	14	58					26		46													
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ/2		68		68	22	46					26		42													
ОДБ.09	Химия	ДЗ/2 (к)		72		72	34	38					26		46													
ОДБ.10	Биология	ДЗ/2 (к)		72		72	48	24					26		46													
ОДБ.11	Индивидуальный проект	ДЗ/2		32		0					30	2			32													
ОДП.00	Профильные дисциплины			628	0	596	366	230	0	0	8	24	275	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.01	Математика		Э/1,Э/2	340		324	214	110			4	12	147		193													
ОДП.02	Информатика		Э/1,Э/2	144		128	34	94			4	12	64		80													
ОДП.03	Физика	ДЗ/2		144		144	118	26					64		80													

СПЦ.00	Социально-гуманитарный цикл			576	5	571	214	357	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	96	0	50	1	141	0	54	0	92	4
СПЦ.01	История России	ДЗ:3		48		48	48										48											
СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ:4, ДЗ:5, ДЗ:6, ДЗ:8		168	3	165		165									26		26		24	1	41		26		22	2
СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ:6		68		68	42	26															68					
СПЦ.04	Физическая культура	ДЗ:4, ДЗ:5, ДЗ:6, ДЗ:7, ДЗ:8		168		168	24	144									28		30		26		32		28		24	
СПЦ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ:3		36		36	36										36											
СПЦ.06	Основы бережливого производства	ДЗ:8		48	2	46	38	8																		46	2	
СПЦ.07	Психология общения	ДЗ:4		40		40	26	14										40										
П.00	Профессиональный цикл			3528	35	2453	1540	873	40	900	36	104	0	0	0	0	462	12	756	12	550	11	759	0	558	0	408	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1393	25	1304	767	537	0	0	16	48	0	0	0	0	414	12	492	8	266	5	50	0	118	0	28	0
ОП.01	Элементы высшей математики		Э/3, Э/4	149	2	131	74	57			4	12					70	2	77									
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ:3(к)		36		36	22	14									36											
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ:3(к)		36	2	34	20	14									34	2										
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ДЗ:6		99	1	98	64	34													48	1	50					
ОП.05	Основы проектирования баз данных	ДЗ:4		71	2	69	39	30											69	2								
ОП.06	Архитектура аппаратных средств		Э/3	84	2	74	50	24			2	6					82	2										
ОП.07	Операционные системы и среды	ДЗ:4		94		94	54	40									46		48									
ОП.08	Информационные технологии		Э/3	54	2	44	26	18			2	6					52	2										
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ:7		36		36	22	14																	36			
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ДЗ:5		46	2	44	28	16													44	2						
ОП.11	Основы электротехники	ДЗ:4		46		46	30	16										46										
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	ДЗ:4		62	2	60		60											60	2								
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	ДЗ:4(к)		94	2	92	62	30									46	2	46									

ОП.14	Основы теории информации	ДЗ/4(к)		88	2	86	54	32									86	2										
ОП.15	Электротехнические основы источников питания		Э/4	92	2	82	52	30			2	6				48	2	42										
ОП.16	Микросхемотехника		Э/5	54		46	28	18			2	6							54									
ОП.17	Микропроцессоры и микропроцессорные системы		Э/5	54		46	24	22			2	6							54									
ОП.18	Web - программирование		Э/5	88	4	76	40	36			2	6						18	2	66	2							
ОП.19	Экономика отрасли	ДЗ/7		58		58	44	14																	58			
ОП.20	Охрана труда	ДЗ/8		52		52	34	18																24		28		
ПМ.00	Профессиональные модули			2135	10	1149	773	336	40	900	20	56	0	0	0	0	48	0	264	4	284	6	709	0	440	0	380	0
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры			722	4	370	236	114	20	324	6	18	0	0	0	0	48	0	192	2	82	2	396	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Компьютерная сеть		Э/4	110	2	100	66	34			2	6				48		60	2									
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей		Э/6	280	2	270	170	80	20		2	6						132		82	2	64						
УП.01	Учебная практика	ДЗ/6		144		144			144													144						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ/6		180		180			180													180						
	Экзамен по ПМ.01		Эк/6	8						2	6											8						
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем			780	6	422	300	122	0	324	8	20	0	0	0	0	0	0	72	2	202	4	168	0	324	0	8	0
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем		Э/6	210	4	198	148	50			2	6						72	2	90	2	44						
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей		Э/6	108		102	70	32			2	4								48		60						
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем			130	2	122	82	40			2	4								64	2	64						
УП.02	Учебная практика	ДЗ/7		144		144			144															144				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ/7		180		180			180															180				

	Экзамен по ПМ.02		Эм/8	8						2	6														8		
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры			633	0	357	237	100	20	252	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	116	0	372	0
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		Э/8	212		204	124	60	20		2	6									80		64		68		
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей		Э/8	161		153	113	40			2	6									65		52		44		
УП.03	Учебная практика	ДЗ/8		144		144				144															144		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ/8		108		108				108															108		
	Экзамен по ПМ.03		Эм/8	8							2	6													8		
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ/8		144																					144		
	Промежуточная аттестация										77	135	20		21		24		24		24		24			16	
	Самостоятельная работа				40									0		0		12		12		12		0	0	4	
Всего работ во взаимодействии с преподавателем						4428	2496	1892	40	900	77	135	576		828		600		852		600		900		612	500	
Всего объем образовательной программы				5940	40	4428	2496	1892	40	900	77	135	596		849		612		864		612		900		612	504	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																					216		
	Подготовка к защите дипломного проекта			144																					144		
	Защита дипломного проекта			72																					72		
ИТОГО																											
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1 Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)									Всего	дисциплин и МДК		612	864	612	864	612	900	612	504								
										учебной практики		0	0	0	0	0	144	180	144								
										производст. практики/ преддиплом. практика		0	0	0	0	0	180	144	108								
										экзаменов		3	3	3	3	3	3	0	2								
										дифф. зачетов		1	9	3	7	2	7	4	6								
										зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0								

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое

и системное администрирование как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 5940 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 4463 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГЦ);
- профессиональный учебный цикл (П) и разделов:
- учебная практика (УП);

- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.2. календарный учебный график

Календарный учебный график																																																					
Курс	Сентябрь				29.09-05.10	Октябрь			27.10-2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12-04.01	Январь				26.01-1.02	Февраль			23.02-1.03	Март				30.03-05.04	Апрель			27.04-03.05	Май				Июнь				29.06-05.07	Июль			27.07-2.08	Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8		9-15	16-22	23-29	6-12		13-19	20-26	4-10		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																	::	=	=																																		
II																	::	=	=																																		
III																	::	=	=																У	У	У	У	::	П	П	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	У	У	У	У	П	П	П	П	П									=	=							У	У	У	У	::	П	П	П	Х	Х	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - Производственная практика :: - Промежуточная аттестация = - Каникулы У - Учебная практика Х - Производственная практика (преддипломная) П - Производственная практика Δ - Подготовка к Государственной итоговой аттестации Ш - Государственная итоговая аттестация * - Неделя отсутствует																																																					

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2 Паспорт рабочей программы воспитания

Основания для разработки программы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 №519), укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября

2020 №519, 11 декабря 2020 №712, 12 августа 2022 №732);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022

№762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Правила внутреннего распорядка для студентов ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ и.о. директора техникума от 01.09.2016 № 67-од;

Положение о режиме занятий обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 04.04.2024 № 52-од;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора от 20.03.2023 г. № 35-од;

Положение о пере зачёте учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик для студентов в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 30.08.2019 № 72-од;

Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 30.08.2019 № 72-од;

Положение по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 23.03.2019 № 35-од;

Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 23.08.2022 № 84-од;

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 04.0.2024 № 52-од;

Положение о практической подготовке обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 18.01.2024 № 14-од;

Положение о порядке организации и осуществления деятельности службы содействия трудоустройству выпускников в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 01.03.2023 № 26-од.

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы: заместитель директора воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

4) Цель программы Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур в ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

1.2 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики в ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени

А.А. Ханжонкова» в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления социальной и воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Служба психологического сопровождения
- Совет кураторов
- Совет профилактики

- Библиотечный центр
- Кафедра физического воспитания
- Центр инновационных проектов и программ
- Центр продвижения деловой репутации

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Волонтерство – приоритетное направление воспитательной работы: участие волонтеров в городских и региональных мероприятиях различной направленности: в образовании и науке, в социальных проектах и экологических акциях, в спортивных мероприятиях, проводимых российскими и международными организациями, муниципальными и региональными ведомствами, бизнес-сообществами.

В волонтерское движение вовлечен административный и преподавательский ресурс института. Наравне со студентами преподаватели, кураторы групп участвуют в акциях, проектах и мероприятиях, что требует постоянного профессионального совершенствования. С этой целью

организована работа модульного тренинг-семинара, направленного на формирование социально-психологических компетенций и навыков проектно-командной деятельности, развития культуры добровольчества. Ежегодно команда пополняется новыми добровольцами.

Работа ведется в активном взаимодействии с органами студенческого самоуправления студенческими объединениями:

- Студенческий Совет, Старостат, Совет общежития
- Студенческий военно-патриотический клуб

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.

С целью пропаганды здорового образа жизни и вовлечение студентов в спортивные секции традиционно в течении учебного года проводится студенческая Спартакиада.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Работа ведется в творческих студиях и студенческих объединениях:

- Волонтерская организация «Патриот»
- Военно-патриотическое движение
- Спортивная секция «Богатырь»
- Театральная студия «Зеркало»
- ОО «Молодая-Гвардия» «Юнармия»
- Клуб «Киномир»
- Студия «Объектив»

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Одним из направлений работы Центра продвижения деловой репутации является содействие временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Особым направлением в воспитательной работе является профессиональное воспитание, воспитание через профессию. Важнейшая задача – создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития. Помощь в трудоустройстве, поддержку талантливых студентов активно осуществляет «Ассоциация выпускников Сочинского института РУДН».

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур Сочинского института (филиала) РУДН с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли»;
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их объединений;
- формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда,

деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

6. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов

6.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6.2. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания,

умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Сочинский институт (филиал) РУДН участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей

воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя по работе со студентами с последующим обсуждением его результатов на заседании отделения СПО.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение Анкетирование Анализ сообщений онлайн-приемной руководителя СПО	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур
Состояние деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций Анкетирование Анализ сообщений онлайн-приемной руководителя СПО	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно- нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

6.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций

выпускников основывается проводится при реализации ОП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ Министерства культуры Донецкой Народной Республики от 17.01.2025 № 21-од;

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ и.о. директора техникума от 01.09.2016 № 67-од;

- Положение о режиме занятий обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 04.04.2024 № 52-од;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора от 20.03.2023 г. № 35-од;

- Положение о пере зачёте учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик для студентов в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 30.08.2019 № 72-од;

- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 30.08.2019 № 72-од;

- Положение по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 23.03.2019 № 35-од;

- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И

ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 23.08.2022 № 84-од;

- **Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 04.0.2024 № 52-од;**

- **Положение о практической подготовке обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 18.01.2024 № 14-од;**

- **Положение о порядке организации и осуществления деятельности службы содействия трудоустройству выпускников в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», приказ директора колледжа от 01.03.2023 № 26-од.**

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Оборудование специальных помещений образовательной организации по программе «Сетевое и системное администрирование» приведено в Приложении V. В воспитательной работе задействованы: Спортивный зал, Залы: (Библиотека,

читальный зал с выходом в интернет, Актный зал). Активно используется Электронная информационно-образовательная среда Института.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний	1, 2 и 3 курс	Летняя площадка колледжа	Оргкомитет мероприятия	ЛР 2, 3, 5, 7, 11, 13, 14
1	Кураторские часы, посвященные началу нового учебного года	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Оргкомитет мероприятия	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2,3 курсов	учебные аудитории	преподаватель истории, кураторы	ЛР 1-12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР 1-3,7-10
1-10	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители кружков, студий, клубов	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13
11	День программиста	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
12	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Прилегающая территория колледжа	кураторы	ЛР 1, 2, 4, 10, 11
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 11
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 4, 10, 11

30	Родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	заместители, руководитель СПО, кураторы групп	ЛР 1-15
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
ОКТАБРЬ					
1	Поздравление ветеранов с днём пожилых людей	Обучающиеся всех курсов		кураторы, волонтеры	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, 2, 9, 10, 12
5	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия ко Дню Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 11
29	День рождения Интернета	Обучающиеся всех курсов	Онлайн платформы, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 10, 14
15-30	Встреча актива и студенческого самоуправления специальности	Студсовет, актив	Актальный зал	Студенты, кураторы групп, руководители	ЛР 1-15
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 13
15	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню призывника	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба	ЛР 1, 2, 3, 14
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, районные мероприятия	Кураторы, Студсовет	ЛР 2, 4, 5, 6, 11, 12

26-30	Всемирный день информации, День Защиты информации	Обучающиеся всех курсов	Онлайн платформы, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Медицинский работник	ЛР 3, 7, 9, 10
4	День информатики	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
5	День волонтера	Волонтеры проектов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель волонтерского движения, кураторы проектов	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 11, 12
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, 2, 3
24	Студенческий праздник, посвященный Новому году	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, активисты.	ЛР 8, 9, 11, 12, 13
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
ЯНВАРЬ					
5	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студсовет	ЛР 8, 9, 11, 12, 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 11, 12

23-31	Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватель физкультуры	ЛР 1, 2, 3, 14
ФЕВРАЛЬ					
1-23	Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватель физкультуры	ЛР 1, 2, 3, 14
2	День воинской славы России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель истории, куратор	ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14
14-20	День компьютерщика, День специалиста по защите информации	Обучающиеся всех курсов	Онлайн платформы, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
8	Участие в организации и проведении Дня русской науки	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Оргкомитет мероприятия	ЛР 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	руководитель военно- патриотического клуба	ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 12, 14
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Оргкомитет мероприятия	ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8,
МАРТ					
8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Оргкомитет праздника	ЛР 2, 4, 5, 6, 11, 12
1-30	Подготовка к Дню открытых дверей	Актив, участники команды	Актный зал, кинотеатр «КиноМир»	Ответственный секретарь ПК, преподаватели	ЛР 2, 4, 13, 14, 15
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12

АПРЕЛЬ					
4-7	День веб-разработчика. День рождения Рунета	Обучающиеся всех курсов	Онлайн платформы, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории,	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 4, 5, 13, 15
1-15	Участие в Дне открытых дверей колледжа. Профорientационная работа	Обучающиеся всех курсов	Онлайн платформы, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2, 4, 13, 14, 15
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибшим при ликвидации Чернобыльской АЭС	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, районные и городские площадки	Кураторы, Студсовет	ЛР 1, 2, 10, 11, 12
28	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню солидарности молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, районные и городские площадки	Кураторы, Студсовет	ЛР 1, 2, 10, 11, 12
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
МАЙ					
1	Участие в праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории, городские и районные площадки	Оргкомитет	ЛР 3, 7, 9, 13
7	Участие в ежегодной городской эстафете по легкой атлетике, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Спортсмены из числа студентов групп	Городская площадка	Преподаватель физкультуры	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13
6- 9	Участие в организации и проведении городских, районных, внутривузовских мероприятий, посвященных Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории, городские и районные площадки	Оргкомитет праздничных мероприятий	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
17	День информационного сообщества	Обучающиеся всех курсов	Онлайн платформы, учебные аудитории	Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15

24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы.	ЛР 5, 7, 8, 11, 12
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
ИЮНЬ					
1	Акция «Студенты-детям», приуроченная к Международному Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Районные детские игровые площадки	Заместитель директора по ВР, кураторы, волонтеры, активисты	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 12
6	Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Библиотечно-ресурсный центр	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 2, 5, 11
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	кураторы, волонтеры, активисты.	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
27	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13
По согласованию	Торжественная Церемония вручения выпускных документов	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Оргкомитет	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15
ИЮЛЬ					
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи и любви	Обучающиеся всех групп	Районные площадки	Студсовет	ЛР 5, 6, 11, 12
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
АВГУСТ					
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ	Обучающиеся всех групп	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12
По согласованию	Участие в волонтерских проектах	Волонтеры	Площадка проведения	Руководитель проекта	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова» реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (место нахождения) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	2	3	4
1.	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОДБ.11 Индивидуальный проект СГЦ.07 Психология общения	Кабинет русского языка и психологи № 207 Площадь: 51.3 м.кв. 1. Место преподавателя-1 шт 2. Доска пластиковая – 1 шт. 3. Столы – 12 шт. 4. Стулья – 25 шт. 5. Проектор Sanyo – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

		6. Проектор Sanyo LNS - 1 шт. 7. Экран выдвижной- 1шт 8. Персональный компьютер в сборе на базе процессора INTEL Core i3 9100F, ASUS AMD Radeon R7 240, ОЗУ 8GB DDR4, 1Tb, Монитор Philips 243 V7QDSB, Кабель SVEN HDMI, Клавиатура Logitech K120, Мышь OP-720 – 1 шт. 9. Принтер HP Laser Jet1011– 1 шт. 10. Комплект наглядных пособий «Русский язык» Воителева Т.М.-10 шт.	
2.	ОДБ.06 Иностранный язык СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка № 208 Площадь:25.0 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт. 2.Стол – 20 шт. 3.Стулья – 22 шт. 4. Доска пластиковая – 1 шт. 5. Комплект наглядных пособий "Английский язык" Лаврик Г.В. – 10шт. 6. Персональный компьютер – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

3.	ОДБ.03 История ОДБ.04 Обществознание ОДБ.08 Основы безопасности и защиты Родины СГЦ.01 История России ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет истории и социально-гуманитарных дисциплин № 206 Площадь:64.3 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт. 2.Стол – 13 шт. 3.Стулья – 26 шт. 4. Герб ДНР 5. Флаг ДНР 6. Доска пластиковая – 1 шт. 7. Трибуна – 1 шт. 8. Стол витрина – 3 шт. 9. Стол демонстрационный – 1 шт. 10. Стенд музей (Вставай страна огромная; Фашистский новый порядок; Победа; Города-герои; освобождение) – 5 шт. 11. Стенд 1,22*1,0(Воины- интернационалисты) – 1 шт. 12. Мобильный компьютерный класс ICLab 1+25 – 1шт. 13. Стойка для интерактивной панели - 1шт. 14. Интерактивные столы серии Prototype D 55	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

		Модификация RTX – 2 шт. 15. Интерактивная панель Intellect 86 – 2 шт. 16. Системный блок в комплекте: Процессор i5 14600 Память DDR5 16Gb Материнская плата MSI B760 WiFi Накопитель WD 256Gb Nvme M2 Видеокарта 5060Ti 8Gb Блок питания 850W Корпус LianLi или аналог – 2 шт. 17. Динамик Акустическая система INTREND ITSPK-650WWT ПАРА – 2 шт. 18. Микшер-усилитель (USB/BT/FM) INTREND ITMXAMP-350MTZ – 1 шт 19. Беспроводная радиосистема INTREND ITWMIC-JS-НН – 1 шт. 20. Герб и гимн РФ 1890x1580 – 1 шт. 21. Табличка Снайпер 1050x2700 – 1 шт.	
--	--	---	--

		22.Табличка Цитата В. В. Путина 990х44 – 1 шт.0 23.Табличка Фото Алёшка 1130х1240 – 1 шт. 24.Табличка Достояние 270х1500 – 1 шт. 25.Табличка Фото Солдат в полном обмундировании 1120х2700 – 1 шт. 26.Табличка Величие 430х2270 – 1 шт. 27.Табличка Цитата В. Г. Белинского 360х1000 – 1 шт. 28.Табличка Фото Бойцовский дух 1770х430 – 1 шт. 29.Табличка Фото Поддержка граждан 700х1060 – 1 шт. 30.Табличка Музей СВО и техника 380х2700 – 1 шт. 31.Табличка Фото Солдат в полном обмундировании 1700х1120 – 1 шт. 32.Табличка Цитата Петра I 340х1000 – 1 шт. 33.Табличка Фото Знамя Победы 1550х1000 – 1 шт. 34.Табличка Цитата В. Г. Белинского 960х340 – 1 шт. 34.Табличка Георгиевская лента 600х3500 – 1 шт.	
--	--	--	--

		35.Стенд информационный Вручаемые ордена 700х700 – 1 шт. 36.Стенд информационный Вручаемые ордена 210х290 - 4шт. 37. Комплект флагов с флагштокам Флаг Россия, Флаг ДНР, подставка, древко – 1 шт. 38. Манекен в полной экипировке российского военного, с ММГ АК-74М-М - 1 шт. 39. Манекен солдата ВОВ в полной экипировке – 1 шт. 40. Программное обеспечение образовательный комплекс: «Военная подготовка. Основы военных знаний» - 1шт. 41. Программное обеспечение Учебно-демонстрационный комплекс «Трофеи СВО» - 1 шт. 42. Программное обеспечение Лента Героев – 1шт.	
4.	ОДП.03 Физика ОДБ.09 Химия ОДБ.10 Биология	Кабинет естественных наук № 109 Площадь:52.8 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт. 2.Стол – 14 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

		3. Стулья – 25 шт. 4. Лабораторные стенды – 4 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт. 6. Штатив, динамометр, радиометр, ступенчатый реостат, спектроскоп двухтрубный, разновесы Кирова, линза наливная, конденсатор переменной емкости, прибор вихревых токов, зеркала сферические, термометр, прибор «Виды деформаций», электрометр, гальванометры, султан, магниты полосовые, магниты подковообразные, модель глаза человека, камертон с острием, радиометр, ванна электролитическая, прибор «Броуновское движение», набор по поляризации, термопары, набор полупроводников, камертон, термометр на термопаре, вольтметр 381М, прибор «Вращающаяся рамка», дуговая машина, амперметры ученические, вольтметры ученические, трансформаторы на панели, трубка электронная 4101, прибор Э-514, выпрямители, прибор Э-30, прибор Э-513, прибор Э-515, линза, таблицы по физике, электродвигатель. 7. Стенд-стол – 3 шт.	
--	--	---	--

		8. Информационные стенды – 4 шт. 9. Штатив лабораторный – 4 шт. 10. Микроскоп учебный – 12 шт. 11. Аптечка – 1 шт. 12. Комплект наглядных пособий "Химия" Габриелян О.С., Сладков С.А. (10 плакатов) 13. Комплект наглядных пособий "Биология" Паршутин Л.А (10 плакатов) 14. Весы электронные (точность 0,01 г, диапазон до 200 г) – 2 шт. 15. Нагревательные приборы — электроплитка, спиртовки (демонстрационные) – 4 шт. 16. Прибор для получения газов (демонстрационный) – 2 шт. 17. Пробирки (в том числе пробирки ПХ-14, ПХ-16) – 50 шт. 18. Колбы (конические, круглодонные, плоскодонные) – 30 шт. 19. Стаканы лабораторные – 40 шт. 20. Мерная посуда — цилиндры, пипетки,	
--	--	--	--

		бюретки, мерные колбы – 30 шт. 21. Воронки, фильтры, стеклянные палочки, шпатели, ложки для сыпучих веществ – 40 шт. 22. Чашки Петри – 20 шт. 23. Штативы (лабораторные, с лапками и кольцами) – 12 шт. 24. Наборы для сборки простейших установок для перегонки или фильтрования – 12 шт. Химические реактивы 1. Неорганические кислоты (соляная, серная, азотная) в рабочих концентрациях 2. Щёлочи (гидроксид натрия, гидроксид калия) 3. Соли (хлориды, сульфаты, нитраты, карбонаты) 4. Металлы и оксиды для демонстраций и опытов 5. Индикаторы (лакмус, фенолфталеин, метилоранж) 6. Органические вещества (этанол, ацетон) Средства безопасности 1. Огнетушитель – 1 шт. 2. Универсальная аптечка первой помощи – 1 шт.	
--	--	--	--

		3. Средства индивидуальной защиты (защитные очки, перчатки, фартук) — 24 шт.	
5.	ОДБ.07 Физическая культура СГЦ.04 Физическая культура	Тренажерный зал № 14 Площадь: 61.7 м.кв. 1. Волейбольная сетка – 1 шт. 2. Канат – 1 шт. 3. Мячи баскетбольные – 8 шт. 4. Баскетбольные кольца – 5 шт. 5. Мячи волейбольные – 5 шт. 6. Скакалки – 12 шт. 7. Гимнастическая перекладина для ОФП – 1 шт. «Тренажерный зал» 1. Стенка гимнастическая-4 шт. 2. Теннисный стол -1 шт. 3. Навесная доска для шведской стенки -1 шт. 4. Беговая дорожка -4 шт. 5. Спортивный комплекс Богатырь -2 шт. 6. Скамья со стойками под штангу – 1 шт. 7. Гриф – 1 шт. 8. Диск чугунный -8 шт. 9. Силовой комплекс – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

		10. Тренажер Эллиптический – 2 шт. 11. Сетка для н/т -1 шт. 12. Гиря – 1 шт. 13. Скамья гимнастическая –7 шт. 14. Мат спортивный – 6 шт. 15. Мат Татами – 23 шт. 16. Обруч алюминиевый – 5 шт. 17. Скакалка со счетчиком–10 шт. 18. Обруч разборной – 5 шт. 19. Набор бадминтон – 4 шт. 20. Гантель разборная – 11 шт. 21. Мяч баскетбольный – 10 шт. 22. Медбол – 16 шт. 23. Мяч футбольный – 15 шт. 24. Мяч волейбольный – 11 шт. 25. Корзина для горизонтального метания мячей – 4 шт. 26. Канат для перетягивания – 1 шт. 27. Конус тренировочный – 10 шт. 28. Насос – 4 шт. 29. Мяч гимнастический – 4 шт.	
--	--	---	--

		30. Скакалка – 6 шт. 31. Игра шахматы, шашки – 8 шт. 32. Набор для н/т - 10 шт. 33. Тоннель для эстафет – 4 шт. 34. Тоннель для подлезания – 4 шт. 35. Манишки – 14 шт.	
6.	СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот ОП.20 Охрана труда	Кабинет охраны труда и БЖД № 204 Площадь: 39.4 м.кв. 1. Место преподавателя – 1 шт. 2. Столы – 13 шт. 3. Стулья – 26 шт. 4. Информационные стенды – 5 шт. 5. Аптечка – 2 шт. 6. Персональный компьютер в сборе на базе процессора INTEL Core i3 9100F, ASUS AMD Radeon R7 240, ОЗУ 8GB DDR4, 1Тб, Монитор Philips 243 V7QDSB, Кабель SVEN HDMI, Клавиатура Logitech K120, Мышь OP-720 - 1шт. 7. Принтер лазерный ML-1615 – 1 шт. 8. Доска ученическая – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

7.	ОДБ.05 География СГЦ.05 Основы финансовой грамотности СГЦ.06 Основы бережливого производства ОП.19 Экономика отрасли	Кабинет экономики и маркетинга № 108 Площадь:36.3 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт. 2.Стол – 25 шт. 3.Стулья – 25 шт. 4.Шкаф для бумаг-1шт 5.Информационные стенды – 2 шт. 6. Доска пластиковая — 1 шт 7. Персональный компьютер в сборе на базе процессора INTEL Core i3 9100F, ASUS AMD Radeon R7 240, ОЗУ 8GB DDR4, 1Тб, Монитор Philips 243 V7QDSB, Кабель SVEN HDMI, Клавиатура Logitech K120, Мышь OP-720 - 1шт. 8.Политическая карта мира - 2 шт. 9. Карта Мир физическая – 1шт. 10. Карта Мир природные зоны - 1шт..	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46
8.	ОДП.01 Математика ОП.01 Элементы высшей математики ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики	Кабинет математических дисциплин № 310 Площадь:42.2 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

	ОП.03 Теория вероятностей и математическая статистика	2. Столы – 16 шт. 3. Стулья – 28 шт. 4. Информационные стенды – 7 шт. 5. Доска пластиковая – 1 шт. 6. Комплект наглядных пособий "Математика" Иволгина С.В. - 10 плакатов. 7. Ноутбук DELL – 1 шт. 8. Принтер HP Laser Jet1102 – 1 шт. 9. Проектор BYITEK – 1 шт. 10. Телевизор HOFFSON – 1 шт. 11. Доска для записей – 1 шт. 12. Экран демонстрационный, переносной со стойкой – 1 шт. 13. Учебный инвентарь пластиковый (2 треугольника, 1 транспортир, 1 циркуль) 14. Принтер цветной CANON G2430 – 1 шт.	
9.	ОП.06 Архитектура аппаратных средств ОП.16 Микросхемотехника МДК.01.01 Компьютерные сети МДК.01.02	Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем № 315 Площадь: 72.1 м.кв. Технические средства: 1. Место преподавателя – 1 шт	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей УП.01 Учебная практика МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем УП.02 Учебная практика	2. Столы – 19 шт. 3. Стулья – 21 шт. 4. Доска ученическая- 1шт 5. Шкаф для бумаг- 1шт 6. Локальная сеть Fast Ethernet - 1 7. Системный блок ПК ARDOR GAMING RAGE GAMING RAGE H315 – 16 шт 8. Монитор HUAWEI Mate View SE SSN-24 черный – 16 шт. 9. Клавиатура MSI Vigor GK30 RU черный USB for gamer LED – 16 шт. 10. Мышь беспроводная/проводная ARDOR GAMING Phantom PRO (ARDW-PH3395BK) черный – 16 шт. 11. Наушники игровые Edifier G5BT Black (охватывающие, закрытые, 20-20000Гц Bluetooth. 3.5jack Черный) – 16 шт. 12. Модем DLINK – 7 шт. 13. Модуль Bluetooth – 7 шт. 14. Роутер DLINK – 2 шт. Программное обеспечение 1. MS Windows 10 pro 2. MS Office 2007 3. Electronic WorkBench 5.12	
--	---	---	--

		4. Cisco Packet Tracer 6.2 for Windows Student Version 5. VirtualBox-7.0.10 6. DOSBox0.74 7. Turbo Assembler 5.0	
10.	ОДП.02 Информатика ОП.04 Основы алгоритмизации программирования ОП.05 Основы проектирования баз данных ОП.08 Информационные технологии ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных ОП.14 Основы теории информации ОП.18 Web-программирование МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры УП.03 Учебная практика	Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных № 312 Площадь: 50.4 м.кв. 1. Место преподавателя – 1 шт. 2. Стол компьютерный – 12 шт. 3. Офисные стулья – 16 шт. 4. Пуфик – 14 шт. 5. Стол ученический белый – 10 шт. 6. Доска пластиковая – 1 шт. 7. Персональный компьютер в сборе на базе процессора INTEL Core i3 9100F, ASUS AMD Radeon R7 240, ОЗУ 8GB DDR4, 1Тб, Монитор Philips 243 V7QDSB, Кабель SVEN HDMI, Клавиатура Logitech K120, Мышь OP-720 – 10 шт. 8. Кондиционер – 1шт. 9. Звуковые колонки – 1 шт. 10. Модем – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

		11. Принтер Laser Jet1– 1 шт. 12. Монитор Santron 17” – 1шт. 13. Компьютер Celeron – 1шт. 14. Системный блок P4 2.8512 – 1шт. 15. Системный блок - 1шт. 16. Комплект наглядных пособий "Информатика" (10 плакатов) Цветкова М.С. 17. Ноутбук MCI – 1шт. 18. Роутер TP LINK – 1шт. Программное обеспечение 1. Visual Studio Community Qt Creator 2. Postgres Pro MySQL Community 3. Альт Образование РЕД ОС VirtualBox 4. МойОфис Образование P7-Офис GIMP Inkscape 5. Wireshark Cisco Packet Tracer 6. Visual Studio Code OpenServer	
11.	ОП.11 Основы электротехники	Электромонтажная мастерская № 19 Площадь: 46.8 м.кв.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск,

		1.Место преподавателя – 1 шт. 2.Столы – 12 шт. 3.Стулья – 26 шт. 4.Учебные стенды – 9шт. 5.Электростенды – 11 шт. 6.Прибор Э-514 – 2шт. 7.Фазометр – 1шт. 8.Прибор Ц-4328 – 7шт. 9.Прибор Ц-434 – 1шт. 10.Прибор М-903,906 – 135шт. 11.Вольтметр Е-8030 – 16шт. 12.Прибор Ц-435 – 2шт. 13.Прибор Ц-20 – 2шт. 14.Прибор Ц 8306 – 4шт. 15.Прибор Ц 4315 – 1шт. 16.Прибор Ц 4311 – 1шт. 17.Электродвигатель – 2шт. 18.Блок БП-4822 – 9шт.	ул. Суворова, д. 46
12.	ОП.15 Электротехнически е основы источников питания ОП.17 Микропроцессоры и микропроцессорны е системы	Лаборатория звукофикации театров и концертных залов, мультимедийной техники № 212 Площадь: 65.8 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт. 2.Столы – 13 шт. 3.Стулья – 26 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

		4. Доска ученическая – 1 шт. 5. Стенды – 4 шт. 6. Рекламный автоинформатор АК-5 – 1 шт. 7. Слайд проектор Свитязь – 1 шт. 8. Усилитель ламповый 1950г завод «Кинал» – 1 шт. 9. Кинокамера ЛОМО – 1 шт. 10. Кинопроектор «Волна» – 1 шт. 11. Видеокамера Hitachi – 2 шт. 12. Видеокамера Красногорск – 1 шт. 13. Рук устройство – 1 шт. 14.Персональный компьютер ARDOR GAMING RAGE H315, Монитор HUAWEI Mate View SE SSN-24, - 7 шт 15.Беззеркальная камера Sony Alpha – 2 шт 16. Веб-камера Logitech C930e -1 шт 17.Звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT - 2 шт 18. Комплект студийного оборудования godex MS300 V-D – 1шт 19. Микрофоны -3 шт	
--	--	--	--

	20. Штатив Manfrotto – 2 шт 21. Зеленый тканевый фон Хромакей GreenBean fiend 2,4*5,0 Green – 1шт 22. Домашний кинотеатр LG – 1 шт 23.Акустическая система – 2 шт 24.Цифровой микшерный пульт Relacart ОАМ-2080 - 1шт 25. Макетная плата – 1 шт. 26. Микроконтроллеры Microchip ATmega8 – 5 шт. 27. Программаторы микроконтроллера – 2 шт. 28. Макет для выполнения лабораторных работ по ОПЦ.04 – 1 шт. 29. Генератор звуковой ГЗ- 118 – 1 шт. 30. Телевизор LCD LG – 1 шт. 31. 2-х полосная акустическая система – 1 шт. 32. Акустическая система – 1 шт. 33. ЛАТР-1 – 1шт. 34. Лебедка ЛПЗ – 1 шт. 35. Мегометр – 1 шт. 36. Проигрыватель DVD – 1 шт.	
--	---	--

		37. Темнитель света – 1 шт. 38. Учебный стенд «Детали фильтров» – 1 шт. 39. Рэковая стойка – 1 шт. Программное обеспечение 40. ПО Proteus (по количеству ПК); 41. ПО Multisim (по количеству ПК); 42. ПО Bode Modeler (по количеству ПК) 43. ПО JBL Calculator (по количеству ПК) 44. ПО EASE Focus (по количеству ПК); 45. ПО Right Audio Analyzer (по количеству ПК) 46. ПО LoudSpeaker LAB 3 (по количеству ПК) 47. ПО КОМПАС (по количеству ПК) 48. ПО RoomEQWizard (по количеству ПК)	
13.	ОП.07 Операционные системы и среды ОП.12 Инженерная компьютерная графика МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных	Лаборатория программно-аппаратной защиты и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры № 311 Площадь: 50.2 м.кв. 1.Место преподавателя – 1 шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

	сетей МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	2. Столы ученические – 13 шт. 3. Стул ученический – 13 шт. 4. Информационные стенды – 7 шт. 5. Маршрутизатор – 1 шт. 6. Компьютерные столы – 6 шт. Технические средства: 1. Локальная сеть Fast Ethernet - 1 2. Персональный компьютер в сборе на базе процессора INTEL Core i3 9100F, ASUS AMD Radeon R7 240, ОЗУ 8GB DDR4, 1Tb, Монитор Philips 243 V7QDSB, Кабель SVEN HDMI, Клавиатура Logitech K120, Мышь OP-720 – 11 шт. 3. Коммутатор D-Link DES – 1016D – шт. 4. Флешь – 1 шт. Программные средства 1. Операционная система KDE Linux 2. Офисный пакет: OpenOffice 3. Adobe Reader 4. TASM 5. SQL 6. DevCPP	
--	--	--	--

		7. Visual C++ 8. GIMP 9. Compas 10. Blender	
14.	Для проведения массовых мероприятий воспитательного характера	Актальный зал № 203 Площадь: 87.4м.кв. 1.Количество посадочных мест – 100 2.Мультимедийный проектор 3.Экран – 1 шт. 4.Компьютер – 1шт. 5.Усилительная аппаратура – 1 комплект 6.Микрофоны – 6шт.	286211, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 46

7.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в таких предприятиях как: «Комтел», ООО «Вектор-Нет», ООО «Стайлнет», ФЛП Чайка В.Н., ООО «Донецкие волоконно-оптические сети», КСЦ «Нарт», интернет-провайдер "ExStream.NET" (г. Шахтерск) Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Полное наименование юридического лица, с которым заключен договор о практической подготовке (профильная организация Индивидуальный предприниматель Настека Максим Викторович интернет провайдер ТЕРРА-ЛАЙН Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», МДК 03.01 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 56

Реквизиты и срок действия договора о практической подготовке Донецкая Народная Республика, 286203, г. Шахтёрск, ул. Кирова, д. 16 договор № 11-02/25 срок действия срок действия 30.03.2026- 17.05.2026

Полное наименование юридического лица, с которым заключен договор о практической подготовке (профильная организация) Индивидуальный предприниматель Чайка Владимир Николаевич Интернетпровайдер «Skyline»

Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», МДК 03.01 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Программное обеспечение общего назначения		В
	Операционные системы для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения в рабочих местах преподавателей и обучающихся	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.03	соответствие и количество автоматизированных рабочих мест в кабинете и лаборатории
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05	
	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05	
	Интернет-браузеры (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05	
	Антивирусные программы (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05	

		ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.03	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
	Программы для восстановления данных файлов	ПМ.02, ОП.07	
	Пакет программных продуктов для виртуализации	ОП.07, ПМ.03, ОП.07	
	Средства автоматизированного проектирования Компас, Autocad (Fusion360), Multisim, или аналогичные	ОП.12, ОП.13, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	
	Программное обеспечение реализации облачных сервисов	ПМ.03, ОП.07	
	Программа моделирования сетевой инфраструктуры	ПМ.01, ПМ.03, ОП.07	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины,

междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и

коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и

сдают демонстрационный экзамен². Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации: системный администратор.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

9. МОДУЛИ

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на

формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов

природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы,

касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий,

авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
--

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
--

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможность для самореализации в выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития и профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, чествование трудовых династий специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении

рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое системное администрирование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде связанных с специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сфер деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства приуроченного к Дню специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день

защиты информации, День информатики в России, возможно установить день специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных производственных партнеров по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий направленных на соблюдения правил работы с информационными коммуникационными, компьютерными системами и комплексами информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы оценочные средства разработаны для специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Системный администратор.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1

Таблица № 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ 01. Выполнение работ по настройке сетевой инфраструктуры
ВД 02. Организация сетевого администрирования	ПМ 02. Организация сетевого администрирования операционных систем
ВД 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПМн 03[1] Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно

п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 09.02.06 Сетевое и системное администрирование Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Настройка сетевой инфраструктуры	
	ПК 1.3	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.
	ПК 1.5	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационных коммуникационных.
	ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем
ВД 02	Организация сетевого администрирования операционных систем	
	ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ФГОС 09.02.06 Сетевое и системное администрирование Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 2.4	Осуществлять проведение обновлений программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.
	ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.
ПМн 03[	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (выбору)	
	ПК 3.1	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.
	ПК 3.2	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств
	ПК 3.3	Осуществлять защиту информации в сети использованием программно-аппаратных средств.
	ПК 3.4	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.
	ПК 3.5	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем

9.2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена

(далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
--	----------------

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур);

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

После завершения подготовки обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель дипломного проекта (работы) представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки дипломного проекта (работы) (далее - отзыв). В случае выполнения дипломного проекта (работы) несколькими обучающимися руководитель дипломного проекта (работы) представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки дипломного проекта (работы).

Дипломные проекты (работы) подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками организации, в которой выполнен дипломный проект (работа).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа), отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломного проекта (работы).

Тексты дипломных проектов (работ) размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования.

3.2 тематика дипломных проектов (работы) по специальности:

Заполняет образовательная организация

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы):

Дипломный проект (работа) должен включать следующие разделы:

Введение, отражающее цели, актуальность, теоретическое обоснование и ожидаемые результаты проекта.

Основную часть, содержащую в общем случае анализ требований, постановку задач для реализации требований, технические решения и их обоснование, методы и процессы отладки и настройки устройств в составе систем или комплексов, оценку экономической эффективности/затрат на внедрение предлагаемого решения.

Заключение с выводами об уровне реализации требований технического задания и информацией о внедрении или перспективах внедрения результатов проекта.

Список источников информации, использованных при выполнении проекта.

Приложение, содержащее схемы, листинг программного кода (при необходимости), инструкции по эксплуатации/монтажу/обслуживанию и др.

3.4. Порядок оценки результатов и защиты дипломного проекта (работы).

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- теоретический уровень и практическая значимость работы;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении
- дипломного проекта;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оформление проекта;
- оценка рецензента;

– отзыв руководителя.

На основе данных критериев дипломный проект оценивается оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет

поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Приложение 1

Рабочие программы общеобразовательного цикла по специальности 09.02.06
Сетевое и системное администрирование

Код дисциплины	Название
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	История
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	Иностранный язык
ОДБ.07	Физическая культура
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины
ОДБ.09	Химия
ОДБ.10	Биология
ОДБ.11	Индивидуальный проект
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности
СГЦ.06	Основы бережливого производства
СГЦ.07	Психология общения
ОП.01	Элементы высшей математики
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики

ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.04	Основы алгоритмизации программирования
ОП.05	Основы проектирования баз данных
ОП.06	Архитектура аппаратных средств
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Информационные технологии
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.11	Основы электротехники
ОП.12	Инженерная компьютерная графика
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных
ОП.14	Основы теории информации
ОП.15	Электротехнические основы источников питания
ОП.16	Микросхемотехника
ОП.17	Микропроцессоры и микропроцессорные системы
ОП.18	Web-программирование
ОП.19	Экономика отрасли
ОП.20	Охрана труда
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02	Учебная практика

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Преддипломная практика
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


31.08.

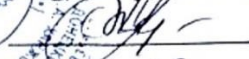
Т.П. Лозовская

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


31.08.

Ж.А. Хроленок

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2024

Программа учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Синцова О.Н., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их

	ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Овладение учебными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания функциональных разновидностей языка: разговорной речи функциональных стилях (научный публицистический, официальный деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
--	--	---

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Консультации	3
Промежуточная аттестация экзамен/1, экзамен/2	5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		8	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. <i>Входной контроль.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 1 Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический.		

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		36	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	2	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 2. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	2	
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 3. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	2	
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 4. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 2.4. Имя	Основное содержание	2	

прилагательное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 5. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	Практические занятия:	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Практическое занятие 6. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основное содержание	2	
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
	Практические занятия:	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Практическое занятие 7. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основное содержание	2	
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		
	Практические занятия:	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как	Практическое занятие 8. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04,
	Основное содержание	2	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий		

особые формы глагола	Практические занятия:	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практическое занятие 9. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 10. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 11. Знаки препинания в простом предложении		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		

	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 12. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	Практические занятия:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практическое занятие 13. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		8	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
Тема 4.2. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 14. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 15. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Отраслевые терминологические словари.		
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 16. Виды и формы деловой коммуникации. . Виды документов в конкретной специальности. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		
Консультации		3	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		5	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение, оснащенное оборудованием:

- кабинет «Русского языка и литературы»;
- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья;
- доска;
- информационные стенды, наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основная литература

1. **Рыбченкова Л.М.** Русский язык 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - 4-е изд., – М.: Просвещение, 2022. – 272 с.

2. Власенков, А. И. Русский язык: учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.

3. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2010. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бунеев, Р.Н. Русский язык. 10-й класс [Текст]: учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней / Р.Н.

Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, З.И. Курцева, О.В. Чиндилова – М.: Баласс, 2009. – 320 с.; ил.

2. Бунеев, Р.Н. Русский язык. 11-й класс [Текст]: учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, З.И. Курцева, О.В. Чиндилова – М.: Баласс, 2009. – 272 с.; ил.

3. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык [Текст] / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.

4. Ожегов С. И. Орфографический словарь русского языка: в 2 т. – М.: Сезам-маркетинг, 2001.

5. Орфографический словарь русского языка / РАН. Институт Рус. яз. – М.: Рус. яз., 2000. – 416 с.

6. Современный словарь иностранных слов. Толкование, словоупотребление, словообразование, этимология / Под ред. Л. М. Баш. – М.: Цитадель-трейд 2007. – 960 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. <http://gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
2. <http://slovari.gramota.ru> - онлайн-словари портала. Словари для всех. – разделы информационно-справочного портала Грамота.ру
3. <http://www.gramma.ru/RUS/> - справочный раздел «Русский язык» портала Грамма.ру.
4. <http://www.slovari.ru> - ссылки на электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- умение создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; - умение выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; - сформированность системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); - умение применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, - умение применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - умение работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - умение понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые	«Отлично» Учащийся показывает знание, понимание глубины усвоения всего объема программного материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. «Хорошо» -Учащийся показывает знание всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при	Текущий контроль при проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы анализ упражнений анализ практической работы анализ творческих работ тестирование рецензирование творческих работ по информационной переработке текста восстановление деформированного текста Промежуточная аттестация в форме: экзамена, первый семестр –диктант; второй семестр – изложение с творческим заданием.

отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров; - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности -сформированность ценностного отношения к русскому языку; -умение использовать разные виды чтения и приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов; - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; умение анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка; -обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об образительно-выразительных средствах русского языка; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в	этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ. «Удовлетворительно» Учащийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает	
--	--	--

обществе; - умение использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. На вопросы отвечает неполно упуская основное, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. «Неудовлетворительно» Учащийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.	
--	--	--

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Р 1. Темы 1.1 – 1.3. Р 2. Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3 Р 4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1. Темы 1.1 – 1.3. Р 2. Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3 Р 4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Групповые проекты Индивидуальные проекты
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Р 1. Темы 1.1 – 1.3. Р 2. Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4,	Сообщения Практические работы

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3 Р 4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1. Темы 1.1 – 1.3. Р 2. Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3 Р 4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Проекты Практические работы Выполнение экзаменационных работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



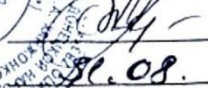
Т.П. Лозовская

31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ж.А. Хроленок

31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2024

Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Синцова О.Н., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература является обязательной частью образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	- о с о з н а в а т ь причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; -осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния

	деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	- с ф о р м и р о в а т ь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликт	участвовать в дискуссии на литературные темы; - о с о з н а в а т ь художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; -сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в

	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием	-сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его

	языковых средств;	эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	норм русского литературного языка
--	--	-----------------------------------

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	<i>108</i>
в т. ч.	
Основное содержание	<i>108</i>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	-	
	Практические занятия: Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		24	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. <i>Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору</i>	1	
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	1	
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)	1	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	-	
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие;	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
	Практическое занятие	2	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</i>		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями	1	
	Практическое занятие	1	
	Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>		
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. <i>Художественные средства:</i> иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	-	
	Практическое занятие	2	
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика /		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 09
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала	4	
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». <i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	произведениях Н.С. Лескова»		
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	-	
	Практические занятия	2	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		2	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (<i>не менее двух статей по выбору</i>).	-	
	Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении		
	Практические занятия	2	
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		8	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»	-	
	Практические занятия	2	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	-	
	Практические занятия	2	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора		
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	-	
	Практические занятия	2	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация <i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i>		
Раздел 4. Литература XX века		46	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	-	
	Практические занятия	2	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. <i>Выразительное чтение одного стихотворения по выбору</i>		
	Практические занятия Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»	2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	-	
	Практические занятия	1	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре		
	Практические занятия	1	
	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	(превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	-	
	Практические занятия Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>	2	
Тема 4.6. Художественное	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	1	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». <i>Выразительное чтение художественного текста наизусть</i>		
	Практические занятия	1	
	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	Практические занятия	2	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	-	
	Практические занятия	4	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	-	
	Практические занятия	2	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	-	
	Практические занятия	2	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рванный цоколь монумента...» и другие	-	
	Практические занятия	2	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	-	
	Практическое занятие	2	
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13. Жизненная правда и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	августе сорок четвёртого»		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого	-	
	Практическое занятие	2	
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. <i>Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	-	
	Практическое занятие	2	
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	-	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»	-	
	Практическое занятие	2	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа /		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	-	
	Практическое занятие	2	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	-	
	Практическое занятие	2	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»	-	
	Практическое занятие	2	
	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Распутин	проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)		
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»	-	
	Практическое занятие	2	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». <i>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)</i>		
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».	-	
	Практическое занятие	2	
	<i>Выразительное чтение стихотворений.</i> Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	<i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	-	
	Практическое занятие	2	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».		
	<i>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</i>		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Практическое занятие	2	
	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	-	
Раздел 8. Литература народов России		2	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	-	
	Практическое занятие	2	
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. <i>Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>		
Раздел 9. Зарубежная литература		4	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (<i>одно произведение по выбору</i>). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	-	
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века (<i>одно произведение по выбору</i>). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)		12	
Тема «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	2	
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2	
Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»		
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК
	Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья;
- доска;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 367 с.
2. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 368 с.
3. Михайлов О. Н. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / [О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.]; под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2022. – 415с.
4. Михайлов О. Н. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / [О.Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.]; под ред. В. П. Журавлева. – М.:Просвещение, 2022– 431с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Агеносов В. Русская литература XX века. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений: В 2 ч., М.: Дрофа, 2007.
2. Агеносов В. Русская литература XX века. Методическое пособие для учителя, М.: Дрофа, 2005.

2. Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение. – М.: Дрофа, 2007.
4. Аркин И.И. Уроки литературы в 10 классе: Практическая методика: Книга для учителя, – М.: Просвещение, 2008.
3. Демиденко Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2006.
4. Методика обучения литературе: практикум / Г.В.Пранцова, Е.С.Романичева. – М.: Флинта : Наука, 2012
5. Черняк М.А. Современная русская литература (10-11 классы): учебно-методические материалы. – М.: Эксмо, 2007.
6. Я иду на урок литературы: 10 класс: книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2002.
- Ядровская Е. Р. Развитие интерпретационной деятельности читателя-школьника в процессе литературного образования (10-11 классы): монография. – СПб: ООО «Книжный Дом», 2012. – 184 с.

Литературные интернет-ресурсы **Сайты электронных библиотек:**

http://booksshare.net/	
http://www.big-library.info/	
http://www.many-books.org/	
http://www.shpl.ru	Государственная Публичная Историческая Библиотека России
http://www.rsl.ru	Российская Государственная Библиотека
http://www.klassika.ru	Библиотека русской литературы «Классика.ру»
http://www.ayguo.com	Классика русской литературы в аудиозаписи
http://www.countries.ru/library.htm	Библиотека по культурологии
http://www.rvb.ru/index.html	«Детская электронная библиотека»
http://www.deti-book.info	«Детская электронная библиотека»
http://www.stihi-rus.ru/page3.htm	«Антология русской поэзии»
http://www.e-kniga.ru	«Электронная библиотека художественной литературы»
http://www.klassika.ru	«Библиотека классической литературы»
http://stroki.net	Электронная библиотека «Стихи классических и современных авторов»
http://school-collection.edu.ru	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
http://znanium.com/bookread.php	История русского и зарубежного литературоведения
http://www.gramma.ru/LIT/?id=3.0	Классический словарь литературоведческих терминов
http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le9/le9-3391.htm	Литературная энциклопедия
http://lib.ru/	Библиотека Максима Мошкова
http://ilibrary.ru/index.html	Библиотека Алексея Комарова
http://lib.aldebaran.ru/	Библиотека Альдебаран
http://www.rvb.ru/index.html	Русская виртуальная библиотека

http://www.feb-web.ru/	Библиотека «Русская литература и фольклор»
http://bibliogid.ru/	Библиотека «Книги и дети»
http://vsemifu.com/	Великая энциклопедия мифов и легенд
http://legendarnogo.net/	Мифы, легенды, сказания
http://www.mythology.ru/	Энциклопедия мифологии
http://www.mythology.ru/	Мифология древних народов мира
http://hobbitaniya.ru/index.php	Хранители сказок. Собрание сказок и народных сказов.
http://www.fairy-tales.su/	Сказки.
http://fantlab.ru/	«Лаборатория Фантастики» – сайт о фантастике и фэнтези.
http://www.phantastike.ru/	«Фантаст» – электронная библиотека фантастики.
http://www.a4format.ru/	Русская литература XVIII–XX веков: виртуальная библиотека по предмету «Литература», предназначенная в помощь школьникам и учителям
Виртуальные аудиокниги:	
http://gold.stihophone.ru	Виртуальный поэтический театр «Золотой Стихофон»
http://www.audiopedia.su/	Школьная фонохрестоматия, аудиозаписи радиопередач и др.
http://edu-lider.ru/category/shkolnaya-kollekciya/kollekciya-audio/ Сайты, посвященные А.Н. Островскому: Сайты, посвященные И.А. Гончарову: Сайты, посвященные Ф.М. Достоевскому: Сайты, посвященные Н.С. Лескову:	Школьная коллекция аудиозаписей http://www.ostrovskiy.org.ru http://kraeved1147.ru/muzey-ostrovskogo http://museumschelykovo.ru http://www.goncharov.spb.ru http://www.fdostoevsky.ru http://www.fedordostoevsky.ru http://www.dostoevskiy.net.ru http://www.leskov.org.ru http://www.leskow.net.ru http://turgenev.org.ru/ http://www.turgenev.org.ru/biblio.htm
Сайты, посвященные И.С. Тургеневу:	http://www.turgenev.net.ru/ http://turgenev-online.ru/
Сайты, посвященные Л.Н. Толстому:	http://www.levtolstoy.org.ru/ http://www.levtolstoy.ru/ http://www.tolstoymuseum.ru/ (Государственный музей Л.Н. Толстого)
Сайты, посвященные А.П. Чехову:	http://www.my-chekhov.ru/ http://chehov.niv.ru/ http://chehov.org/ http://www.antonchehov.org.ru/ http://www.yalta.chekhov.com.ua/start_r.php4 (Дом-музей А.П. Чехова в Ялте) http://sites.google.com/site/citaemchehova/home
Сайт, посвященный А. Платонову:	http://platonov.kkos.ru/
Официальный сайт Аркадия и Бориса Стругацких:	http://rusf.ru/abs/
Сайты, посвященные В. Шекспиру:	http://world-shake.ru/ http://rus-shake.ru/ http://shakespeare.ouc.ru/ http://willmshakespeare.com/

Сайты, посвященные «Серебряному веку русской поэзии»:	http://www.silverage.ru/ Серебряного века силуэт... http://risunok.kulichki.net/ Рисунок акварелью – поэзия Серебряного века http://www.ipmce.su/~tsvet Н. Гумилев: электронное собрание сочинений http://www.gumilev.ru/ О. Мандельштам
Сайт, посвященный В. Маяковскому:	http://mayakovsky.narod.ru/ В. Маяковский – произведения поэта
Сайт, посвященный С. Есенину:	http://esenin.ru/ě
Сайт, посвященный М. Цветаевой:	http://www.crea.ru/cvetaeva
Сайт, посвященный А. Ахматовой	http://www.akhmatova.ru/
Сайт, посвященный В. Высоцкому:	http://otblesk.com/vysotsky
Сайт, посвященный И. Бродскому	http://www.bz.spb.su/brodsky
Сайт, посвященный Б. Окуджаве:	http://fro196.narod.ru/library/okujava/okujava.htm Б. Окуджав. Стихи и песни http://www.ruthenia.ru/60s Русская поэзия шестидесятых годов
Сайт, посвященный современной русской поэзии	http://poet.da.ru Современная русская поэзия http://rifma.com.ru/ Лаборатория рифмы – все о рифме и стихосложении
Сайт, посвященный М. Горькому:	http://maximgorkiy.narod.ru М. Горький. Подборка статей о писателе
Сайт, посвященный творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна:	http://bunin.niv.ru
Сайт, посвященный М.А. Булгакову:	http://www.bulgakov.ru/ http://m-bulgakov.narod.ru/
Сайт, посвященный М.А. Шолохову:	http://sholohov.lit-info.ru/
Сайт, посвященный А.И. Солженицыну:	http://www.solzhenitsyn.ru
Сайт, посвященный В. Пелевину:	http://pelevin.nov.ru/
Сайт, посвященный Т. Толстой:	http://tntolstaya.narod.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-формирование умения анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий; -формирование представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умения применять их в речевой практике; -формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; -приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - формирование умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; -владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде	«Отлично» ответ студента демонстрирует прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; приводятся факты, цитаты из текста для аргументации своих выводов; раскрывает связь произведения с эпохой; свободно владеет монологической речью. «Хорошо» ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение опираться на текст произведения для обоснования своих выводов; хорошо владеет монологической литературной речью; однако допускают 2-3 неточности в ответе. «Удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном знание и	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы, контрольные работы в виде сочинений, тестовых заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования.

аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров; -умение редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	понимание текста изучаемого произведения, умение объяснять взаимосвязь основных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения, но недостаточное умение пользоваться этими знаниями при анализе произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа. «Неудовлетворительно» ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения, слабое владение монологической речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
--	---	--

Общая/профессиональная	Тема	Тип оценочных
------------------------	------	---------------

компетенция		мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Тема 1.1-1.2 , ПЗ Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1-1.2 , ПЗ Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	дифференцированном зачете; знание отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тема 1.1-1.2 , ПЗ Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	-способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тема 1.1-1.2 , ПЗ Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - о с о з н а н и е художественных картин жизни, созданных автором в
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тема 1.1-1.2 , ПЗ Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; -сформированность умения выразительно
ОК 06. Проявлять	Тема 1.1-1.2 , ПЗ	(с учетом

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тема 1.1-1.2 , ПЗ Тема 2.1 -2.9, ПЗ Тема 3.1- 3.7, ПЗ Тема 4.1- 4.5, ПЗ Тема 5.1, ПЗ Тема 6.1 – 6.3, ПЗ Тема 7,1- 7.2, ПЗ Тема 8.1-8.2, ПЗ Тема 9.1 Тема 10.1, ПЗ	

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИСТОРИЯ

Специальность 09.02.06

Сетевое и системное администрирование

Шахтёрск
2025

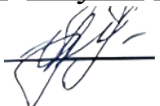
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «История» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Кубашевский В. Д., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	34

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.03 История

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПР6) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и	ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты	полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими	форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК³...		

³ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
практические занятия	18
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)*	нет
Промежуточная аттестация**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг.		26	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	4	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	международных отношений		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Наращение агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	4	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки	Основное содержание	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
и культуры в 1914-1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	4	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		50	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		26	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	4	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Практическое занятие Октябрь 1917 г.	2	ОК 02
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК... ⁴
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)		2	
Тема 4.5. Гражданская война	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
*«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)		2	

⁴ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
			ОК 06 ПК... ⁵
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	4	

⁵ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО.

* Представлено в виде примера.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие		
	Конституция 1924 г.	2	ОК 02
Тема 5.2. Советский Союз	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	4	
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Конституция 1936 года.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12	
Тема 6.1. Первый период войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	4	ОК 06
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК... ⁶
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)		2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		20	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в	2	

⁶ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		10	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		38	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	4	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	«развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК... ⁷
Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)		2	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		14	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного	6	

⁷ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	СВО		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
			ПК... ⁸
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		136	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

⁸ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с ⁹ Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

⁹ Профессионально ориентированное содержание.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК ...	П-о/с	

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


31.08.

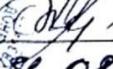
Т.П. Лозовская

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


31.08.

Ж.А. Хроленок

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 09.02.06

Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Кубашевский В. Д., преподаватель ГБПОУ «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.04 Обществознание является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в	сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения
--	---	---

	новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

		осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы
--	--	--

		науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить

	ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
--	---	--

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний

	искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества,

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему	в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной
--	--	---

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности
--	---	---

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
--	---	---

		характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных
--	--	---

		источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской
--	--	--

		Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
--	--	---

		10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;
--	--	---

		определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК ² ...		

² Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	72
<i>в т.ч.</i>	
Основное содержание	52
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	30
<i>практические занятия</i>	22
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	12
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества³	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
	В том числе практических занятий	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	Профессионально ориентированное содержание <i>Технический и естественно-научный профили</i> - Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности).	1	

3 В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

	Роль науки в решении глобальных проблем <i>Социально-экономический и гуманитарный профили</i> - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (<i>название специальности</i>). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (<i>название специальности</i>)		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание <i>Для всех профилей</i> – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (<i>название специальности</i>). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (<i>название специальности</i>)	1 1	

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей – Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (название специальности)	1 1	
Раздел 2. Духовная культура		8	OK 03 OK 05 OK 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (название специальности)		
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала	2	OK 02

Наука и образование в современном мире	В том числе практических занятий	2	OK 03
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования		
	Для других профилей – Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	OK 05 OK 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Для других профилей – Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве		

Раздел 3. Экономическая жизнь общества⁴		16	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 03 OK 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	В том числе практических занятий	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая		

⁴ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

	безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 03
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Для социально- экономического профиля - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03
	В том числе практических занятий	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
	Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)	1	

	<i>специальности)</i>		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01</i> <i>OK 09</i>
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Технический и естественно-научный профили</i> – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (<i>название специальности</i>). Собственное производство как средство устойчивого развития государства <i>Социально-экономический и гуманитарный профили</i> – Региональная экономика и её особенности в сфере (<i>название специальности</i>). Основные направления развития региональной экономики (<i>название региона</i>)		
Раздел 4. Социальная сфера		8	
Тема 4.1. Социальная структура	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01</i> <i>OK 05</i>
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского		

общества. Положение личности в обществе	общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Для всех профилей</i> – Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		OK 05 OK 06
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		OK 05 OK 06
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его	Основное содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		OK 04 OK 05

разрешения	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	4	OK 05 OK 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	В том числе практических занятий	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	4	OK 03

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		OK 04
	В том числе практических занятий	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	
	Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации⁵		20	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 05 OK 09
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.		

⁵ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 06 OK 07
	В том числе практических занятий		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных	Основное содержание учебного материала	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		

правоотношений	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических занятий	4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Для отдельных специальностей социально – экономического профиля – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа Для других профилей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	4	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		ОК 02 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	

	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK 02 OK 05 OK 09</i>
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендованные печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам,

таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);

- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		
OK 01 OK 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i>

		<i>взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
OK 03 OK 05 OK 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам,

		содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания к документам,

		содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

		• Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими

		социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим

		социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания- задачи • Проектные задания <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию

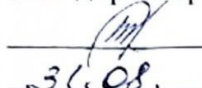
		<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 06	Тема 6.4. Правовое	<i>Устный опрос Познавательные</i>

OK 09	регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	задания • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные</i> <i>задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		<i>Выполнение заданий</i> <i>промежуточной</i> <i>аттестации</i>

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Т.П. Лозовская
31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 05 ГЕОГРАФИЯ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 География разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

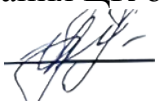
Разработчик: Лозовская Т.П., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	23
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	36

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.05 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных	в пространстве; ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и	ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,	объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
антикоррупционного поведения	установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике,	географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
		источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
		важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
		явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК ³ ...		

³ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		2	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Содержание учебного материала Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		12	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Содержание учебного материала Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие № 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие	2	
	№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	Практические занятия	1 1	
	№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.		
	№ 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Современная политическая карта		2	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
Раздел 4. Население мира		12	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	№ 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). № 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Содержание учебного материала Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира Практические занятия № 7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. № 8. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	6 2 2 2	OK 01 OK 02 OK 09
Раздел 5. Мировое хозяйство		18	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства.	Содержание учебного материала Теоретическое обучение	4 2	OK 01 OK 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Международное географическое разделение труда	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда		ОК 03 ОК 04 ПК ⁴ ...
	Практическое занятие		
	№ 9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК ⁴ ...
Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)*	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
География главных отраслей мирового хозяйства.	Теоретическое обучение	6	
Промышленность мира	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие		

⁴ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетика. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду		ПК ⁵ ...

⁵ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО.

* Объем часов на изучение темы 5.3 распределяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от профильной отрасли реализуемой профессии/специальности СПО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия *	6	
	№ 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. № 11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. № 12. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. № 13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Основное содержание			
Раздел 6. Регионы и страны мира		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Америка	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	2	
	№ 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Африка. Австралия и Океания	Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК ⁵
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 18. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*		
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		4	ОК 01
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения:	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
	Практическое занятие		
	№ 19. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		72 часа	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии.

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	

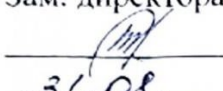
социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	
ПК ⁷ ...	Профессионально-ориентированное содержание	

⁷ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


31.08.

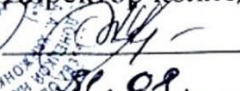
Т.П. Лозовская

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


31.08.

Ж.А. Хроленок

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Полуян И.В., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист первой квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.06 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - планировать этапы решения задачи; составлять план действия; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;

	- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - самостоятельно определять способы достижения заявленных целей; - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые); - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
--	---	--

		- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при
--	--	---

		говoreнии - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говoreнии и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком,

профессионально й деятельности	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным
---	--	--

		пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых
--	--	--

		клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в
--	--	--

		процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом

	государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения;	до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов
--	--	--

		объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/
--	--	--

		толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как

	планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения;	- с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
--	--	--

		- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне
--	--	---

		основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;
--	--	---

		- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;

	- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при	- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом
--	--	--

	взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную
--	--	--

		догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями

	- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые); - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать
--	---	--

	профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных
--	--	--

		слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в
--	--	--

		том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;

	- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при	- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом
--	--	--

	взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную
--	--	--

		догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	50	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		

	– модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека.	2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Активный и пассивный отдых.	2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.);		

	Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания. Интерьер.	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04

	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	6	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2 2	
Тема № 1.8 Россия.	Содержание учебного материала	8	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);		

	– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;		
	Практические занятия	8	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4.Традиции народов России.	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.2 ПК 2.1
	Лексика: — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения.		
	Грамматика: — герундий, инфинитив. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	4	
	1.Специфика работы по специальности. 2. Основные понятия профессии.	2 2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика:		

	- природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.) и физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) - профессионально ориентированная лексика; - экология (pollution, exhaust, noise, etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ПК1.2 ПК 2.1
	Практические занятия	6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства World Skills	2 2 2	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.1
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки. Ученые и их открытия 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.1
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. - деловая лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		

	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	Контрольная работа Тема 2.1 -2.4	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. И.П.Агабекян Английский язык для колледжей. Учебное пособие для СПО. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2019;

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9;

3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык: учебное пособие для СПО. «Лань» 2021;

2. Эпштейн О.В. Практический курс английского языка: учебное пособие. «Лань» Оренбург, 2021;

3. Дмитриева С.Ю. Английский язык для студентов аграрных вузов. «Лань» Пенза 2019;

4. Губарева Т.А. Межличностное профессиональное общение на английском языке: учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария». «Лань» Оренбург, 2015;

5. Шахнубарян Е.Г., Тамочкина О.А., Машлыкина Н.Д. Янглийский в ветеринарии и зоотехнии. «Лань» Волгоград 2019;

6. Jenny Dooley Pet Care, Career Path Изд. - Express Publishing 2019;

7. N.O’Sullivan “Agriculture” Career Path, Изд. – Express Publishing 2017;

8. Е.Н.Комарова Английский язык для специальностей «Зоотехния и ветеринария». Изд.- «Академия», 2012 г.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

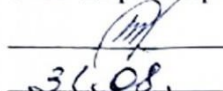
Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Письменный вопрос Аудирование
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram Разработка плана продвижения колледжа Работа с проф.текстами Аудирование
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Виртуальная экскурсия в ветеринарную клинику; Эссе «Мой взгляд на мою будущую профессию»; Презентация «Проведение профилактических мероприятий»; Составление распорядка дня ветеринарного фельдшера; Составление профессионального

		гlossария на основе профессиональных текстов; Проведение анализа отечественного и зарубежного опыта профилактики заболеваний животных различной этиологии; Составление тезисов-доказательств о необходимости проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; Рассказ коллегам о современных методиках профилактики болезней животных. Работа с проф.текстами. Аудирование
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

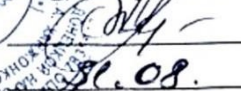
Зам. директора по УР

 Т.П. Лозовская
31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения – очная

Квалификация: системный администратор

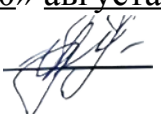
Шахтерск
2024

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022г. и Примерной основной образовательной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Ермолук С.Ф., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.06 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: в) совместная деятельность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

	реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятия себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями

	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
практические занятия	
Индивидуальный проект(да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)- программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная реакция и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика,стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег) 2.Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.		
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности: соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий. Инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. 4. Физические качества, средства их совершенствования.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.5 Физическая культура в режиме	Содержание материала	2	ОК 01, ОК 04,

трудового дня			ОК 08
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание материала	4	
	1. Понятие « профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических качеств.		
РАЗДЕЛ №2	Методические основы обучения различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	58	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Методико-практические занятия			
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	

норм и требований ВФСК «ГТО»	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		
Тема 2.3 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание материала		
	Практические занятия	2	
	4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.		
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
2.3 Гимнастика (практические занятия 6-7)			
Тема 2.3 Основная гимнастика	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	6. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 7. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазанье, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
Тема 2.3	Содержание материала		ОК 01, ОК 04,

Акробатика			ОК 08
	Практические занятия	2	
	8. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесии «ласточка». 9. Совершенствование акробатических элементов. 10. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может меняться): Девушки И.П.- О.С.: Равновесие на левой (правой) – шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом- Кувырок назад- Перекатом назад стойка на лопатках – Кувырок назад через плечо в упор. Стоя на левом (правом) колене. Правую (левую) назад. Встать – переворот боком «колесо» прыжок прогнувшись, И.П. Юноши И.П.- О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (0)- Кувырок вперед –Кувырок вперед в упор присев – Силой, стойка на голове с опорой руками (Д) – Силой опускание в упор лежа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Содержание материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов		

	упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Тема 2.3 Самбо	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение / совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения. Освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры.		
2.4 Спортивные игры (практические занятия 11-14)			
Тема 2.4 Футбол	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	11. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. 12. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. 13. Освоение/ совершенствование приемов тактики защиты и нападения. 14. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности(учебная игра).		

Тема 2.4 Баскетбол	Содержание материала		
	Практические занятия	6	
	15-16 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча, на месте и в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления. По зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.		
	17. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения.		
	18.Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности		
Тема 2.4 Волейбол	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: стойки игрока, перемещения. Передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча с низу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Прием мяча одной рукой в падении.		
	Освоение/ совершенствование приемов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности		
Тема 2.4 Бадминтон	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4	
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и		

	совершенствование техники выполнения приемов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад.		
	Освоение/ совершенствование приемов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
Тема 2.4 Теннис	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры, упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке. Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорение со сменой направления; «семенящий». Подача, прием подачи (свеча).		
	Освоение/ совершенствование приемов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.		
Тема 2.5 Легкая атлетика	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	14	
	19. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	

Тема 2.6 Общефизическая подготовка	20. Совершенствование техники спринтерского бега.	2	
	21-22. Совершенствование техники (кроссового бега; средние и длинные дистанции (2000м (девушки) и 3000м (юноши)) 23. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью).	2	
	24. Совершенствование техники прыжка с разбега.	2	
	25. Совершенствование техники прыжка с разбега.	2	
	26. Совершенствование техники метания гранаты весом 500г. (девушки) и 700г. (юноши).	2	
	27-28. Развитие физических способностей средствами легкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	
	Содержание материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия:		
	Техника безопасности на занятиях, совершенствование техники (скоростно-силовых упражнений, упражнений для развития быстроты, силы, ловкости, координации)		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)			ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижения результатов освоения дисциплины плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируем для гандбола и мини футбола (комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований насос для накачивания мячей иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Легкая атлетика

Стойка для прыжков в высоту (комплект) граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

Скамейка для степ-теста-пъедистал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

Стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка. Турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет. Флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра. Указатели дальности метания на 25,30,35,40,45,50,55м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплине представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

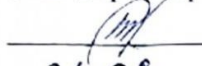
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ по темам; оценка выполнения практических и лабораторных работ; устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, беседы, химические диктанты, тестовый контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Т.П. Лозовская
31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения – очная

Шахтёрск

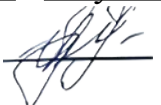
2024

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022г. и Примерной основной образовательной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Ермолук С.Ф., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	33

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «**Основы безопасности и защиты Родины**» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного

	а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
--	--	--

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
--	---	--

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и
---	---	--

	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения

	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о

	причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях; владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях; владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
--	---	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
практические занятия	
Индивидуальный проект(да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04

поведение в местах общего пользования	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 03; ОК 04; ОК

			06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек		

	потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в		

	межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		

	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание),		

	порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час			

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК ³ ...
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК...
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);		
	Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);		
	Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массогабаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1;	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	
ПК⁴...		

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 ХИМИЯ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Химия» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, одобрена на заседании Педагогического совета ФГБУ ДПО ИРПО Протокол № 6/2025 от «18» апреля 2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Донецкой Народной Республики «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Лазаренко Л.И., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ХИМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФОБГОС СПО ДНР по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Рабочая программа относится к обязательной части общеобразовательной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09	<i>называть</i> изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре; <i>определять</i>: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; <i>характеризовать</i>: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие физические и химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений; <i>объяснять</i>: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; применение веществ на основе их свойств; <i>выполнять</i> химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; <i>проводить</i> самостоятельный поиск	<i>важнейшие химические понятия</i>: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная единица массы, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; <i>основные законы химии</i>: сохранения массы веществ, постоянства состава, объемных отношений, периодический закон; <i>основные теории химии</i>: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; <i>важнейшие вещества и материалы</i>: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол,

	химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;	жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 09 ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
контрольная работа (в том числе)	6
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (в том числе)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
Раздел 1. Теоретические основы химии		26	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Основное содержание		ОК 01
	1. Лекция № 1 Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов . Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций	2	
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	Основное содержание		ОК 01 ОК 02
	2 Лекция № 2 Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, реакции горения, окисления, восстановления. Окислительно – восстановительные уравнения, реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	2	
	3. Практическое занятие № 1 «Строение вещества и природа химической связи». Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной, атомной, молекулярной,	2	

	металлической. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов		
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	Основное содержание		ОК 01 ОК 04
	4. Лекция № 3 Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая).	2	
	5. Практическое занятие № 2 «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов	2	
Тема 1.5. Типы химических реакций	Основное содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	6. Лекция № 4 Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции	2	
	7. Практическое занятие № 3. «Решение уравнений окислительно-восстановительных реакций»	2	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	8. Лекция № 5 Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье	2	

	9. Практическое занятие № 4. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции». Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.	2	
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	Основное содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	10. Лекция № 6 Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (рН) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена	2	
	11. Практическое занятие № 5 «Дисперсные системы» Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы.	2	
	12. Практическое занятие № 6 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций.	2	
	13. Контрольная работа № 1 Строение вещества и химические реакции (по разделу 1)	2	
Раздел 2. Неорганическая химия		10	
	Основное содержание		ОК 01

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	14. Лекция № 7 Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике	2	ОК 02 ОК 04
	15. Практическое занятие № 7 «Физико-химические свойства неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.	2	
	16. Лекция № 8 Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	2	
	17. Практическое занятие № 8. «Идентификация неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.	2	
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	18. Контрольная работа № 2 Свойства неорганических веществ (по разделу 2)	2	

Раздел 3. Теоретические основы органической химии			
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4	ОК 01
	19. Лекция № 9 Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ - и π -связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	2	ОК 02 ОК 04
	20. Практическое занятие № 9. «Номенклатура органических веществ» Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание	2	
Раздел 4. Углеводороды		14	
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	Основное содержание		ОК 01
	21. Лекция № 10 Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.	2	ОК 02 ОК 04
	22. Лекция № 11 Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства, получение и применение.	2	
	23. Практическое занятие № 10. «Решение заданий на использование химической символики и названий органических соединений по номенклатуре»	2	

	24. Лекция № 12 Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение. Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства, получение и применение	2	
	25. Практическое занятие № 11. «Изучение свойств полимеров» Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсана)	2	
	26. Лекция № 13 Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Природные источники углеводородов. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты	2	
	27. Практическое занятие № 12 «Природные источники углеводородов» Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту.	2	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		10	
Основное содержание			ОК 01

Тема 5.1. Спирты. Фенол	28. Лекция № 14 Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства, применение. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	2	ОК 02 ОК 04
	29. Практическое занятие № 13. «Изучение классификации и качественных реакций некоторых органических веществ» Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол), многоатомные спирты, фенол	2	
	30. Лекция № 15 Альдегиды и кетоны: строение, физические и химические свойства, получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства, получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	2	
	Основное содержание		ОК 01

Тема 5.3. Углеводы	31. Лекция № 16 Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом)	2	ОК 02 ОК 04
	32. Практическое занятие № 14. «Свойства углеводов». Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы)	2	
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		8	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	Основное содержание		
	33. Лекция № 17 Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	34. Практическое занятие № 15. «Свойства азотсодержащих органических соединений». Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков	2	

	Физические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков		
	35. Контрольная работа № 3. Структура и свойства органических веществ (по разделам 3-7)	2	
	36. Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный оборудованием:

- ~ рабочие места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ рабочая доска;
- ~ информационные стенды;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ химическая посуда и реактивы согласно инструкциям, к лабораторным работам;
- ~ микроскопы;
- ~ компьютер с операционной системой Windows;
- ~ видеопроектор;
- ~ помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.
2. Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014, 2017. – 224 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2004. - 304с.
2. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2005.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.chem.msu.su/rus/school/> - сайт журнала «Химия: методика преподавания в школе»
3. <http://www.chem.msu.su/rus/school/> - школьные учебники по химии для 8-11 классов общеобразовательной школы
4. <http://c-books.narod.ru/>- литература по химии
5. <http://experiment.edu.ru/catalog.asp>- естественнонаучные эксперименты
6. chem.msu.su –портал фундаментального химического образования России
7. alhimik.ru – образовательный сайт по химии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Химия осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <i>важнейшие химические понятия:</i> вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная единица массы, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ по темам; оценка выполнения практических и лабораторных работ; устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, беседы, химические диктанты, тестовый контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.10 БИОЛОГИЯ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск

2025

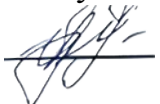
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 «Биология» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, одобрена на заседании Педагогического совета ФГБУ ДПО ИРПО Протокол № 6/2025 от «18» апреля 2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Донецкой Народной Республики «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Лазаренко Л.И., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» ____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» ____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.10 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Рабочая программа относится к обязательной части общеобразовательной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09	- использовать знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладевать умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности человека, развития современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работы с различными источниками информации; - использовать приобретённые знания и умения для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.	- иметь базовые общепрофессиональные (общебиологические) представления о теоретических основах общей биологии, цитологии, генетики, основам селекции и биотехнологиям, основам эволюционного учения, экологии человека, основам учения о биосфере; - способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - знать основы о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.10 БИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
контрольная работа (в том числе)	4
практические занятия	24
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (в том числе)	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.10 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		2	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание		ОК 02
	1. Лекция № 1 Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (био - геocenотический), биосферный	2	
Раздел 2 Химический состав и строение клетки		12	
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	Основное содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. Лекция № 2 Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса	2	
	3. Практическое занятие № 1 «Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявления дисбаланса минеральных элементов»	2	

	хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке		
	7. Практическая работа № 2. «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий» Изучение строения клеток растений, животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»	2	
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		8	
Тема 3. 1. Обмен веществ и превращение энергий в клетке	Основное содержание 8. Лекция № 6 Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулялирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена	2	ОК 02
Тема 3.2. Биосинтез белка	9. Лекция № 7 Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка	2	
	10. Практическое занятие № 3 «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов»	2	
Тема 3.3. Вирусы	11. Практическое занятие № 4. «Вирусы. Вирусные и бактериальные заболевания» Изучение инфекционных заболеваний, вакцинация как профилактика инфекционных	2	

	заболеваний		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		6	
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	Основное содержание		ОК 02
	12. Лекция № 8 Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза.	2	ОК 04
Тема 4.2. Формы размножения организмов	13. Лекция № 9 Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Оплодотворение. Партеогенез	2	
	14. Практическое занятие № 5 «Сравнение процессов митоза и мейоза» Изучение стадий митоза и мейоза под микроскопом, процессов, происходящих на стадиях митоза и мейоза.	2	
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		12	
Тема 5.1. Закономерности наследования	Основное содержание		ОК 02
	15. Лекция № 10 Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем.	2	ОК 04

	Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи		
	16. Практическое занятие № 6 «Решение задач на моно и дигибридное скрещивание» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 5.2. Закономерности изменчивости	17. Лекция № 11 Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости		
	18. Практическое занятие № 7 «Решение задач на определение мутаций» Изучение классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы.	2	
Тема 5.4. Генетика человека	19. Лекция № 12 Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	

	20. Практическое занятие № 8 «Изучение изменчивости у организмов» Составление вариационного ряда и вариационной кривой. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции.	2	
Раздел 6. Эволюционная биология		8	
Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	Основное содержание		ОК 02
	21. Лекция № 13 Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину	2	
Тема 6.2. Микроэволюция Тема 6.3. Макроэволюция	Основное содержание		ОК 02 ОК 04
	22. Лекция № 14 Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции	2	
	23. Практическое занятие № 9 «Выявление аналогичных и гомологичных органов» Изучение сравнительно-анатомических органов: гомологичные, аналогичные,	2	

	рудиментарные органы, атавизмы.		
	24. Контрольная работа № 1 Строение и функции организма	2	
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле		4	
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	Основное содержание		ОК 01
	25. Лекция № 15 Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.	2	ОК 02
Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека	Основное содержание		ОК 02
	26. Лекция № 16 Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики.	2	ОК 02 ОК 04
Раздел 8. Организмы и окружающая среда		6	
Тема 8.1. Экология как наука. Среды	Основное содержание		ОК 02
	27. Лекция № 17 Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических	2	ОК 04

жизни. Экологические факторы	исследований. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы. Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм.		
	28. Практическое занятие № 10 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания» Рассмотреть виды приспособления организмов к действию абиотических факторов	2	
Тема 8.2. Экологические характеристики популяции	Основное содержание		ОК 02 ОК 04
	29. Лекция № 18 Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция	2	
Раздел 9. Сообщества и экологические системы		14	
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы Тема 9.2. Природные экосистемы	Основное содержание 30. Лекция № 19 Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия	2	ОК 02 ОК 04
	31. Практическое занятие № 11.	2	

Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	«Решение задач на трофические связи»		
	32. Лекция № 20 Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле	2	
	33. Лекция № 21 Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши	2	
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы		
	34. Практическое занятие № 12 «Мониторинг и экологическая оценка антропогенного воздействия на природу»	2	
	35. Контрольная работа № 2. Теоретические аспекты экологии	2	
	36. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

кабинет «Биология», оснащенный оборудованием:

- ~ рабочие места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ рабочая доска;
- ~ информационные стенды;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ химическая посуда и реактивы;
- ~ микроскопы;
- ~ компьютер с операционной системой Windows;
- ~ видеопроектор;
- ~ помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Пасечник В.В. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В.В. Пасечник, А.М. Рубцов, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. В.В. Пасечника. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с.
2. Пасечник В.В. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В.В. Пасечник, А.М. Рубцов, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. В.В. Пасечника. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 272 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Богданова Т.Л. Биология: задания и упражнения. Пособие для поступающих в вузы. - М.: Высшая школа, 2005. - 350 с.
2. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 2000. – 671 с.
3. Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод. пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой.
4. «Общая биология. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2006. – 140с.

5. Косых А.А. Сборник задач по биологии. Учебно-методическое пособие для поступающих. - Киров, КГМИ, 2016.

3.2.3. Интернет ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Перечень Web-сайтов, рекомендуемых для использования в работе:

<http://c-books.narod.ru->

<http://experiment.edu.ru/catalog.asp->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

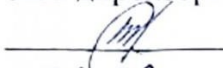
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Биология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: иметь базовые общепрофессиональные (общебиологические) представления о теоретических основах общей биологии, цитологии, генетики, основам селекции и биотехнологиям, основам эволюционного учения, экологии человека, основам учения о биосфере; способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знать основы о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: оценка выполнения лабораторных и практических работ, контрольных работ и самостоятельных работ по темам, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, беседы, биологические диктанты, тестовый контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

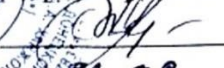
Зам. директора по УР

 Т.П. Лозовская
31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2024

Программа учебной дисциплины ОДБ.11 «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Синцова О.Н., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.11 «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;	их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - сформировать знания об использовании современных средства поиска информации, анализа и интерпретации уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, использовать её в профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	- сформировать представления о эффективном взаимодействии и работе в коллективе и команде, умении точно излагать свои мысли, предложения; умении слышать, анализировать полученную информацию

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Овладение учебными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
1. Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
индивидуальный проект (да/нет)**	да
Консультации	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 11 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования.	Понятие проекта. Происхождение понятия. Проект как вид учебно - познавательной и профессиональной деятельности. Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Замысел проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.3. Планирование учебного проекта.	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Реальное и воображаемое в проектировании. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06,

		критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.		.
Тема 1.4. Инструментарий работы информацией.	с	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.5. Методы эмпирического теоретического исследования.	и	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному). Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Практическое занятие проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	по	Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Тема 1.7. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Работа с информационными источниками.	Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
Тема 2.2. Информационные ресурсы на бумажных и на электронных носителях.	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Применение информационных технологии” в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 2.3. Сетевые носители - источник информационных ресурсов.	Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Тема 2.4. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 2.5. Требования к оформлению и проектной исследовательской работы.	Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 2.6. Практическое занятие по применению технологий и визуализации систематизации текстовой информации. Оформление проектной (исследовательской) работы о.	Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 3. Коммуникативные навыки			
Тема 3.1.	Публичное выступление. Требования к публичному выступлению.	2	ОК 01, ОК 02,

Публичное выступление: от подготовки до реализации	Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Презентация как способ визуализации выступления. Виды презентаций. Подготовка презентации учебного проекта. Требования к презентации: объём, содержание, оформление.		ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 3.2. Стратегии группового взаимодействия. Дискуссия.	Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и <u>принципы</u> делового общения. Вербальное и невербальное общение. Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (защиты индивидуального проекта)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение, оснащенное оборудованием:

- кабинет
- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья;
- доска;
- информационные стенды, наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

Технические средства обучения:

- компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие/Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова .-Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с.
2. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51
3. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
5. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2016
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015.

Для преподавателя:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования: методическое пособие для педагогов.
3. Г.Б. Голуб. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература, 2009. - 224 с.
4. Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература, 2009. - 176 с.
5. Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков.
7. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова.
8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
9. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. - М.: Дрофа, 2006.
10. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1 <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал
- 2 <http://studentam.net> - электронная библиотека учебников
- 3 <http://www.gumer.info> - библиотека

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- умение создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; - умение выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; - сформированность системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); - умение применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; - умение поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы; - обоснование и создание модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во	«Отлично» Учащийся показывает знание, понимание глубины усвоения всего объема программного материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствие ошибок и недочётов при изложении изученного материала, при устных ответах, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. «Хорошо» Учащийся показывает знание всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений; материал излагает в	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы анализ выполненной работы над проектом анализ практической работы анализ творческих работ тестирование рецензирование творческих работ по информационной переработке текста оценка полученных результатов исследования Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированно

времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - умение работать со словарями и справочной литературой, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - умение использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ. «Удовлетворительно» Учащийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.	го зачета (защиты индивидуального или группового проекта)
---	--	---

	Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. На вопросы отвечает неполно упуская основное. «Неудовлетворительно» Учащийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.	
--	---	--

Оценка индивидуального проекта:

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одноклассников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Критерии оценки индивидуального проекта:

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-4 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля
		обучающегося

Коммуникация (1-4 баллов)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы
--------------------------------------	--	--

Критерии оценки защиты проекта:

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно 16

баллов и менее – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 МАТЕМАТИКА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системное администрирование

Форма обучения: очная

Шахтерск
2025

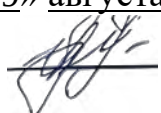
Программа учебной дисциплины ОДП.01. Математика разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и применений основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Мазуров А.А., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»,
специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное
администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	21
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	38
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОДП.01 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДП.01 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и	владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных

	критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол,
--	--	---

		скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма
--	--	---

		векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; - уметь оперировать понятиями: натуральное число,
--	--	---

		целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;
--	--	---

		умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и
--	--	---

		физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; - уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для
--	--	--

		решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь
--	--	--

		фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры,
--	--	---

		интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; - умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;

	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники

ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
-----------	--	---

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;
---	---	---

		- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные	-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; - умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
--	--	---

	обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	340
В т.ч.	
Основное содержание	324
В т. ч.:	
теоретическое обучение	214
практические занятия	110
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.01 Математика

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1	2		3	4
Основное содержание				
Раздел 1. Повторение Курса математики основной школы			20	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лекция № 1. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	ОК-01
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала		2	
	2.	Лекция № 2. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	ОК-01
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
	3.	Практическое занятие № 1. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	ОК-02
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание учебного материала		4	
	4.	Лекция № 3. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	2	ОК-01
	5.	Практическое занятие № 2. Решение различных типов задач на проценты.	2	ОК-02
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		2	
	6.	Практическое занятие № 3. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2	ОК-02
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		6	
	7.	Лекция № 4. Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса.	2	ОК-01
	8.	Лекция № 5. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	2	ОК-01
	9.	Практическое занятие № 4. Решения систем линейных и нелинейных уравнений и неравенств.	2	ОК-02

Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала		2	
	10.	Практическое занятие № 5. Контрольная работа «Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости»	2	ОК-03
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве			20	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала		2	
	11.	Лекция № 6. Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК-01
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		6	
	12.	Лекция № 7. Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	2	ОК-01
	13.	Лекция № 8. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.	2	ОК-01
	14.	Практическое занятие № 6. Построение сечений.	2	ОК-02
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		2	
	15.	Лекция № 9. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве	2	ОК-01
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала		4	
	16.	Лекция № 10. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	2	ОК-01
	17.	Практическое занятие № 7. Решение задач на углы между прямой и плоскостью и плоскостями.	2	ОК-02
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	18.	Лекция № 11. Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости. Перпендикулярность плоскостей	2	ОК-01
	19.	Практическое занятие № 8. Решение задач на перпендикулярность прямой и	2	ОК-02

		плоскости и плоскостей.		
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		2	
	20.	Практическое занятие № 9. Контрольная работа «Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые»	2	ОК-02
Раздел 3. Координаты и векторы			16	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала		4	
	21.	Лекция № 12. Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.	2	ОК-01
	22.	Практическое занятие № 10. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	2	ОК-02
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала		6	
	23.	Лекция № 13. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	2	ОК-01
	24.	Лекция № 14. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.	2	ОК-02
	25.	Практическое занятие № 11. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2×2	2	ОК-02
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	26.	Лекция № 15. Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости.	2	ОК-01
	27.	Практическое занятие № 12. Количественные расчеты	2	ОК-02
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала		2	
	28.	Практическое занятие № 13. Контрольная работа «Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве»	2	ОК-03
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические			38	

функции				
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала		4	
	29.	Лекция № 16. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям.	2	ОК-01
	30.	Практическое занятие № 14. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	ОК-02
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание учебного материала		4	
	31.	Лекция № 17. Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения	2	ОК-01
	32.	Практическое занятие № 15. Преобразование выражений с использованием Формулы приведения	2	ОК-02
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала		8	
	33.	Лекция № 18. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	2	ОК-01
	34.	Лекция № 19. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2	ОК-01
	35.	Лекция № 20. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	2	ОК-01
	36.	Практическое занятие № 16. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	ОК-02
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание учебного материала		2	
	37.	Лекция № 21. Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	2	ОК-01
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		2	
	38.	Лекция № 22. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	2	ОК-01
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала		2	
	39.	Практическое занятие № 17. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	ОК-02
Тема 4.7 Описание	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного		2	

производственных процессов с помощью графиков функций	модуля)			
	40.	Практическое занятие № 18. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	ОК-02
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала		2	
	41.	Лекция № 23. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	ОК-01
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		8	
	42.	Лекция № 24. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	2	ОК-01
	43.	Практическое занятие № 19. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2	ОК-02
	44.	Лекция № 25. Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК-01
	45.	Практическое занятие № 20. Решение тригонометрических неравенств.	2	ОК-02
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала		2	
	46.	Лекция № 26. Системы простейших тригонометрических уравнений	2	ОК-01
Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		2	
	47.	Практическое занятие № 21. Контрольная работа «Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций»	2	ОК-03
Раздел 5. Комплексные числа			8	
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала		4	
	48.	Лекция № 27. Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая).	2	ОК-01
	49.	Практическое занятие № 22. Арифметические действия с комплексными числами	2	ОК-02
Тема 5.2 Применение комплексных	Содержание учебного материала		4	
	50.	Лекция № 28. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	2	ОК-01

чисел	51.	Практическое занятие № 23. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	2	ОК-02
Раздел 6. Производная функции, ее применение			37	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	
Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	52.	Лекция № 29. Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	ОК-01
Тема 6.2	Содержание учебного материала		6	
Производные суммы, разности произведения, частного	53.	Лекция № 30. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	ОК-01
	54.	Лекция № 31. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	ОК-01
	55.	Лекция № 32. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	ОК-01
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала		4	
	56.	Лекция № 33. Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций.	2	ОК-01
	57.	Лекция № 34. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	ОК-01
Тема 6.4	Содержание учебного материала		2	
Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	58.	Лекция № 35. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	ОК-01
Тема 6.5	Содержание учебного материала		4	
Геометрический и физический смысл производной	59.	Лекция № 36. Геометрический смысл производной функции угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2	ОК-01
	60.	Практическое занятие № 24. Использование алгоритма составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ при решении упражнений.	2	ОК-02
Тема 6.6	Содержание учебного материала		2	

Физический смысл производной в профессиональных задачах	61.	Практическое занятие № 25. Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	2	ОК-02
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала		6	
	62.	Лекция № 37. Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения.	2	ОК-01
	63.	Лекция № 38. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения.	2	ОК-02
	64.	Практическое занятие № 26. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	2	ОК-02
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала		4	
	65.	Лекция № 39. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	ОК-01
	66.	Практическое занятие № 27. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	ОК-02
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала		2	
	67.	Лекция № 40. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2	ОК-01
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		3	
	68.	Лекция № 41. Наименьшее и наибольшее значение функции	2	ОК-01
	69.	Практическое занятие № 28. Наименьшее и наибольшее значение функции	1	ОК-01
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала		2	
	70.	Практическое занятие № 29. Контрольная работа «Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции»	2	ОК-03
	Всего за семестр		139	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
Раздел 7.			48	

Многогранники и тела вращения			
Тема 7.1	Содержание учебного материала		4
Вершины, ребра, грани многогранника	71.	Лекция № 42. Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ.	2
	72.	Лекция № 43. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2
Тема 7.2	Содержание учебного материала		2
Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	73.	Лекция № 44. Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение	2
Тема 7.3	Содержание учебного материала		2
Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	74.	Лекция № 45. Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2
Тема 7.4	Содержание учебного материала		2
Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	75.	Лекция № 46. Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2
Тема 7.5	Содержание учебного материала		2
Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	76.	Лекция № 47. Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	2
Тема 7.6	Содержание учебного материала		2
Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	77.	Лекция № 48. Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2
Тема 7.7	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		6
Примеры симметрий в профессии	78.	Лекция № 49. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	2
	79.	Лекция № 50. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	2
	80.	Практическое занятие № 30. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	2
	Содержание учебного материала		2

Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	81.	Лекция № 51. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	2	ОК-01
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала		2	
	82.	Лекция № 52. Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	2	ОК-01
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	83.	Лекция № 53. Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	ОК-01
	84.	Практическое занятие № 31. Изготовление развертки конуса, выполнение сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину).	2	ОК-02
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала		2	
	85.	Лекция № 54. Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2	ОК-01
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала		2	
	86.	Лекция № 55. Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2	ОК-01
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала		4	
	87.	Лекция № 56. Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра.	2	ОК-01
	88.	Лекция № 57. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	2	ОК-01
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала		2	
	89.	Лекция № 58. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	2	
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала		4	
	90.	Лекция № 59. Комбинации геометрических тел	2	ОК-01
	91.	Лекция № 60. Комбинации геометрических тел	2	ОК-01
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Содержание учебного материала		4	
	92.	Лекция № 61. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2	ОК-01

	93.	Практическое занятие № 32. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2	ОК-02
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала		2	
	94.	Практическое занятие № 33. Контрольная работа «Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения»	2	ОК-03
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение			14	
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала		2	
	95.	Лекция № 62. Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	ОК-01
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала		2	
	96.	Лекция № 63. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница	2	ОК-01
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала		2	
	97.	Лекция № 64. Понятие неопределенного интеграла	2	ОК-01
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала		2	
	98.	Лекция № 65. Геометрический смысл определенного интеграла	2	ОК-01
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	99.	Лекция № 66. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.	2	ОК-01
	100.	Практическое занятие № 34. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	ОК-02

Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала		2	
	101.	Практическое занятие № 35. Контрольная работа «Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение»	2	OK-03
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция			18	
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала		4	
	102.	Лекция № 67. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	OK-01
	103.	Практическое занятие № 36. Нахождение корней корня n-ой степени.	2	OK-02
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала		4	
	104.	Лекция № 68. Преобразование иррациональных выражений	2	OK-01
	105.	Практическое занятие № 37. Преобразование иррациональных выражений	2	OK-02
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала		2	
	106.	Лекция № 69. Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	OK-01
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		6	
	107.	Лекция № 70. Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения.	2	OK-01
	108.	Лекция № 71. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	OK-01
	109.	Практическое занятие № 38. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	OK-02
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала		2	
	110.	Практическое занятие № 39. Контрольная работа «Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств»	2	OK-02
Раздел 10. Показательная функция			18	
Тема 10.1	Содержание учебного материала		4	
	111.	Лекция № 72. Степень с произвольным действительным показателем.	2	OK-01

Показательная функция, ее свойства		Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции.		
	112.	Практическое занятие № 40. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	2	ОК-02
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		8	
	113.	Лекция № 73. Решение показательных уравнений и неравенств методом уравнивания показателей	2	ОК-01
	114.	Лекция № 74. Решение показательных уравнений и неравенств методом введения новой переменной	2	ОК-01
	115.	Лекция № 75. Решение показательных уравнений и неравенств функционально-графическим методом.	2	ОК-01
	116.	Практическое занятие № 41. Решение показательных уравнений и неравенств	2	ОК-02
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала		4	
	117.	Лекция № 76. Решение систем показательных уравнений	2	ОК-01
	118.	Практическое занятие № 42. Решение систем показательных уравнений	2	ОК-02
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала		2	
	119.	Практическое занятие № 43. Контрольная работа «Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	2	ОК-03
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция			30	
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание учебного материала		4	
	120.	Лекция № 77. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	2	ОК-01
	121.	Практическое занятие № 44. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	2	ОК-02
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала		6	
	122.	Лекция № 78. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	ОК-01
	123.	Лекция № 79. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	ОК-01
	124.	Практическое занятие № 45. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	ОК-02
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала		4	
	125.	Лекция № 80. Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК-01
	126.	Практическое занятие № 46. Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК-02

Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		8	
	127.	Лекция № 81. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.	2	ОК-01
	128.	Лекция № 82. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	ОК-01
	129.	Лекция № 83. Логарифмические неравенства	2	ОК-01
	130.	Практическое занятие № 47. Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	ОК-02
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала		2	
	131.	Лекция № 84. Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	ОК-01
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	132.	Лекция № 85. Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	ОК-01
	133.	Практическое занятие № 48. Применение логарифма.	2	ОК-02
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		2	
	134.	Практическое занятие № 49. Контрольная работа «Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений»	2	ОК-02
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов			10	
Тема 12.1 Множества	Содержание учебного материала		2	
	135.	Лекция № 86. Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	2	ОК-01
Тема 12.2 Операции с множествами	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
	136.	Практическое занятие № 50. Операции с множествами. Решение прикладных задач	2	ОК-02
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала		4	
	137.	Лекция № 87. Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	2	ОК-01
	138.	Практическое занятие № 51. Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	2	ОК-02
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Содержание учебного материала		2	
	139.	Практическое занятие № 52. Контрольная работа «Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач»	2	ОК-03

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей			26	
Тема 13.1	Содержание учебного материала		4	
Основные понятия комбинаторики	140.	Лекция № 88. Перестановки, размещения, сочетания.	2	ОК-01
	141.	Лекция № 89. Перестановки, размещения, сочетания.	2	ОК-02
Тема 13.2	Содержание учебного материала		4	
Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	142.	Лекция № 90. Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий.	2	ОК-01
	143.	Лекция № 91. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	ОК-01
Тема 13.3	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
Вероятность в профессиональных задачах	144.	Лекция № 92. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности.	2	ОК-01
	145.	Лекция № 93. Оценка вероятности события	2	ОК-02
Тема 13.4	Содержание учебного материала		4	
Дискретная случайная величина, закон ее распределения	146.	Лекция № 94. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2	ОК-01
	147.	Лекция № 95. Применение закона распределения дискретной случайной величины и вычисление её числовых характеристик	2	ОК-02
Тема 13.5	Содержание учебного материала		4	
Задачи математической статистики	148.	Лекция № 96. Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	ОК-01
	149.	Лекция № 97. Вычисление вариационного ряда, полигона частот и построение гистограммы.	2	ОК-02
Тема 13.6	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
Составление таблиц и диаграмм на практике	150.	Лекция № 98. Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	2	ОК-01
	151.	Лекция № 99. Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	2	ОК-02
Тема 13.7	Содержание учебного материала		2	
Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и	152.	Практическое занятие № 53. Контрольная работа «Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение	2	ОК-03

теории вероятностей		вероятностей»		
Раздел 14. Уравнения и неравенства			21	
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала		4	
	153.	Лекция № 100. Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители	2	ОК-01
	154.	Лекция № 101. Общие методы решения уравнений: метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2	ОК-01
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала		4	
	155.	Лекция № 102. Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод.	2	ОК-01
	156.	Лекция № 103. Графический метод решения уравнений и неравенств	2	ОК-02
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала		4	
	157.	Лекция № 104. Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем.	2	ОК-01
	158.	Лекция № 105. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	2	ОК-01
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала		4	
	159.	Лекция № 106. Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	2	ОК-01
	160.	Лекция № 107. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	2	ОК-01
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		3	
	161.	Практическое занятие № 54. Решение текстовых задач профессионального содержания	2	ОК-02
	162.	Практическое занятие № 55. Решение текстовых задач профессионального содержания	1	ОК-02
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		2	
	163.	Практическое занятие № 56. Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами	2	ОК-02

	Консультация	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	Экзамен	6	
Всего:		340	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Башмаков М. И. — М. Академия, 2024.
2. Математика. Практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. Башмаков М. И. — М., 2023.
3. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студентов учреждений среднего профессионального образования: Башмаков М. И. — М., 2022.

Дополнительная литература

Учебная литература:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 кл. общеобразовательных организаций. Алимов Ш.А. и др./ — М. Просвещение, 2021.
2. Геометрия. 10 -11 кл. общеобразовательных организаций. / Атанасян Л.С. и др. — М.: Просвещение, 2022.
3. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования:- Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. — М., Академия, 2019.
4. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. Башмаков М. И.:— М., Академия, 2024

Интернет-ресурсы:

1. edu.ru [Электронный ресурс]: - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : window.edu.ru - (дата обращения : 05.05.2023). - Текст : электронный.
2. exponenta.ru [Электронный ресурс]:- Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты. - URL : <http://www.exponenta.ru/educat/links/educ.asp#0>- (дата обращения : 15.05.2023). - Текст : электронный.
3. edu.ru -Федеральный портал Российское образование. - URL : <http://www.edu.ru/index.php> - (дата обращения : 05.05.2023). - Текст : электронный.
4. fipi.ru - федеральный институт педагогических измерений. - URL : <http://www.fipi.ru/> - (дата обращения : 05.05.2023). - Текст : электронный.
5. fxyz.ru [Электронный ресурс]: Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.- URL : <http://www.fxyz.ru/>
6. maths.yfa1.ru [Электронный ресурс]: Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).- URL : <http://maths.yfa1.ru> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

	Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4	Тестирование Устный опрос

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3 Р13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Математический диктант Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-ос, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

		Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системное администрирование

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и применений основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Мазуров А.А., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДП.02 Информатика	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	25

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДП.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДП.02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение информатики и ИКТ предполагает поддержку профильных учебных предметов.

На основании учебного плана занятия проводятся для студентов очной формы обучения и содержат теоретический и практический курс. Структура дисциплины в разрезе видов организации учебного процесса предполагает комбинированные занятия (лекции), практические работы, консультации, самостоятельную работу. Курс заканчивается сдачей экзаменов в конце каждого семестра.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;

ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ПК 1.1	пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем	правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем
ПК 1.2	применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов	основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания

	и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем	аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
ПК 1.3	идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику	лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы
ПК 1.4	идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий	общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по

		вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля
ПК 1.5	использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику	общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы
ПК 1.6	вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий	правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и

		программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы; программные средства инвентаризации
ПК 1.7	работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы	типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	144
в том числе:	
Основное содержание	70
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	40
Консультация	4
Промежуточная аттестация в виде экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Информация и информационная деятельность человека</i>	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	
	1 Лекция №1 Информация. Структура информации, классификация, свойства.		ОК2
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	2	ОК2
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 Преобразование информации на основе формальных правил.	2	ОК2
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание учебного материала	2	ОК2
	1 Лекция №2 Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики		

Устройство компьютера	компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала		2	OK2
	Практические занятия			
	Практическая работа № 2 Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.			
	Практическая работа № 3. Измерение информации. Вычисление объема текстовой и графической информации.		2	OK2
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		2	OK2
	Практические занятия			
	Практическая работа №4 Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		2	OK1 OK2
	1	Лекция №3 Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	OK2
	Практическая работа №5 Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	OK1 OK2
	Практическая работа №6 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2	OK1 OK2
	1	Лекция №4 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала			
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)			
	Практические занятия		2	OK2
	Практическая работа №7 Обработка информации в текстовых процессорах			
	Практическая работа №8 Обработка информации в текстовых процессорах (часть 2)		2	OK2
Тема 2.2. Технологии создания структурированных	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	OK2
	Практическая работа №9 Технологии создания структурированных текстовых документов			

текстовых документов	Практическая работа №10 Технологии создания структурированных текстовых документов (часть 2)	2	OK2
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №11 Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы		
	Практическая работа №12 Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео	2	OK2
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №13 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики		
	Практическая работа №14 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (часть 2)	2	OK2
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №15 Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №16 Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №17 Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.		

Раздел 3.	Информационное моделирование	28	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	OK2
	1 Лекция №5 Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	2	OK2
	1 Лекция №6 Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №18 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	OK1
	Практическая работа №19 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.		
	Практическая работа №20 Запись алгоритмов на языке программирования. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	OK1
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала	2	
	1 Лекция №7 Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		OK2
	Практические занятия		
	Практическая работа №21 Составление типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	OK2

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	2	OK2
	1 Лекция №8 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №22 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Практическая работа №23 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных (2 часть)	2	OK2
Тема 3.7. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №24 Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
Тема 3.8. Формулы и функции	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №25 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	OK2
	Практическая работа №26 Визуализация данных в электронных таблицах		
Тема 3.10. Моделирование в	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	OK2

электронных таблицах	Практическая работа №27 Моделирование в электронных таблицах		
Модуль 4.	Основы 3-D моделирования	34	
Тема 4.1. Система трехмерного моделирования	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 8.1- 8.3
	Лекция №9 Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, параметры. Blender 3D		
	Теоретические обучение		
Тема 4.2. Основные приемы создания геометрических тел	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ПК 1.1- 1.3
	Лекция №10 Построение геометрических примитивов. Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченными плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание) Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы вращения тел.	2	
	Практические занятия	8	ОК 02 ПК 1.1- 1.3
	Практическая работа №28 Установка Blender 3D, первый запуск.	2	
	Практическая работа №29 Работа с окнами, заголовки окон, меню и рабочие пространства	2	
	Практическая работа №30 Навигация с помощью Gizmo, центры вращения, NumPad	2	
	Практическая работа №31 Навигация по меню, способы ввода, контекстные и круговые меню	2	
Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание	Содержание учебного материала	12	
	Лекция №11 Редактирование 3 D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали	2	ОК 02

3D моделей. Отсечение части детали	Практические занятия	10	ПК 1.1- 1.3
	Практическая работа №32 Настройки Blender	2	
	Практическая работа №33 Перемещение, вращение, масштаб, структура меша, данные объекта	2	
	Практическая работа №34 Активный объект, 3D-курсор, нормали,	2	
	Практическая работа №35 Параметр Scale, единицы измерения, панель последнего действия	2	
	Практическая работа №36 Редактирование множества объектов, объединение, разделение, дублирование, Gizmo, Clipping	2	
Тема 4.4 Создание 3D моделей простейших объектов	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	ОК 02 ПК 1.1- 1.3
	Практическая работа №37 Моделирование шамана в Blender, часть №1	2	
	Практическая работа №38 Моделирование шамана в Blender, часть №2	2	
	Практическая работа №39 Моделирование шамана в Blender, часть №3	2	
	Практическая работа №40 Текстурированные шамана в Blender, часть №1	2	

	Практическая работа №41 Текстурированные шамана в Blender, часть №2	2	
Прикладной модуль 8	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	24	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала	2	
	Лекция №12 Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы JPG PNG. Конвертация с целью снижения объема изображений	2	ОК 02 ПК 1.2-1.5
Тема 8.2. GIMP как проект GNU	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Лекция №13 GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		ОК 02 ПК 1.2-1.7
Тема 8.3 Интерфейс GIMP Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение	2	
	Лекция №14 Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим	2	ОК 02 ПК 1.2-1.5
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 42 Знакомство с редактором GIMP		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 8.4. Разрешение изображений. Навигация, масштабирование, кодирование.	Размеры изображений в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива. 3D преобразование		ОК 02 ПК 1.2- 1.5
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 43 Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива. 3D преобразование	2	
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	ОК 02 ПК 1.2- 1.5
	Практическая работа №44 Общая тоновая коррекция. Освоение инструментов выделения GIMP	2	
Тема 8.6 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция №15 Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.		ОК 02 ПК 1.2- 1.5
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №45 Использование слоёв для создания простейшего монтажа. Комбинирования изображений в GIMP	2	ОК 02 ПК 1.2- 1.5
Тема 8.7 Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2- 1.5
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №46 Работа с преобразованием цвета в GIMP	2	

Тема 8.8 Создание градиентов	Содержание учебного материала	2	
	Лекция №16 Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	2	ОК 02 ПК 1.2-1.5
Тема 8.9 Создание анимированного изображения	Содержание учебного материала	2	
	Лекция №17 Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этажами, формат GIF, ограничение GIF, создание изображения gif при помощи gimp	2	ОК 02 ПК 1.2-1.5
Тема 8.10 Проектная работа «создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 47 Проектная работа «создание серии баннеров для графического оформления сайта	2	ОК 02 ПК 1.2-1.5
Консультация		4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12	
ИТОГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021
2. Цветкова, М. С. Информатика: учебник [Текст]/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. -728 с. (Профессиональное образование).
3. Цветкова, М. С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - М.: Академия, 2017. - 728с. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Компьютерный практикум / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., 2021. – 144 с.
2. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с. : ил.
3. Информатика. 11 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 256 с. : ил.

Интернет- ресурсы

1. <https://mob-edu.ru/> - Мобильное Электронное Образование
2. <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс
3. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
4. <https://urok.1c.ru/> - 1СУрок

5. <http://srtv.fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)
6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
8. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
9. <http://freeschool.altlinux.ru/> - Портал Свободного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	
ОК 02, ПК 1.2-1.7.	Прикладные модули 4, 8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02	Все темы	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03 ФИЗИКА

Специальность 09.02.06 **Сетевое и системное администрирование**

Квалификация: системный администратор

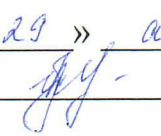
Форма обучения: очная

Шахтерск, 2025

Программа учебной дисциплины ОДП.03 Физика разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 27 декабря 2023 г. № 1028 и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 6/2025 от 18 апреля 2025 года.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательной
и социально-гуманитарных
дисциплин по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.
Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03. ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.2. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема

¹ Общие результаты сформулированы в соответствии с личностными и метапредметными результатами ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

² Дисциплинарные результаты сформулированы и пронумерованы в соответствии с требованиями к предметным результатам базового уровня (ПРб) ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

	достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике; - проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в	тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы,
--	---	--

	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин
--	--	--

		с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые

деятельности	познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать:	ПРБ 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 3.2 Обслуживать сетевые	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из

конфигурации программно-аппаратных средств	действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	144
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
теоретическое обучение	118
лабораторные работы	26
консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Физика и методы научного познания				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 03
	1	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	2	ОК 05
Раздел 2. Механика			24	ОК 01
Тема 2.1. Кинематика	Содержание учебного материала			ОК 02
	2	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение. Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи	2	ОК 04
	3		2	ОК 05
	4		2	ОК 07
	5		Лабораторная работа № 1 Изучение ускоренного движения в поле тяготения Земли	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2.2. Динамика	Содержание учебного материала			
	6	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные	2	ОК 01
	7	системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон	2	ОК 02
		Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО. Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	8	Лабораторная работа № 2 Изучение силы трения		
	9	Лабораторная работа № 3 Изучение движения тела по окружности	2	
Тема 2.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала			
	10	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная	2	
	11	энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы	2	
	12	упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения		
	13	Лабораторная работа № 4 Экспериментальное исследование закона сохранения импульса	2	
Раздел 3. Молекулярная физика. Тепловые явления			22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала			
	14	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара. Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр	2	
	15		2	
	16		2	
	17		2	
	18	Лабораторная работа № 5 Экспериментальная проверка закона Бойля-Мариотта	2	
Тема 3.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала			
	19	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твердое тело.	2	
	20		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса		
	21	Лабораторная работа № 6 Определение влажности воздуха	2	
Тема 3.3. Основы термодинамики	Содержание учебного материала			
	22	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе	2	
	23	начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер	2	
	24		2	
Раздел 4. Основы электродинамики			34	ОК 01
Тема 4.1. Электростатика	Содержание учебного материала			ОК 02
	25	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов.	2	ОК 03
	26	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического	2	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	27	заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд.	2	ОК 05 ОК 07
	28	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	2	
Тема 4.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала			
	29	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи.	2	
	30	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества.	2	
	31	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока.	2	
	32	Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание	2	
		Всего в 1 семестре	64	
		2 семестр		
	33	Лабораторная работа № 7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2	
	34	Лабораторная работа № 8 Определение удельного сопротивления проводников	2	
Тема 4.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала			
	35	Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме.	2	
	36	Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п-перехода. Полупроводниковые	2	
	37		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма		
Тема 4.4. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала			ОК 01
	38	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле.	2	ОК 02
	39	Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током.	2	ОК 03
	40	Электромагнитное поле	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	41	Лабораторная работа № 9 Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Раздел 5. Колебания и волны			24	ОК 01
Тема 5.1. Механические колебания	Содержание учебного материала			ОК 02
	42	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур.	2	ОК 03
	43		2	ОК 04 ОК 05 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	44	Лабораторная работа № 10. Измерение ускорения свободного падения с помощью математического маятника	2	
Тема 5.2. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала			
	45	Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре.	2	
	46	Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.		
	47	Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	2	
Тема 5.3. Механические и электромагнитные волны	Содержание учебного материала			
	48	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость	2	
	49	распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны.	2	
	50	Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E , B , v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральный анализ. Шкала электромагнитных волн.		
Тема 5.4. Оптика	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03
	51	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной	2	
	52	среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	53	света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	54		2	
	55	Лабораторная работа № 11. Измерение длины световой волны	2	
	56	Лабораторная работа № 12. Исследование свойств изображений в линзах	2	
	57	Лабораторная работа № 13. Определение показателя преломления стекла	2	
	Раздел 6. Основы специальной теории относительности		2	
Тема 6.1. Основы теории относительности	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02
	58	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя свободной частицы	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Раздел 7. Квантовая физика			12	
Тема 7.1. Элементы квантовой оптики	Содержание учебного материала			
	59	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	60	импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	611	Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод	2	
Тема 7.2. Строение атома	Содержание учебного материала			
	62	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная	2	
	63	модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе	2	
	64	атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер	2	
Тема 7.3. Атомное ядро	Содержание учебного материала			
	65	Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие	2	
	66	радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного	2	
	67	излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики			6	
Тема 8.1. Элементы астрономии и астрофизики	Содержание учебного материала			
	68	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	69	астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое	2	
	70	движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты.	2	
	71	Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы Галактики. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	2	
	72	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 2 семестр		80	
Всего за год			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса базовый уровень курса физики на уровне среднего общего образования изучается в условиях интегрированного кабинета предметов естественно-научного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ рабочая меловая доска;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ комплекты учебного оборудования физики;
- ~ стенд для изучения правил ТБ.

Технические средства обучения:

- ~ персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ~ библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 416 с. : ил. – (Классический курс). - ISBN 978-5-09-037752-2.
2. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 432 с. : ил. – (Классический курс). - ISBN 978-5-09-037753-9.
3. Рымкевич А.П. Задачник: сборник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2008.
4. Степанов И.А., Громова С.В., Шароновой Н.В. Физика. 10-11. Лабораторный эксперимент: учеб. пособие для общеобразоват.

учреждений / И.А.Степанов, С.В. Громова, Н.В.Шароновой. – М.: Просвещение, 2015. - ISBN 978-5-09-012307-5

Дополнительная литература

5. Громов С.В., Шаронова Н.В. Физика 10-11 кл.: книга для учителя / С.В.Громов, Н.В.Шаронова. – М.: Вако, 2004.
6. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Ф. Кабардин, В.А.Орлов. – М.: Вако, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
описывать и объяснять физические явления и свойства тел	оценка результатов выполнения лабораторных работ устный опрос
отличать гипотезы от научных теорий	письменная проверка оценка результатов решения задач
делать выводы на основе экспериментальных данных	письменная проверка оценка результатов решения задач оценка результатов выполнения лабораторных работ
приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий	оценка результатов выполнения лабораторных работ оценка результатов решения за
приводить примеры практического использования физических знаний	оценка результатов выполнения лабораторных работ устный опрос
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ и т. д.	устная проверка письменная проверка
применять полученные знания для решения физических задач	письменная проверка оценка результатов решения задач тестовый контроль
определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	оценка результатов выполнения лабораторных работ оценка результатов решения задач
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	оценка результатов выполнения лабораторных работ
Знания:	
смысл понятий	устная проверка

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	тестовый контроль
смысл физических величин	письменная проверка оценка результатов решения задач
смысл физических законов	тестовый контроль оценка результатов решения задач устная проверка
вклад российских и зарубежных ученых	устная проверка

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	устный опрос; фронтальный опрос; наблюдение за выполнением лабораторных работ; практические работы (решение качественных и расчетных задач); тестирование; решение кейс-задач; выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Тема 1.1 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 8 Тема 8.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	
ПК 3.2 Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3, 5.4. Раздел 7. Темы 7.1	

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


31.08.

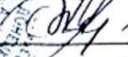
Т.П. Лозовская

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


31.08.

Ж.А. Хроленок

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 09.02.06

Сетевое и системное администрирование

Шахтёрск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и примерной основной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Кубашевский В. Д., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных
и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историкопросветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	<u>Должен знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

	- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия - священная наша держава»	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский - выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV - Россия становится царством	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы - народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .

	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания.	2	
	Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	2	
	НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа.	2	

	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества - цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.	2	
	Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
	Истоки русофобии - «сказания иностранцев о России». Ливонская война - становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.	2	

	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК .
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-44881105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего

профессионального образования) - ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> — выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнерусского государства до настоящего времени; — анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; — защищать историческую правду, не допускать умаления	— выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; — демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	Подготовка выступлений с проблематическими сообщениями (докладами, презентациями).

подвига российского народа по
защите Отечества,

- демонстрировать
готовность противостоять
фальсификациям российской
истории;

- демонстрировать
уважительное отношение к
историческому наследию и
социокультурным традициям
российского государства.

- проявляет готовность
противостоять фальсификациям
Российской истории;

- демонстрирует
уважительное отношение к
историческому наследию и
социокультурным традициям
российского государства.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Шахтёрск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 № 519 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 15.08.2023 № 74796).

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Полуян И.В., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист первой категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных
дисциплин

протокол №1 от «29»августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	165
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	3
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	в 4, 5, 6, 8 семестрах

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр 26 ч.			
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1.1. Мониторинг и повторение.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного общения. Грамматический материал: базовые глаголы изучаемого языка, построение предложений с опорой на образец. Грамматические категории существительного.		
	Лексические единицы: климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники; планирование экскурсий и путешествий; туристические карты; осмотр достопримечательностей и исторических памятников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	Практическое занятие № 2. Разряды существительных . Число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Практическое занятие № 3. Спряжение глагола “to have”. “to be”	2	
	Практическое занятие № 4. Приветствия. Прощания. Общение в официальной и не официальной обстановке.	2	
	Практическое занятие № 5 Описание человека.	2	
	Практическое занятие № 6. Семейные традиции.	2	

Тема 1.2. Распорядок дня студента колледжа. Хобби.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного общения. Грамматический материал: числительные, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 7. Образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	2	
	Практическое занятие № 8. Мой колледж. Степени сравнения	2	
	Практическое занятие № 9. Условия жизни	2	
	Практическое занятие № 10. Мой рабочий день	2	
	Практическое занятие № 11. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие № 12. Хобби	2	
	Практическое занятие № 13. Выходные. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
4 семестр 26 ч.			
Тема 1.3. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного общения. Грамматический материал: предлоги, система модальности, образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени, сложноподчиненные предложения с союзами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Предлоги места и времени.	2	
	Практическое занятие № 2. Описание жилища	2	
	Практическое занятие № 3. Описание учебного заведения	2	
	Практическое занятие № 4. Техника. Оборудование.	2	
	Практическое занятие № 5. Описание местности.	2	
Тема 1.4. Покупки	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02

	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного общения. Грамматический материал: применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are, наречия some, any, no, every и их производные.		ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Рынок	2	
	Практическое занятие № 7. Виды магазинов	2	
	Практическое занятие № 8. Продукты питания	2	
	Практическое занятие № 9. Типичная Русская кухня	2	
	Практическое занятие № 10. Типичная Британская кухня	2	
Тема 1.5. Спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: местоимения: указательные с существительными и без них, местоимения личные, притяжательные; местоимения вопросительные, объектные; сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Спорт в нашей жизни	2	
	Практическое занятие № 12. Олимпийские игры	2	
Дифференцированный зачет		2	
5 семестр 24ч.			
Раздел 2 Профессиональное общение			
Тема 2.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие № 2. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2	
	Практическое занятие № 3. Россия в современном мире. Система образования в России.	2	
	Практическое занятие № 4. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.	2	
	Практическое занятие № 5. Английский язык в современном мире	2	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.		
	Лексические единицы: компьютеры и их функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 6. Этапы развития компьютерной техники	2	
	Практическое занятие № 7. Компьютеры в современном обществе.	2	
	Практическое занятие № 8. Устройство компьютера.	2	
	Практическое занятие №9 Компьютерная безопасность.	2	
	Практическое занятие № 10. Интернет.	2	
	Практическое занятие № 11. Информационные системы и сети.	2	
	Самостоятельная работа Написать эссе «The Role of English in Modern World»	1	
Дифференцированный зачет		2	
6 семестр 41 ч.			
Тема 2.3. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 1. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века	2	
	Практическое занятие № 2. Знаменитые ученые России и их открытия	2	
	Практическое занятие № 3. Знаменитые ученые англоговорящих стран и их открытия.	2	
Тема 2.4. Электричество. Электротехника.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: времена, согласование времен		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 4. Электричество	2	
	Практическое занятие № 5. Законы электростатики. Закон Кулона.	2	
	Практическое занятие № 6. Природа электричества	2	
	Практическое занятие № 7. Мощность. Измерительные приборы.	2	
	Практическое занятие № 8. Потенциал и разность потенциалов	2	
	Практическое занятие № 9 Проводники и диэлектрики	2	
	Практическое занятие № 10 Виды подключений.	2	
Тема 2.5. Служебные встречи, телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения, модальные глаголы can, must, may, to be to, should, ought, need и их эквиваленты	21	
	В том числе практических и лабораторных занятий	21	
	Практическое занятие № 11. Описание местоположения объекта Описание местности. Маршрут.	2	
	Практическое занятие № 12. Деловая встреча	2	
	Практическое занятие № 13. Телефонный этикет.	2	
	Практическое занятие № 14. Разговорные клише для приветствия, прощания, и представления по телефону.	2	
	Практическое занятие № 15. Договоренность о встрече по телефону,	2	

	назначении времени и места.		
	Практическое занятие № 16. Беседа по телефону.	2	
	Практическое занятие № 17. Бронирование по телефону транспорта, номера в отеле.	2	
	Практическое занятие № 18. Структура делового письма.	2	
	Практическое занятие № 19. Оформление электронных писем	2	
	Практическое занятие № 20. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2	
Дифференцированный зачет		1	
7 семестр 26 ч.			
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы			
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и Обслуживанию. Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме.		
	Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.		
	Грамматический материал: личные и неличные формы глагола: причастия, герундий, инфинитив и их функции, словообразование		
	Лексические единицы: инструкции по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 1. Основы технического перевода	2	
	Практическое занятие № 2. Перевод терминов	2	
	Практическое занятие № 3. Правила перевода. Структурная адаптация.	2	
	Практическое занятие № 4. Словообразование.	2	
	Практическое занятие № 5. Неличные формы глагола.	2	
	Практическое занятие № 6. Перевод инструкций	2	
	Практическое занятие № 7. Перевод гарантийных талонов	2	
	Практическое занятие № 8. Перевод публикаций по профессиональной тематике.	2	
	Практическое занятие № 9. Способы перевода форм страдательного залога	2	

	Практическое занятие № 10. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	
Тема 3.2. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола: причастия, герундий, инфинитив и их функции, словообразование		
	Лексические единицы: материалы с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Стандарты в производстве	2	
	Практическое занятие № 12. Проблемы на производстве	2	
	Практическое занятие № 13. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности	2	
	8 семестр 22ч.		
Тема 3.3 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола: причастия, герундий, инфинитив и их функции, словообразование		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности.	2	
	Практическое занятие № 2 Охрана труда.	2	
	Практическое занятие № 3. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 4. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	

Тема 3.4. Трудоустройство	Практическое занятие № 5. . Техника безопасности на производстве	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола: причастия, герундий, инфинитив и их функции, словообразование		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 6. Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 7. Трудоустройство и карьера.	2	
	Практическое занятие № 8. Составление резюме.	2	
	Практическое занятие № 9. Интервью/ Собеседование с будущим работодателем.	2	
	Практическое занятие № 10. Автобиография	2	
	Самостоятельная работа: подготовить портфолио «Applying for a Job»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

Оборудование кабинета.

Кабинет оснащен мебелью для:

1. рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
2. шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
3. оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия:

- стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютерное место, подключение к сети Интернет (Wi-Fi).

В кабинете имеется полный комплект нормативно-справочных материалов и учебно-методической литературы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2016.
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты.(СПО). Учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.usingenglish.com/quizzes

www.english-test.net

www.examenglish.com/leveltest/

www.themen-neu.de

<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/>

Deutsche Welle (mit 2x täglichen Infos): <http://www.dwelle.de/today/nrdeu-mail.html>

Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>

Deutscher Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://german.about.com/>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>
3. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. – Москва : КНОРУС, 2017. – 232с. Режим доступа: <http://rutorka.net/radovel-v-a-angliyskiy-yazik-v-sfere-informacionnih-tehnologiy-uchebno-prakticheskoe-posobie-t211040.html> (скачать)
4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>
5. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. <https://biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); ☐ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Знания: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий со	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ; • особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	держат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

г.Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. N 519 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796) и Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчики:

Шепелева И.А., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	07. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/8	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	

	Практическое занятие № 2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Практическое занятие № 3 Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Практическое занятие № 4 Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		28	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6/8	ОК 01 - ОК 10
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Определение и виды кровотечений. Признаки капиллярного кровотечения. Признаки артериального кровотечения. Признаки венозного кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	2	
	Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Переломы. Растяжения. Вывихи. Оказание медицинской помощи. Временная иммобилизация при вывихах и других повреждениях суставов.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 7 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	История инфекционных болезней. Определение инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	

	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки.	2	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2	
	Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	Практическое занятие № 9 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 3.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 3.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность	2	

	военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 10 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 3.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Практическое занятие № 11 Строевая и физическая подготовка	2	
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 3.4. Военная доктрина Российской Федерации	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Практическое занятие № 12 Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 3.5. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.6. Основы	Содержание учебного материала	2	

военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 3.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 3.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	2/2	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	Практическое занятие № 13 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 3.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		2	
Итого:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и БЖД» оснащённый оборудованием:

- ~ рабочие места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ наглядные пособия (нормативно-правовые документы);
- ~ комплект учебно-методической документации.
- ~ техническими средствами обучения:
- ~ компьютер с операционной системой Windows;
- ~ мультимедиа проектор;
- ~ экран;
- ~ магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

Основная литература

1.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/19-е изд., стер.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022.-208 стр.

2.Кашкаров, А.П. Ядерный щит России [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92981>.....

3.2.2. Дополнительная литература

1.Виноградов, Ю.А. Ионизирующая радиация: обнаружение, контроль, защита [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13635>.....

3.2.3. Интернет-ресурсы

1.Интернет-ресурсы: ИР 1 Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788> ИР

2. <http://window.edu.ru/window/> Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. ИР

3. <http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ. ИР

4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 ИР

5. <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических

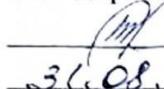
коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

доврачебной помощи пострадавшим	мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



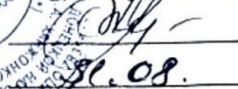
Т.П. Лозовская

31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ж.А. Хроленок

31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения – очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2024

Программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 28.09.2020 г. № 137-НП и Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Ермолюк С.Ф., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	168
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	144
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме Комплексного дифференциальных зачетов в конце каждого семестра	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы и социально-биологические основы формирования физической культуры личности.		12	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	2	ОК 8
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Здоровье человека как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Вводная и производственная гимнастика.	2	ОК 8
Тема 1.3. Физическая культура и спорт как социальные явления и явления культуры.	Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Правила безопасности при выполнении физических упражнений разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	2	ОК 8
Тема 1.4. Биологические основы физической культуры.	Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий	2	ОК 8

	физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
Тема 1.5. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие; критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления студентов. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Нетрадиционные методы укрепления здоровья и физического совершенствования.	2	ОК 8
Тема 1.6. Динамика работоспособности	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности. Режим человека в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Физическая нагрузка и отдых как факторы воздействия на физическое развитие. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.	2	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная подготовка и выполнение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма: дыхательных упражнений, упражнений по формированию осанки, упражнений для снижения массы тела (наращивания массы тела), упражнений по профилактике плоскостопия, упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		144	
Тема 2.1. Сущность профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала. Тематика практических занятий Основные и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Значение психофизической подготовки человека в профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Анализ профессиональной программы. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы	20	

	и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков, физических и психических свойств и качеств. Оценка эффективности ППФП. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		ОК 8
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Выполнение упражнений для формирования и коррекции осанки и предотвращения плоскостопия; упражнения для коррекции зрения; упражнения для развития быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости и скоростно-силовых качеств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное выполнение комплексов физических упражнений профессионально-прикладного характера в режиме дня специалиста. Выполнение индивидуально подобранных комплексов физических упражнений на развитие физических качеств с учетом профессиональной направленности		
Тема 2.2 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала. Тематика практических занятий	14	ОК 8
	Физические качества (быстрота, выносливость, сила, гибкость, ловкость) и координационные способности. Средства и методы их развития. Взаимосвязь физических качеств и координационных способностей с профессиональными способностями. Комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Выполнение комплекса скоростно-силовой тренировки для ног. Выполнение комплекса физических упражнений для плечевого пояса. Выполнение комплекса физических упражнений для прямых и косых мышц		

	живота.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение комплекса упражнений на развитие силы, выносливости, гибкости		
Тема 2.3. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала. Тематика практических занятий	24	
	Формирование профессионально - важных двигательных навыков для выбранной профессии. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Значение оздоровительного бега для функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем. Самоконтроль. Классификация видов легкой атлетики (ходьба, бег, прыжки, метания, многоборье). Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Кросс – техника бега по пересеченной местности, по равнинным участкам. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места, с разбега, прыжки в высоту одним из способов. Правила судейства соревнований по легкой атлетике. Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой.		
	Специальные беговые упражнения, прыжковые упражнения - многоскоки; упражнения для развития скоростно - силовых качеств; специальные упражнения для метаний. Бег. Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м; бег по прямой с различной скоростью. Совершенствование техники бега; ускорение; челночный бег; интервальный бег 30-60 м; бег с низкого старта 30-60м; бег 100-200м с интенсивностью 75%. Бег на средние и длинные дистанции: техника бега. Совершенствование старта и техники бега на повороте; попеременный бег на отрезках 300-600 м с изменением темпа; равномерный бег: (девушки) 7-18 мин, (юноши) 10-20 мин. Эстафетный бег. Спортивная ходьба. Спортивная ходьба на 1000-1200 м. Прыжки. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка с места; прыжки из 5-7 беговых шагов с разбега «согнув ноги». Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в высоту;		ОК 8

	прыжки в высоту одним из способов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Специальные беговые упражнения, прыжковые упражнения - многоскоки; упражнения для развития скоростно-силовых качеств; специальные упражнения для метаний. Специальные подготовительные упражнения легкоатлета.		
Тема 2.4. Спортивные игры.	Содержание учебного материала (обязательные для изучения четыре вида спорта). Тематика практических занятий	56	ОК 8
	Баскетбол. История развития баскетбола. Правила игры, терминология. Правила безопасности при игре в баскетбол. Формирование профессионально значимых умений и навыков будущих специалистов средствами баскетбола. Использование технико-тактических действий игры в баскетбол в профессиональном развитии. Судейская практика. Игра по правилам. Методика проведения самостоятельных занятий по баскетболу.		
	Выбивание мяча ударом снизу и сверху у игрока, стоящего на месте. Индивидуальные действия игрока в нападении. Индивидуальная тактика ведения и броска мяча. Тактика выбивания мяча при ведении мяча. Выбор места и выход на него. Групповые взаимодействия. Взаимодействия двух игроков с передачами и ведением без смены мест. Командные взаимодействия в нападении и в тактике защиты. Групповые взаимодействия в сочетании с активным противодействием. Личная система защиты в тыловой зоне. Взаимодействия двух и трех человек, без смены и со сменой мест против условного, пассивного и активного противодействия. Позиционное нападение через центрального игрока. Совершенствование техники ведения, передач и бросков мяча. Тактика защиты: индивидуальные действия, держание игрока в тыловой зоне, тактика выбивания и вырывания мяча, групповые и командные взаимодействия. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Специальные упражнения на развитие скорости, выносливости, ловкости, координации движений. Специальные подготовительные упражнения баскетболиста: упражнения с ускорением (10-20м) из разных стартовых		

	положений разными способами и ведением мяча; челночный бег 4х9м; серии прыжков в высоту из разных исходных положений. Упражнения на координацию движений: держать равновесие, стоя на одной ноге в течение минуты; стоя напротив стены, броски и ловля набивного мяча от стены; выполнять традиционные движения из непривычного положения, в непривычных условиях.		
	Волейбол. История создания и развития волейбола. Правила безопасности при изучении элементов волейбола. Формирование профессионально значимых умений и навыков будущих специалистов средствами волейбола. Терминология игры. Правила игры в волейбол. Использование технико-тактических действий в процессе игры. Инструкторская и судейская практика. Жесты и судейская терминология. Физическая и специальная подготовка волейболиста. Самоконтроль во время занятий физическими упражнениями.		
	Поддачи мяча по зонам. Разбег для нападающего удара и передача мяча в прыжке через сетку; нижние и верхние поддачи в соответствии с игровой обстановкой. Выбор места для приема мяча, страховка партнера при приеме мяча. Одиночное блокирование, игра после блока, страховка блока. Передача мяча в парах, в тройках, сверху и снизу двумя руками. Игра по упрощенным правилам. Совершенствование техники и тактики игры в нападении и защите. Тактические действия в нападении: нападающий удар между игроками в зонах «6 и 4», «5 и 6», «6 и 1». Передвижение приставным шагом, остановку прыжком в сочетании с выполнением технических приемов в нападении и защите; одиночное блокирование прямого нападающего удара, групповое блокирование в зонах. Учебная игра с использованием изученных элементов техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на развитие скорости, ловкости, выносливости; разнообразные прыжковые упражнения; упражнения с набивными мячами. Специальные подготовительные упражнения волейболиста: выполнение разнообразных ускорений, поворотов в движении, падений, перекатов; имитация нападающего удара, блокирования. Применение передачи мяча в парах, в тройках,		

	передвижение вдоль сетки приставным шагом правым и левым боком. Футбол. История развития футбола. Правила игры. Роль игры в футбол в совершенствовании профессионально значимых качеств специалиста. Правила безопасности на уроках футбола. Совершенствование техники и тактики игры. Физическая и техническая подготовка юного футболиста. Основные правила соревнований. Правила судейства. Футбол в современном олимпийском движении. Развитие скоростно-силовых качеств, общей и скоростной выносливости; развитие быстроты в игровых действиях. Специальные подготовительные упражнения футболиста. Удары по мячу различными способами. Различные сочетания приемов передвижения с техникой владения мячом; остановки мяча; ведения мяча, обманные движения; вбрасывание мяча с места из положений ноги вместе, врозь, одна впереди. Передача мяча в парах, тройках без смены и со сменой мест. Передача мяча по земле и воздуху. Переводы игры на противоположный фланг длинными передачами. Выбор места для получения мяча (открытие). Выбор места для закрывания игрока. Отбор мяча в единоборстве и играх 4х1, 3х1, 2х1, 4х2, 3х2. Индивидуальные тактические действия и их совершенствование. Тактика игры в звеньях и между звеньями. Игра в обороне и нападении. Взаимодействия полевых игроков; страховка, подстраховка; взаимозаменяемость вратаря с полевыми игроками. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Учебная двусторонняя игра. Функции игроков. Элементы игры вратаря. Совершенствование игры вратаря: ловля и отбивание мяча. Индивидуальные и командные тактические действия. Тактические комбинации в нападении и в защите. Самостоятельная работа обучающихся Развитие скоростно-силовых качеств, общей и скоростной выносливости; развитие быстроты в игровых действиях. Специальные подготовительные упражнения футболиста: выполнение прыжков с места и с разбега с имитированием удара головой или ногой по мячу; подвижные и спортивные игры с элементами футбола; удары по мячу на		
--	--	--	--

	дальность; ускорение к мячу со следующим ударом по воротам; броски набивного мяча на дальность; борьба за мяч с помощью толчков; бег с максимальной скоростью после имитирования удара ногой или головой в прыжке, после преодоления препятствий; бег боком и спиной вперед наперегонки; быстрый переход от бега спиной вперед на обычный и др.; ускорение и рывки с мячом на 30-60 м. Техника игры вратаря: ловля и отбивание мяча, находясь в воротах и на выходе из ворот.		
	Бадминтон. История развития бадминтона. Правила игры. Роль игры бадминтон в совершенствовании профессионально значимых качеств специалиста. Правила безопасности во время игры. Арсенал бадминтониста. Классификация ударов в соответствии с их особенностями по признакам. Классификация ударов в соответствии с их особенностями по признакам.		
	Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Учебная игра. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Специальные упражнения на развитие скорости, выносливости, ловкости, координации движений. Специальные упражнения бадминтониста.		
	Настольный теннис. История развития настольного тенниса. Правила игры. Роль игры настольного тенниса в совершенствовании профессионально значимых качеств специалиста. Инвентарь и игровая зона. Правила безопасности во время игры.		
	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-		

	удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Специальные упражнения на развитие скорости, выносливости, ловкости, координации движений. Специальные упражнения теннисиста.		
Тема 2.5. Гимнастика. Атлетическая гимнастика (юноши), аэробика (девушки)	Содержание учебного материала. Тематика практических занятий	20	ОК 8
	Оздоровительное, прикладное значение гимнастики. Виды гимнастики. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение для организма студента. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Правила безопасности.		
	Акробатика (девушки) Кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, равновесие. Акробатика (юноши) Кувырки вперед (назад), стойка на голове, стойка на руках (со страховкой). Комбинация из не менее пяти разученных упражнений. Висы и упоры Упражнения на перекладине: подъем переворот или с силой в упор (юноши). Упражнения на перекладине: подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (высота 95 см) (девушки). Аэробика (девушки) Разучивание комплексов из видов упражнений и их комбинаций: разновидности ходьбы и бега, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц шеи, упражнения для мышц туловища, для мышц ног, для мышц тазового пояса, брюшного пресса и спины, упражнения на расслабление. Комплекс упражнений, выполняемый сидя и лежа на полу, направленный на развитие координации, развитие гибкости в шейном, грудном, поясничном отделах, подвижности в плечевом и тазобедренном суставах. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика (юноши) Разучивание упражнений с отягощением: с гирями, гантелями, штангой;		

	упражнений на тренажёрах. Выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: силовых способностей, силовой выносливости, скоростно-силовых способностей, гибкости. Подтягивание на перекладине 25 широким хватом (касание затылком от 3-8 до 3-10 раз); жим лежа (довести до 5 серий 2-8 раз - 3 мин); сгибание рук в локтях, стоя со штангой 3-10 раз; «французский» жим, стоя 3-10 раз; поднятие на носках, стоя на подставке 5-15 раз, поднятие туловища из положения, лежа на наклонной доске 3-30 раз; разгибание и сгибание кистей рук со штангой или другой нагрузкой 4-15 раз, сидя на скамье, предплечье на бедрах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения в паре с партнером, упражнения с предметами (гантели, набивные мячи, мяч, скакалка, гимнастическая палка, обруч); упражнения для формирования и коррекции осанки, упражнения на развитие гибкости, координации движения. Специальные подготовительные упражнения гимнаста. Строевые упражнения.		
Тема 2.6. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала. Тематика практических занятий	10	ОК 8
	Основы кроссового бега. Техника дыхания. Значение бега по пересеченной местности, преодоления естественных препятствий для развития и поддержания на требуемом уровне выносливости, силы, быстроты, ловкости.		
	Специальные упражнения для развития выносливости, скоростной выносливости. Прыжковые упражнения. Дыхательные упражнения. Упражнения для развития силы рук и плечевого пояса. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Бег по равнинным участкам, бег на подъем (вгору) – 250 м (под углом до 15 градусов) и на спуск с горы; преодоление отрезков 400-600 м; равномерный бег: (девушки) 7-18 мин, (юноши) 10-20 мин; кроссовый бег 10-15 мин.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное выполнение упражнений: чередование бега в среднем темпе с ускоренной ходьбой.		
Промежуточная аттестация		12	
Всего часов за второй, третий, четвертый годы обучения:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

Средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

3.2. Литература и электронные ресурсы по учебной дисциплине

3.2.1. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с.

2. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО / А. А. Бишаева. – 8-е изд., стер. / А. А. Бишаева. – Москва: Академия, 2015. – 304 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – Москва: АльфаМ, 2003. – 352 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Спортивная Россия [Электронный ресурс]: национальная информационная сеть / ИнфоСпорт. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме - Тестирование - Защита реферата - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) - Средства профилактики перенапряжения		

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


31.08.

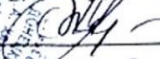
Т.П. Лозовская

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


31.08.

Ж.А. Хроленок

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения – очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск, 2024

Программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 519 от 10.07.2023 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 74796 от 15.08.2023 года).

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Лозовская Т.П., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Изучение учебной дисциплины «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины на базовом уровне обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач;

	помощью наставника)	- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
OK -2	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
OK -3	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования	Знать: - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

	для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
<i>OK -4</i>	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
<i>OK -5</i>	Уметь: - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	Знать: - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
<i>OK -7</i>	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре содержания дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		10	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
	Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	Практическое занятие 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	

Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	Практическое занятие 3. Выбор надежного интернет-магазина	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	Практическое занятие 4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	Практическое занятие 5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	

	Практическое занятие 6. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях, как дефицита, так избытка доходов.	1	
Раздел 3. Риск и доходность		8	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Практическое занятие 7. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	

	Практическое занятие 8. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы дисциплины «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Базовый уровень

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	

Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных	

- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- ;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;

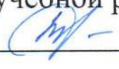
заданий

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.06 Основы бережливого производства

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

г. Шахтерск

2025г.

Программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 10 июля 2023 г. N 519 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796)

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Шукина Ю.С., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГЦ.06 Основы бережливого производства входит в состав дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.2.1. Цель дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства заключается в формировании основ концепции «Бережливое производство»; формирование навыков управленческой культуры в области производственного менеджмента.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов системного представления о целях и задачах концепции бережливого производства, о ее роли в управлении качеством.

Изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства.

Изучение понятийного аппарата дисциплины и современных технологий бережливого производства, основных теоретических положений и нормативных документов.

Формирование умений и навыков применения полученных теоретических знаний для анализа и разработки программы улучшений, направленной на минимизацию потерь в исследуемой предметной области, а также для решения практических задач управления качеством.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в планировании и организации работы структурного.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнений заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	48
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение «Фабрика процессов»	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	6	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	

	Практическое занятие № 2 Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности.	4	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	8	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация.	4	
	Практическое занятие № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	2	

	Практическое занятие № 4 Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проектировании	4	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП	4	
	Практическое занятие № 5 Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	4	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	6	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	2	
	Практическое занятие № 6 Применение методов мотивации персонала	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04
	Самостоятельная работа	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-, аудиовизуальное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook
 4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. -Текст: непосредственный
 5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemammenedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Критерии оценивания студентов на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Основы бережливого производства»

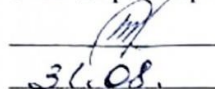
Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать, и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний,

	причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
--	---

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



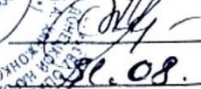
Т.П. Лозовская

31.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ж.А. Хроленок

31.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Шахтёрск
2024

Программа учебной дисциплины СГЦ.07 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2023 г. N 519 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796)

Организация – разработчик: ГБПОУ ДНР «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Синцова О. Н., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А. А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных
и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК  И.В. Полуян

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026
учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СГЦ.07 «Психология общения» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель учебной дисциплины «Психология общения» направлена на формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии общения, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	40
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке		6	
Тема 1.1. Введение	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Предмет курса, основные понятия и определения. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека.		
Тема 1.2. Представления о личности и ее свойствах	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Представления о личности и ее свойствах. Темперамент. Характер и воля. Эмоции, чувства.		
Тема 1.3. Взаимосвязь общения и деятельности	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Общение – основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Способности – важное условие профессиональной деятельности. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. Деловое общение. Формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, массовое. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.		
Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения		8	
Тема 2.1. Структура общения	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Цели общения. Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения.		
Тема 2.2. Основные функции общения	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния.		
Тема 2.3. Виды общения	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезоуровень, микроуровень		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие 1. Методы исследования общения. Определение видов общения		ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. Роли и ролевые ожидания в общении		4	
Тема 3.1. Роли и ролевые ожидания в общении	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.		
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 2. Типы социальных ролей. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.		
Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении		4	
Тема 4.1. Механизмы взаимопонимания в общении	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».		
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 3. Характеристика механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения. Тренинг противостояния манипуляции в общении.		
Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		6	
Тема 5.1. Типы собеседников	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Типы собеседников. Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых Мотивов и интересов собеседников. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия.		
Тема 5.2. Техники активного слушания	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Активные методы повышение коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности.		
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 4. Разработка правил эффективного общения. Разработка и проведение тренинга общения. Развитие техники установления контакта и активного слушания.		
Раздел 6. Этические принципы общения		4	
Тема 6.1. Этика	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02,

общения	Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов овладения культурой общения. Сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям.		ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие 5.</i> Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности. Исследование нравственной культуры личности.		
Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		8	
Тема 7.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные.		
Тема 7.2. Структура конфликта	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	Структура конфликта. Объект конфликтной ситуации, цели, субъективные мотивы его участников, оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта.		
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие 6.</i> Определение уровня конфликтности личности. Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта. Способы реагирования в конфликте (Опросник К.Томаса).		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение, оснащенное оборудованием:

- кабинет психологии;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект видео и аудиоматериалов;
- оборудование для практических работ: бейджики, бумага формата А4 и А3, мячи, фломастеры, маркеры.

Технические средства обучения:

- ~ компьютер;
- ~ мультимедиапроектор;
- ~ интерактивная доска;
- ~ музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психология общения: учебное пособие для СПО / Н.И. Леонов – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – (Серия: Профессиональное образование) [Электронный ресурс].. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-430170#page/2> (дата обращения 27.01.2020). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «ЛитРес» [Электронный ресурс]. – ООО «Издательство «КноРус», Рогов Е.И. Москва, 2018. – Режим доступа <https://www.litres.ru/evgeniy-ivanovich-rogov/psihologiya-obscheniya/chitat-onlayn/>; (дата обращения: 27.01.2020).

3. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н.В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019, - 437с. – Серия: Профессиональное образование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-433403#page/2> (дата обращения: 27.01.2020). – Доступ по логину и паролю. 4. Панфилова А. П. Психология общения [Электронный ресурс]. – Учебное пособие / Панфилова А. П. Москва, Издательский центр «Академия» 2013. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 27.01.2020).

5. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А.П. Панфилова. - 23-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 368

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жарова, М.Н. Психология общения: [Электронный ресурс] – Учебник / М.Н. Жарова. - М.: Академия, 2018. - 208 с – Режим доступа: <http://kniga.seluk.ru/k-psihologiya/1144562-1->

2. Ефимова, Наталия Сергеевна. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 192

3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2018. - 192 с.

4. Жернакова, М.Б. Деловое общение: учебник и практикум для СПО / М.Б. Жернакова, И.А. Румянцева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 370 с.

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>⁴)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>⁴)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru⁴)
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>⁴)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>⁴)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	Текущий контроль при проведении: -примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита проекта, • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи... -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы тестирование

и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	ошибки.	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.
--	----------------	---

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	– оптимальный выбор методов и способов выполнения практических и самостоятельных работ, определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; – понимание способов разрешения конфликтов; психологические особенности социального и культурного контекста; – точное выполнение требований преподавателя
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, – целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке домашней контрольной работы и практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– рациональное планирование этапов деятельности; – взаимооценка и самооценка работ обучающимися; – участие в выполнении творческих проектов; – участие в исследовательской деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	– понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – участие в коллективной исследовательской деятельности; – демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – разработка и защита докладов, сообщений по правовым вопросам, касающимся профессиональной деятельности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения, ИКТ (проектной, исследовательской и другой деятельности) при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных работ – применение современной научной профессиональной терминологии, – использование специализированных программ при подготовке к практическим занятиям, при выполнении самостоятельных работ.
---	---

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 519

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Чигринец А.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальностям
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И.Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Определять предел последовательности, предел функции. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	149
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	131
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	57
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен/1, экзамен/2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
III семестр			
Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия			
Тема 1.1 Комплексные числа.	Содержание учебного материала	14	
	1. Лекция №1 Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Геометрическое изображение комплексного числа.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
	2. Практическое занятие № 1 Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2	
	3. Лекция №2 Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.	2	
	4. Практическое занятие № 2 Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	2	
	5. Практическое занятие № 3 Действия над комплексными числами в показательной форме.	2	
	6. Практическое занятие № 4 Решение задач по теме «Комплексные числа»	2	
	7. Практическое занятие № 5 Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение прикладных задач в электронике при помощи комплексного числа. Выполнение индивидуальных заданий.		
Тема 1.2 Матрицы.	Содержание учебного материала	24	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Системы линейных уравнений.	8.	Лекция №3 Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
	9.	Практическое занятие № 6 Действия над матрицами.	2	
	10.	Лекция №4 Определитель квадратной матрицы. Свойства определителей. Методы вычислений.	2	
	11.	Практическое занятие № 7 Вычисление определителей квадратных матриц различными методами.	2	
	12.	Лекция №5 Миноры. Алгебраические дополнения. Обратная матрица.	2	
	13.	Практическое занятие № 8 Построение обратной матрицы.	2	
	14.	Лекция №6 Системы линейных алгебраических уравнений. Методы их решений.	2	
	15.	Практическое занятие № 9 Решение систем линейных алгебраических уравнений. Метод Крамера.	2	
	16.	Практическое занятие № 10 Решение систем линейных алгебраических уравнений. Метод обратной матрицы.	2	
	17.	Практическое занятие № 11 Решение систем линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса.	2	
	18.	Практическое занятие № 12 Контрольная работа по теме «Элементы линейной алгебры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение прикладных задач в электротехнике при помощи СЛАУ. Выполнение индивидуальных заданий.		2	
Тема 1.3 Векторы и координаты в пространстве. Аналитическая геометрия на плоскости.	Содержание учебного материала		18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
	19.	Лекция №7 Понятие вектора. Декартова система координат в пространстве.	2	
	20.	Лекция №8 Действия над векторами.	2	
	21.	Практическое занятие № 13 Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.	2	
	22.	Лекция № 9 Применение векторов к решению задач физики и геометрии.	2	

Наименование Разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	23.	Лекция №10 Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой.		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
	24.	Практическое занятие № 14 Решение задач на прямую на плоскости.		2	
	25.	Лекция №11 Линии II порядка на плоскости.		2	
	26.	Лекция № 12 Решение задач на окружность, эллипс, параболу, гиперболу.		2	
	27.	Практическое занятие № 15 Самостоятельная аудиторная работа.		2	
			Самостоятельная работа обучающихся: Вывод уравнений прямых, вычисление углов между ними. Написать реферат на тему «Кривые II порядка»		
Раздел 2. Введение в математический анализ					
Тема 2.1 Основы математического анализа. Теория пределов.		Содержание учебного материала		8	
		28.	Лекция №13 Предел последовательности. Основные теоремы о пределах.. Замечательные пределы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
		29.	Практическое занятие № 16 Вычисление пределов последовательностей и функций.	2	
		30.	Лекция № 14 Раскрытие неопределенностей при вычислении пределов.	2	
		31.	Практическое занятие № 17 Односторонние пределы. Точки разрыва.	2	
				Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних индивидуальных заданий.	
Всего за III семестр				62/2	
	32	Консультация		2	
	33	Экзамен		6	
IV семестр					
Тема 2.2. Дифференцирование исчисление функций		Содержание учебного материала		18	
		34.	Лекция №15 Производная функции в точке. Определение производной.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
		35.	Лекция №16 Правила и формулы дифференцирования.	2	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
одной действительной переменной.	36.	Лекция №17 Дифференцирование неявных функций.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10
	37.	Практическое занятие № 18 Дифференцирование функций.	2	
	38.	Лекция №18 Логарифмическое дифференцирование.	2	
	39.	Практическое занятие № 19 Дифференцирование функций.	2	
	40.	Практическое занятие № 20 Исследование функций.	2	
	41.	Лекция № 19 Применение дифференцирования к приближенным вычислениям.	2	
	42.	Практическое занятие № 21 Построение графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашних индивидуальных заданий по решению задач.			
Тема 2.3. Интегральное исчисление функций одной действительной переменной.	Содержание учебного материала		16	
	43.	Лекция №20 Первообразная. Правила взятия первообразной.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10
	44.	Лекция №21 Неопределенный интеграл и его свойства. Формулы интегрирования.	2	
	45.	Практическое занятие № 22 Интегрирование функций.	2	
	46.	Лекция №22 Методы интегрирования.	2	
	47.	Лекция №23 Методы интегрирования.	2	
	48.	Практическое занятие № 23 Интегрирование функций.	2	
	49.	Лекция №24 Определенный интеграл.	2	
	50.	Лекция №25 Свойства определенного интеграла. Методы его вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение			

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	индивидуальных заданий на построение графиков.			
Тема 2.4. Дифференциальной исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала		10	
	51.	Лекция №26 Определение функций нескольких переменных. Частные производные функции двух переменных. Полный дифференциал. Область определения функции двух переменных.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
	52.	Практическое занятие № 24 Дифференцирование функций многих переменных.	2	
	53.	Лекция №27 Применение полного дифференциала для приближенного вычисления.	2	
	54.	Практическое занятие № 25 Решение задач на дифференцирование функций.	2	
	55.	Лекция №28 Экстремум функции двух переменных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашних индивидуальных заданий по решению задач.			
Тема 2.5. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	Содержание учебного материала		10	
	56.	Лекция №29 Дифференциальные уравнения – основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
	57.	Лекция №30 Дифференциальные уравнения I порядка – методы их решения.	2	
	58.	Практическое занятие № 26 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2	
	59.	Практическое занятие № 27 Решение дифференциальных уравнений II порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	60.	Лекция №31 Дифференциальные уравнения III порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашних индивидуальных заданий по решению задач.			

Наименование Разделов и тем			Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных			Содержание учебного материала	8	
			61. Лекция №32 Двойной интеграл. Свойства. Методы вычисления.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
			62. Лекция №33 Вычисление двойных интегралов.	2	
			63. Практическое занятие № 28 Вычисление двойных интегралов.	2	
			64. Лекция № 34 Вычисление двойных интегралов. Применение двойных интегралов в геометрии и физике.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашних индивидуальных заданий по решению задач.		
Тема 2.7. Теория рядов.			Содержание учебного материала	7	
			65. Лекция №35 Определение Ряда. Основные понятия. Необходимый признак сходимости ряда.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10
			66. Лекция №36 Достаточные признаки сходимости ряда.	2	
			67. Лекция №37 Знакопеременные ряды.	2	
			68. Практическое занятие № 29 Исследование рядов на сходимость	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашних индивидуальных заданий по решению задач.		
			Всего за IV семестр	71/0	
	69.	Консультация		2	
	70.	Экзамен		6	
Экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математические дисциплины», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература

1. Григорьев, В. П. Элементы высшей математики [Текст] / В. П. Григорьев. – Москва : ОИЦ «Академия», 2016.

2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – Москва : Академия, 2018. – 160 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Текст] : учебное пособие для СПО / И. Х. Сабитов, А. А. Михалев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Профессиональное образование).

2. Хорошилова, Е. В. Математический анализ: неопределенный интеграл [Текст] : учебное пособие для СПО / Е. В. Хорошилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 187 с. – (Серия : Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел. Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Определять предел последовательности, предел функции. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: оценка выполнения контрольных работ и самостоятельных работ по темам, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, беседы, математические диктанты, тестовый контроль. Промежуточная аттестация В форме письменного экзамена.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины «Дискретная математика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 519

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Чигринец А.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальностям
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И.Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Выполнять операции над множествами. Применять методы криптографической защиты информации. Строить графы по исходным данным.	Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина. Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста. Основные понятия теории множеств. Логику предикатов, бинарные отношения и их виды. Элементы теории отображений и алгебры подстановок. Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Метод математической индукции. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов. Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. Элементы теории автоматов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	36
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме Комплексного дифференциального зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дискретная математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1	Лекция 1. Основные понятия и определения теории множеств. Операции над множествами и их свойства.	2	
	2	Лекция 2. Декартова произведение и степень множества. Отношения в множествах.	2	
	3	Практическое занятие 1. Операции над множествами.	2	
	4	Практическое занятие 2. Отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Основы математической логики	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	5	Лекция 3. Логические операции. Формулы логики. Законы логики. равносильные преобразования.	2	
	6	Лекция 4. Булевы функции.	2	
	7	Лекция 5. Методы упрощения булевых функций. Основные классы функций. Полнота множества.	2	
	8	Лекция 6. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста. Предикат. Операции над предикатами.	2	
	9	Практическое занятие 3. Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.	2	
	10	Практическое занятие 4. Булевы функции двух переменных. Приоритеты операций	2	
	11	Практическое занятие 5. Переход от формул к таблицам. Двойственность, самодвойственность. Алгоритм поиска фиктивных переменных. Карты Карно.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Основы теории графов	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	12	Лекция 7. Основные положения теории графов.	2	

	13	Лекция 8. Маршруты и пути в неориентированных и ориентированных графах. Связность графов.	2	ОК 10
	14	Лекция 9. Эйлеровы графы.	2	
	15	Лекция 10. Деревья и взвешенные графы.	2	
	16	Практическое занятие 6. Построение графов по исходным данным.	2	
	17	Практическое занятие 7. Методы криптографической защиты информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта		2	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Математика».оснащенный оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература

1.Спирина, М. С. Дискретная математика [Текст] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. – Москва : «Академия», 2019.

2. Спирина, М. С. Дискретная математика [Текст] : сборник задач с алгоритмами решений / М. С. Спирина, П. А. Спирин. – Москва : ОИЦ «Академия», 2016.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Барвин, И. И. Дискретная математика [Текст] : учебник и практикум для СПО / И. И. Барвин. – Москва : Юрайт, 2016.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Гисин, В. Б. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Б. Гисин. – Москва : Юрайт, 2019. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/diskretnaya-matematika-445774>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины математика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина. Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста. Основные понятия теории множеств. Логiku предикатов, бинарные отношения и их виды. Элементы теории отображений и алгебры подстановок. Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Метод математической индукции. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов. Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. Элементы теории автоматов. Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Выполнять операции над множествами. Применять методы криптографической защиты информации. Строить графы по исходным данным.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: оценка выполнения контрольных работ и самостоятельных работ по темам, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, беседы, математические диктанты, тестовый контроль. Промежуточная аттестация В форме дифференциального зачета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


29.08

Т.П. Лозовская

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

29.08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
и МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 519

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Чигринец А.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальностям
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И.Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ и МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме Комплексного дифференциального зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1.	Лекция 1. Введение в теорию вероятностей. Упорядоченные выборки (размещения, перестановки), упорядоченные выборки (сочетания).	2	
	2.	Практическое занятие 1. Подсчёт числа комбинаций.	2	
Тема 2. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	3.	Лекция 2. Случайные события. Классическое определение вероятностей.	2	
	4.	Лекция 3. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	
	5.	Лекция 4. Схемы Бернулли. Формула Бернулли.	2	
	6.	Лекция 5. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.	2	
	7.	Практическое занятие 2. Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	
Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	8.	Лекция 6. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ.	2	
	9.	Лекция 7. Математическое ожидание, дисперсия, медиана, мода размах и среднее квадратическое отклонение ДСВ.	2	
	10.	Лекция 8. Понятие биномиального распределения, характеристики. Понятие геометрического распределения, характеристики.	2	
	11.	Практическое занятие 3. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ.	2	
	12.	Практическое занятие 4. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ. Математическое ожидание. Дисперсия. Мода. Медиана. Размах. Среднее квадратическое отклонение.	2	

Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	13.	Лекция 9. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности. Центральная предельная теорема.	2	
	14.	Практическое занятие 5. Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2	
Тема 5. Математическая статистика	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	15.	Лекция 10. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки. Числовые характеристики вариационного ряда.	2	
	16.	Практическое занятие 6. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки	2	
	17.	Практическое занятие 7. Точечные и интервальные оценки.	2	
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Математика». оснащенный оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература

1. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. – Москва : Academia, 2021. – 352 с.
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник для СПО / В. Е. Гмурман. – Люберц : Юрайт, 2016. – 479 с.
3. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач [Текст] : учебное пособие / М. С. Спирина. – Москва : Academia, 2018. – 176 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – Москва : Академия, 2018. – 160 с.
2. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Allmath.ru – вся математика в одном месте [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.allmath.ru>.
2. Exponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа : <http://www.exponenta.ru>.
3. Математика online [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mathem.by.ru/index.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины математика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятия выборки, упорядоченные и неупорядоченные выборки, сочетания, перестановки, размещение, событие, виды событий, классическое определение вероятности, формулы полной вероятности и Бейеса, схема Бернулли, дискретная и непрерывная случайные величины, числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, биномиальное, геометрическое и нормальное распределение, вариационный ряд и его характеристики.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: оценка выполнения контрольных работ и самостоятельных работ по темам, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, беседы, математические диктанты, тестовый контроль. Промежуточная аттестация В форме комплексного дифференциального зачета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Т.П. Лозовская

29.08

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

29.08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Игнатенко Е.И., преподаватель спецдисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09 – ОПК 1.2, ПК 2.3-ПК 2.4	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	99
Самостоятельная работа	1
теоретическое обучение	64
Лабораторные работы	34
Итоговая аттестация проводится в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗИЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 Раздел 1 Алгоритмизация	2	3	4
Тема 1. Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лекция №1 Введение в алгоритмизацию	2	
	Лекция №2 Основы алгоритмизации.	2	
	Лекция №3 Алгоритмы цикла.	2	
	Лекция №4 Языки и системы программирования	2	
	Лекция №5 Алгоритмы. Языки программирования	2	
	Тематика лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа № 1. Способы представления алгоритмов	2	
	Лабораторная работа № 2. Основные элементы языка C++. MS Visual Studio 2022	2	
	Лабораторная работа №3 Ввод и Вывод информации	2	
	Лабораторная работа №4 Разветвляющиеся программы	2	
Раздел 2. Элементы языка Тема 2. Основные элементы языка. Управляющие операторы языка. Типы данных	Содержание учебного материала	54	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лекция №6 Основные элементы языка. Операторы языка. Ввод/вывод данных.	2	
	Лекция №7 Управляющие операторы языка. Операторы выбора.	2	
	Лекция №8 Оператор условной передачи управления. Оператор безусловной передачи управления.	2	
	Лекция №9 Функции	2	
	Лекция №10 Оператор case. Операторы организации циклической обработки. Циклы.	2	

Лекция №11 Структуры данных. Массивы.	2	
Лекция №12 Работа с массивами. Одномерные массивы.	2	
Лекция №13 Обработка массивов. Сортировка массивов.	2	
Лекция №14 Решение систем уравнений.	2	
Лекция №15 Введение в объектно-ориентированное программирование.	2	
Лекция №16 Методы классов	2	
Лекция №17 Использование указателей	2	
Лекция №18 Коллекции. Контейнеры	2	
Лекция №.19 Операции над коллекциями и контейнерами. Обработка коллекций.	2	
Лекция №20 Многомерные контейнеры. Обработка контейнеров.	2	
Лекция №21 Символьные типы данных. Символы и строки.	2	
Лекция №22 Обработка символов. Обработка строк.	2	
Лекция №23 Строковые массивы. Файлы. Потоки. Считывание из файла. Запись в файл. Редактирование файлов.	2	
Тематика лабораторных работ	18	
Лабораторная работа № 5. Циклические программы	2	
Лабораторная работа № 6. Отладка программ	2	
Лабораторная работа № 7. Вычисление сумм, произведений, экстремумов	2	
Лабораторная работа № 8. Решение инженерных задач на основе циклических программ	2	
Лабораторная работа № 9. Одномерные массивы	2	
Лабораторная работа № 10. Битовые операции	2	
Лабораторная работа № 11. Указатели и ссылки	2	
Лабораторная работа № 12. Обработка символьной информации	2	
Лабораторная работа № 13. Многомерные массивы	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1	

Раздел 3 Модульное программирование Тема 3.Приложения и функции.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лекция №24 Локальные и глобальные переменные.	2	
	Лекция №25 Модульное программирование.	2	
	Лекция №26 Процедуры и функции. Подпрограммы.	2	
	Лекция №27 Передача данных в процедуры и функции.	2	
	Лекция №28 Рекурсия. Разработка рекурсивных подпрограмм	2	
	Лекция №29 Визуально-событийно управляемое программирование.	2	
	Лекция №30 Виджеты. События. Основные элементы управления.	2	
	Лекция №31 Разработка оконного приложения.	2	
	Лекция №32 Установка приложения	2	
	Тематика лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа № 14. Динамические массивы и функции пользователя	2	
	Лабораторная работа № 15. Указатели как параметры и результаты функции	2	
	Лабораторная работа № 16. Массивы и ссылки при работе с функциями	2	
	Лабораторная работа № 17. Рекурсивные алгоритмы	2	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		99	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебной лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- экран;
- коммутатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основная литература:

1. Семакин, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – Москва : ОИЦ «Академия», 2016.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 137 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). Основы программирования [Электронный ресурс] : учебные курсы. – Режим доступа : <https://intuit.ru/studies/courses/2193/67/info>, свободный.
2. Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). Основы объектно-ориентированного программирования [Электронный ресурс] : учебные курсы. – Режим доступа : <https://intuit.ru/studies/courses/2193/67/info>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.		

Выполнять проверку, отладку кода программы.		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


29.08 Т.П. Лозовская
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Игнатенко Е.И., преподаватель спецдисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01ОК 05, ОК 09-ОК; ПК 1.2, ПК 1.5	Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	71
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	30
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Лекция 1 Основные понятия теории БД	2	
	2. Лекция 2 Анализ предметной области БД	2	
	Тематика Лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа №1 Решение задач по теме: «Реляционная алгебра»	2	
	2. Лабораторная работа №2 Знакомство с СУБД ACCESS.	2	
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Лекция 3 Логическая и физическая независимость данных	2	
	2. Лекция 4 Типы моделей данных. Реляционная модель данных	2	
	3. Лекция 5 Реляционная алгебра	2	
	Тематика Лабораторных работ		
	Лабораторная работа №3 Основы конструирования запросов	2	
	Лабораторная работа №4 Изменение данных посредством запросов	2	
	Лабораторная работа №5 Создание сложных групповых и перекрестных запросов	2	
Тема 3 Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Лекция 6 Основные этапы проектирования БД	2	
	2. Лекция 7 Концептуальное проектирование БД	2	
	3. Лекция 8 Нормализация БД	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа №6 Создание и управление базой данных с помощью SQL запросов	2	
	Лабораторная работа №7 Выполнение запросов реляционной алгебры с помощью SQL	2	
	Лабораторная работа №8 Выборка данных с помощью условий	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 4 Проектирование структур баз данных	1. Лекция 9 Средства проектирования структур БД	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	2. Лекция 10 Организация интерфейса с пользователем	2	
	Лабораторная работа №9 Работа с операторами IN и BETWEEN	2	
	Лабораторная работа №10 Сортировка, упорядочивание данных	2	
	Лабораторная работа №11 Создание многотабличных форм для загрузки подчиненных таблиц	2	
Тема 5. Организация запросов SQL	Содержание учебного материала	27	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Лекция 11 Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.	2	
	2. Лекция 12 Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными	2	
	3. Лекция 13 Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	2	
	4. Лекция 14 Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	2	
	5. Лекция 15 Сортировка и группировка данных в SQL	2	
	6. Лекция 16 Функции в запросах SQL	2	
	7. Лекция 17 Функции в запросах SQL (часть 2)	1	
	8. Лекция 18 Моделирование данных в SQL		
	9. Лекция 19 Моделирование данных в SQL (часть 2)		
	Тематика Лабораторных работ		
	Лабораторная работа №12 Создание макросов	2	
	Лабораторная работа №13 Основные приёмы работы с отчётами. Создание и печать отчётов	2	
	Лабораторная работа №14 Интеграция базы данных с другими приложениями	2	
	Лабораторная работа №15 Представления и табличные объекты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет			
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные презентации;
- электронная библиотека курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основная литература:

1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных [Текст] : учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 416 с.

2. Федорова, Г. Н. Основы проектирования баз данных [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Н. Федорова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учебник / В. М. Илюшечкин. – Москва : Юрайт, 2016. – 214 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. SQL Academy [Электронный ресурс] : учебник и онлайн тренажер с упражнениями по SQL. – Режим доступа : <https://sql-academy.org/ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

 30.08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

 30.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Председатель ЦК Д.А. Миколенко

Рабочая программа переутверждена на 2025 / 2026 учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2025 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение , стр.)
Председатель ЦК Д.А. Миколенко

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год
Протокол № заседания ЦК от « » 2026 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение , стр.)
Председатель ЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Архитектура аппаратных средств»: является формирование у студентов понимания архитектуры компьютерных систем и их компонентов, а также способности анализировать и оптимизировать работу аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ПК 1.2	использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; рассчитывать основные параметры локальной сети; выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования; выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем; выполнять настройку сетевых служб; выполнять планирование, моделирование и	эталонная модель взаимодействия открытых систем; архитектура протоколов инфокоммуникационных систем; стандартизация сетей; понятие коммутации и маршрутизации; понятие сетевой трансляции адресов; основы динамической маршрутизации; основные понятия о виртуальных частных сетях; межсетевые экраны; основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; лицензионные требования по настройке и эксплуатации	выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика; установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей; обеспечения связности и

	реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами	устанавливаемого программного обеспечения; стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе	отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем программы учебной дисциплины	84
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	24
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1		2	3	4
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства				
Тема 1.1. Научные предпосылки создания ЭВМ	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1	Научные предпосылки создания ЭВМ.	2	
	2	Информация и ее особенности.	2	
Тема 1.2. Технические предпосылки и практические потребности создания ЭВМ.	Содержание учебного материала			
	3	Технические предпосылки и практические потребности создания ЭВМ.	2	
	4	Эволюция ЭВМ.	2	
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы				
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	5	Представление чисел с фиксированной и плавающей запятой.	2	
	6	Алгебраическое представление двоичных чисел.	2	
	7	Шестнадцатиричная система счисления.	2	
	8	Особенности представления информации в ПК	2	
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ.	Содержание учебного материала			
	9	Основные блоки ЭВМ, их назначение и функциональные характеристики.	2	
	10	Функциональные характеристики ЭВМ	2	
Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров.	Содержание учебного материала			
	11	Микропроцессоры.	2	
	12	Физическая и функциональная структура микропроцессора.	2	
Тема 2.4. Компоненты системного блока.	Содержание учебного материала			
	13	Классификация системных плат.	2	
	14	Чипсеты системных плат	2	
Тема 2.5. Запоминающие устройства ЭВМ.	Содержание учебного материала			
	15	Статическая и динамическая оперативная память. Кэш память. Оперативная память.	2	
	16	Постоянные запоминающие устройства. Виртуальная память.	2	
	17	Внешние запоминающие устройства. Накопители на жестких магнитных	2	

		дисках.		
	18	Устройства флэш-памяти.	2	
Раздел 3. Периферийные устройства				
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	19	Видеотерминальные устройства.		
	20	Видеоконтроллеры.		
	21	Внешние устройства ПК.		
	22	Средства мультимедиа.		
	23	Портативные компьютеры.		
	24	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	25	Лабораторная работа 1. Анализ конфигурации вычислительной машины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	26	Лабораторная работа 2. Исследование параметров BIOS персонального компьютера.	2	
	27	Лабораторная работа 3. Исследование характеристик центрального процессора.	2	
	28	Лабораторная работа 4. Исследование характеристик материнской платы.	2	
	29	Лабораторная работа 5. Исследование характеристик ОЗУ.	2	
	30	Лабораторная работа 6. Тестирование ОЗУ средствами MS Windows.	2	
	31	Лабораторная работа 7. Тестирование ОЗУ с помощью TestMem5.	2	
	32	Лабораторная работа 8. Исследование характеристик видеоадаптера.	2	
	33	Лабораторная работа 9. Тестирование видеоадаптера.	2	
	34	Лабораторная работа 10. Настройка параметров работы клавиатуры и мыши.	2	
	35	Лабораторная работа 11. Анализ условий функционирования ПК.	2	
	36	Лабораторная работа 12. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков.	2	
	37	Итоговое занятие «Функциональная и структурная организация ЭВМ».	2	
		Всего 74		
		Консультация -2		
		Экзамен -6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория №312, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Комплект мебели для преподавателя и обучающихся по количеству обучающихся;

Персональные компьютеры, коммутатор;

Доска аудиторная;

Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в лаборатории в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сенкевич, А. В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А. В. Сенкевич. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский Центр «Академия», 2020. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новожилов, О.П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475574> (дата обращения: 30.06.2022).

2. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136788> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузин, А. В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-

3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860119> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бройдо, В.Л. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.Л. Бройдо, О.П. Ильина. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 720 с.: ил.
2. Колдаев, В.Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для СПО / В.Д. Колдаев. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2016.
3. Сенкевич, А.В. Архитектура аппаратных средств: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Сенкевич. – 5-е изд., стер. – Москва : ОИЦ «Академия», 2023. – 256 с.
4. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера / Э. Таненбаум, Т. Остин. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 816 с. : ил.
5. Мюллер, С. Модернизация и ремонт ПК / С. Мюллер. – 18-е изд. – Москва : ООО “И.Д. Вильямс”, 2009. – 1280 с.: ил.
6. Голубь, Н.Г. Искусство программирования на Ассемблере: Лекции и упражнения / Н.Г. Голубь – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : ООО «ДиаСофтЮП», 2002. – 656 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

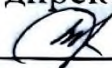
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем; энергосберегающие технологии; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств; пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	Результаты выполнения практических заданий полностью соответствуют эталонным – оценка «отлично», результаты выполнения практических заданий соответствуют эталонным с незначительными отклонениями – оценка «хорошо», результаты выполнения практических заданий частично соответствуют эталонным – оценка «удовлетворительно», результаты выполнения практических заданий не соответствуют эталонным – оценка «неудовлетворительно».	Наблюдения в процессе выполнения практических и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составитель: Игнатенко Е.И. , преподаватель спецдисциплин
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____ , стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____ , стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем	Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	94
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	
теоретическое обучение	54
Лабораторные работы	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	1. л1 История, назначение, функции и виды операционных систем	2	
	2 л2. Понятие операционной системы	2	
	3.л3 Основные понятия в операционных системах	2	
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	22	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	1.л4 Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем.	2	
	2.л5 Классификация операционных систем	2	
	3.л6 Архитектурные особенности ОС	2	
	4. л7 Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)	2	
	Тематика лабораторных работ		ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	Лабораторная работа №1 Интерфейс ОС Windows	2	
	Лабораторная работа №2 Текстовый интерфейс	2	
	Лабораторная работа №3 Табличный интерфейс	2	
	Лабораторная работа №4 Графический интерфейс	2	
	Лабораторная работа №5Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Использование системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями.	2	
	Лабораторная работа №6 Управление памятью	2	
	Лабораторная работа №7 Виртуальная память	2	
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
	1.л8 Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса.	2	
	2. л9 Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса	2	
	3.л10 Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков	2	

	Тематика лабораторных работ		ПК 2.5
	Лабораторная работа №8 Работа с реестром	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	Лабораторная работа №9 Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	2	
Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	1.л11 Взаимодействие и планирование процессов	2	
	2.л12 Межпроцессорное действие	2	
Тема 5. Управление памятью	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	1.л 13Абстракция памяти	2	
	2.л14 Виртуальная память	2	
	3.л 15Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	2	
	Тематика лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №10 Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.	2	
Тема 6. Файловая система ввод и вывод информации	Содержание учебного материала	16	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	1. л 16 Файловая система, ввод и вывод информации	2	
	2.л 17Общие сведения о файлах	2	
	3.л18 Общая структура файловых систем	2	
	4. л 19 Виды файловых систем и их особенности	2	
	Тематика лабораторных работ		ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	Лабораторная работа №11 Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.	2	
	Лабораторная работа №12 Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования	2	
	Лабораторная работа №13 Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	2	
	Лабораторная работа №14 Конфигурация файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы.	2	
Тема 7. Работа в операционных	Содержание учебного материала	26	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	1. л 20 Управление безопасностью	2	

системах и средах	2. л 21 Угрозы безопасности	2	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	3.л 22 Идентификация и аутентификация	2	
	4.л 23 Криптография. Основные понятия	2	
	5.л 24 Выявление вторжений. Аудит системы защиты.	2	
	6.л 25 Подходы для построения защиты операционных систем.	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	7. л 26 Планирование и установка операционной системы.	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа №15 Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Управление дисковыми ресурсами	2	
	Лабораторная работа №16 Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором и операционной оболочкой.	2	
	Лабораторная работа №17 Сетевые настройки ОС.	2	
	Лабораторная работа №18 Работа с устройствами ввода.	2	
	Лабораторная работа №19 Работа с устройствами вывода.	2	
	Лабораторная работа №20 Установка операционной системы.	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		94	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебной лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- экран;
- коммутатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1.Основная литература:

1. Батаев А. В., Налютин Н. Ю., Сеницын С. В., Операционные системы и среды: учебник для студентов сред. проф. образования – 6-е издание, образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 288с.
2. Таненбаум, Э. Современные операционные системы Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 1120 с.
3. Дроздов, С. Н. Операционные системы : учебное пособие / С. Н. Дроздов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 480 с.
4. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – Москва : Форум, 2018. – 256 с.
5. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А. В. Рудаков. – Москва : Инфра-М, 2016. – 480 с.

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Дейтел, Х. М. Операционные системы. Основы и принципы [Текст] / Х. М. Дейтел, Д. Р. Чофнес. – Москва : Бином, 2016. –Т. 1. – 1024 с.
2. Иртегов, Д. В. Введение в операционные системы [Текст] / Д. В. Иртегов. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 1040 с.
3. Киселев, С. В. Операционные системы [Текст] : учебное пособие / С. В. Киселев. – Москва : Academia, 2018. – 250 с.
4. Матросов, В. Л. Операционные системы, сети и интернет-технологии [Текст] : учебник / В. Л. Матросов. – Москва : Academia, 2017. – 1040 с.
5. Назаров, С. В. Операционные системы [Текст] : практикум (для бакалавров) / С. В. Назаров, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. – Москва : КноРус, 2017. – 480 с.

6. Синицын, С. В. Операционные системы [Текст] / С. В. Синицын. – Москва : Academia, 2016. – 416 с.

7. Спиридонов, Э. С. Операционные системы [Текст] / Э. С. Спиридонов [и др.]. – Москва : КД Либроком, 2017. – 350 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Альдебаран – компьютерная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aldebarans.ru/komp>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Педагогика.ру [Электронный ресурс] : справочный сайт. – Режим доступа : <http://www.pedagogy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Нормативно-техническая документация [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в		

рамках дисциплины:		
Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Т.П. Лозовская

29.08

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ж.А. Хроленок

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Игнатенко Е.И., преподаватель спецдисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.5- ПК 3.6,	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	54
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	18
Консультации	2
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций
		Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	6	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Лекция №1 Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	2	
Тема 1.2 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами		Содержание учебного материала		
	2	Лекция №2 Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).	2	
		Тематика лабораторных работ:		
	3	Лабораторная работа №1 Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux	2	
		Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.	22	
Тема 2.1. Текстовый процессор Microsoft Word		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	4	Лекция №3 Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой	2	

		документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.		ПК 3.3, ПК 3.4
		Тематика лабораторных работ:		
	5	Лабораторная работа №2 Создание, редактирование и форматирование текстового документа в Microsoft Office Word	2	
		Содержание учебного материала		
	6	Лекция №4 Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2	
	7	Лекция №5 Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов	2	
	8	Лекция №6 Вставка объектов в Microsoft Word. Внедрение и связывание документов других приложений.	2	
		Тематика лабораторных работ:		
	9	Лабораторная работа № 3 Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, создание и редактирование таблиц	2	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.		Содержание учебного материала		
	10	Лекция №7 Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	2	
	11	Лекция №8 Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.	2	
	12	Лекция №9 Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	2	
		Тематика лабораторных работ:		
	13	Лабораторная работа № 4 Создание,	2	

		заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы		
	14	Лабораторная работа № 5 Построение графиков, поверхностей и диаграмм.	2	
		Раздел 3. Мультимедиа технологии	8	
Тема 3.1. Мультимедиа технологии		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4
	15	Лекция №10 Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию. Способы создания презентации.	2	
	16	Лекция №11 Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.	2	
		Тематика лабораторных работ:		
	17	Лабораторная работа № 6 Работа в Microsoft Office Power Point	2	
	18	Лабораторная работа № 7 Создание презентаций	2	
			8	
		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4
	19	Лекция №12 Понятие компьютерной графики. Работа с растровой графикой.	2	
	20	Лекция №13 Работа с векторной графикой.	2	
		Тематика лабораторных работ:		
	21	Лабораторная работа №8 Создание растрового изображения с помощью стандартных кистей	2	
	22	Лабораторная работа № 9 Создание простейшего векторного изображения в inkscape.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Консультация	2	
		Промежуточная аттестация	6	
		Всего:	54	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебной лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- экран;
- коммутатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основная литература:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – Москва : ОИЦ «Академия», 2014.
2. Информационные системы и технологии [Текст] / под ред. Ю. Ф. Тельнова. – Москва : Юнити, 2017. – 544 с.
3. Информационные системы и технологии [Текст] : научное издание / под ред. Ю. Ф. Тельнова. – Москва : Юнити, 2012. – 303 с.
4. Информационные технологии и вычислительные системы: Обработка информации и анализ данных. Программная инженерия. Математическое моделирование. Прикладные аспекты информатики [Текст] / под ред. С. В. Емельянова. – Москва : Ленанд, 2015. – 104 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е. В. Михеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
2. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] : учебное пособие / М. А. Абросимова. – Москва : КноРус, 2013. – 248 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Голицына, О. Л. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов. – Режим доступа : <http://add.coolreferat.com/docs/index-584.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ ДНР «ШАХТЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.06

Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: Системный администратор

Шахтёрск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование"

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А. А. Ханжонкова»

Разработчик: Кубашевский В. Д., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения имени А. А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е. И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, входит в состав профессионального цикла, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование".

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цель дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина является частью профессионального цикла по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Целью дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, формирование у обучающихся комплексных правовых знаний и практических навыков, необходимых для успешной и легальной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной» обучающиеся осваивают новые знания и нарабатывают профессиональные умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации;	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	20
практических занятий	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Правоотношения	Лекция 1. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Физические и юридические лица	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекция 2. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	Практическое занятие № 1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция РФ	2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 2. Гражданство. Правовой статус личности в РФ	2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 3. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы	2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 4. Социальные, экономические и культурные права. Составление таблицы: Конституционные права и обязанности граждан	2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 5. Гражданская правоспособность и дееспособность. Самозанятые граждане	2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
Тема 3. Право собственности	Лекция 3. Формы собственности. Право собственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекция 4. Понятие договора. Содержание договора Форма договора	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекция 5. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Основные виды договоров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 4. Основы трудового права	Лекция 6. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекция 7. Понятие трудового договора. Стороны договора. Виды трудовых договоров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 6. Заключение трудового договора Испытательный срок. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при устройстве на работу	2	ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие № 7. Права и обязанности сторон трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Прекращение трудового договора	2	ОК 3, ОК 6
	Лекция 8. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отдыха. Понятие заработной платы. Минимальная заработная плата	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Юридическая ответственность	Лекция 9. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Трудовая дисциплина и ответственность работников. Материальная ответственность работника	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лекция 10. Понятие трудовых споров. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Разрешение трудовых споров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Интернет-ресурсы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/492847> (дата обращения: 30.10.2024).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В.Николюкин.- Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.

Дополнительная литература

1. Трудовое право России: учебник для вузов/С.А.Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А.Шаронова. – 7-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 448 с.

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537533>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - компьютерная справочная правовая система в России

2. «КонсультантПлюс»

3. <https://www.garant.ru/> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»

4. <https://kodeks.ru/> - справочно – правовая система «Кодекс»

5. <http://romir.ru> - исследовательский комплекс Ромир. Исследования. Аналитика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Правоотношения: Понятие правоотношений, виды правоотношений, субъекты правоотношений, объект правоотношений, содержание правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность: Понятие правонарушения, виды правонарушений, состав правонарушения, юридическая ответственность, виды юридической ответственности. Конституция – основной закон государства: Основные принципы Конституции РФ, разделение властей, права и свободы человека и гражданина, основные обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ: Основные конституционные права и свободы, их гарантии, ограничения прав и свобод. Право собственности: Понятие права собственности, виды права собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, защита права собственности. Самозанятые граждане. Понятие самозанятости, регистрация самозанятых, права и обязанности самозанятых. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения : Понятие договора, виды договоров, содержание договора, существенные условия договора, форма договора, порядок заключения договора. Отдельные виды гражданских договоров: Договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда, договор оказания услуг, авторский договор, лицензионный договор. Структура и порядок заключения договоров: Основы трудового права: Понятие трудового права, источники трудового права, трудовые правоотношения, субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры: Понятие трудового спора, виды трудовых споров, порядок разрешения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования. Текущий контроль в форме защиты практических работ

трудовых споров. Трудовые правоотношения и основания их возникновения: Понятие трудовых правоотношений, основания возникновения трудовых правоотношений, трудовой договор как основа трудовых правоотношений. Заключение трудового договора: Содержание трудового договора, порядок заключения трудового договора, изменения и расторжение трудового договора. Понятие материальной ответственности: Понятие материальной ответственности, виды материальной ответственности условия привлечения к материальной ответственности.	задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Программа учебной дисциплины разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. N 519 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796)

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Шепелева И.А., преподаватель ГБПОУ ДНР «Шахтерский колледж кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 5.4</i>	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	46
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации		26	
Тема 1.1. Государственная система стандартизации	<i>Содержание учебного материала</i> Основные цели и принципы стандартизации. Приоритетные направления и объекты стандартизации. История развития стандартизации. Её роль в современном мире. 1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5.
Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Органы и службы по стандартизации. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организаций. 2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
Тема 1.3. Законодательные основы стандартизации	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые основы стандартизации и ее задачи. Федеральный закон «О техническом регулировании». Виды и категории стандартов. ГОСТы. 3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
	Практическое занятие №1. Работа со стандартами системы стандартизации РФ	2	
Тема 1.4. Международная стандартизация	<i>Содержание учебного материала</i> Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе. 4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
	Практическое занятие № 2. Международная организация по стандартизации (ИСО)	2	

Тема 1.5. Государственный контроль и надзор в стандартизации	Содержание учебного материала		
	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Классификация и кодирование информации. Кодирование объектов. Штриховое кодирование информации. 5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
	Практическое занятие № 3. Изучение и анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности	2	
Тема 1.6. Стандартизация маркировочных знаков на продукции	Содержание учебного материала		
	Требования к маркировке товара. Структура маркировки. Разновидности маркировок. Применение знаков соответствия. Маркировка продукции знаком соответствия. 6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
	Практическое занятие № 4. Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК	2	
Тема 1.7. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала		
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий. 7	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
Тема 1.8. Стандарты и спецификация в области информационной безопасности	Содержание учебного материала		
	Оценочные стандарты и технические спецификации. «Оранжевая книга» как оценочный стандарт. Механизмы безопасности. Классы безопасности. 8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
	Практическое занятие № 5. Стандарты информационной безопасности	2	
Раздел 2. Основы сертификации		6	
Тема 2.1. Сущность и проведение сертификации.	Содержание учебного материала		
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации. 9	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
Тема 2.2. Нормативно-	Содержание учебного материала		
	Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной	2	

правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.	безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ. 10		
	Практическое занятие № 6. Назначение сертификации. Её организация.	2	
Раздел 3. Техническое документоведение		12	
Тема 3.1. Основные виды технической и технологической документации.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ОК 9, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 3.5
	Виды технической и технологической документации, ее назначение 11	2	
Тема 3.2. Стандарты оформления документов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам. 12	2	
Тема 3.3. Нормоконтроль учебной документации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Правила оформления Пояснительной записки курсовых работ и дипломных проектов; отчетов по производственным практикам. 13	2	
	Практическое занятие № 7. Виды технической документации.	2	
	Практическое занятие № 8. Сопроводительная документация информационного центра, вычислительной техники и сетей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Основные виды технической и технологической документации		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные презентации;
- электронная библиотека курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основная литература:

1. Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: практикум / З. А. Хрусталева. – Москва: ООО «КноРус», 2017.

2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование [Текст] / В. Ю. Шишмарев. – Москва: ОИЦ «Академия», 2021.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник / под ред. В. В. Алексеева. – Москва: Academia, 2016. – 256 с.

2. Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Текст] / Б. П. Боларев. – Москва: Инфра-М, 2015. – 219 с.

3. Дехтярь, Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / Г. М. Дехтярь. – Москва: Инфра-М, 2018. – 16 с.

4. Егоров, П. М. Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях [Текст]: учебное пособие / П. М. Егоров. – Москва: Academia, 2019. – 576 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. – Москва: ИД ФОРУМ НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371141>.

2. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Д. Грибанов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 127 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452862>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.	<i>«Отлично»</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <i>«Хорошо»</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <i>«Удовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <i>«Неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Донецкой Народной Республики		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

	задания содержат грубые ошибки.	
--	------------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Шахтерск
2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 и Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Поборознюк Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ДНР «ШККИТВ ИМ. А.А. ХАНЖОНКОВА»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОП 02, ОП 04- ОП05, ОП 09- ОП 10; ПК 1.1, ПК 3.1- ПК 3.2	Применять основные определения и законы теории электрических цепей. Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей. Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.	Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией. Трехфазные электрические цепи. Основные свойства фильтров. Непрерывные и дискретные сигналы. Методы расчета электрических цепей. Спектр дискретного сигнала и его анализ. Цифровые фильтры.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	46
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы
1	2	3	4
Введение. Тема 1.1. Основы электростатики.	Содержание учебного материала Сущность, роль, место дисциплины в специальности. Электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Напряжение. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.2 Постоянный электрический ток.	Содержание учебного материала Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение резисторов. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала Магнитное поле. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индуктивность.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК
Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением RL. Цепь переменного тока с ёмкостью и активным сопротивлением RC. Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи.	Содержание учебного материала Цель создания и сущность трёхфазной системы. Соединение звездой. Соединение треугольником. Мощность трёхфазной системы. Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики. Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики. Общие сведения о цифровых фильтрах.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2

1	2	3	4
Тема 2.1. Электрические сигналы и их спектры.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК
	Электрические сигналы и их классификация. Непрерывные и дискретные сигналы. Способы представления и параметры сигналов. Спектры непрерывного и дискретного сигналов. Ширина спектра сигнала.		
Тема 3.1. Методы анализа нелинейных электрических цепей.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК
	Общая характеристика нелинейных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных элементов. Воздействие гармонического колебания на нелинейный элемент. Методы анализа нелинейной электрической цепи.		
Тема 4.1. Цепи с распределенными	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10
	Общие сведения. Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды. Процесс распространения волн в линии. Режимы работы линий.		
В том числе, практических/лабораторных работ (примерная тематика): «Расчет цепей со смешанным соединением конденсаторов». «Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов». «Расчёт сложных цепей». «Расчет ФНЧ и ФВЧ». «Расчет спектра дискретного сигнала». «Анализ отклика нелинейной цепи на гармоническое воздействие».		(14)	
Дифференциальный зачет		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Электротехника», «Электрорадиомонтажная мастерская».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- видео-, аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека курса.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фуфаев Л.И. Учебник Электротехника. (Профессиональное образование)
2. Фуфаев Л.И. Сборник практических задач по электротехнике/учебное пособие, 8-е изд. (Профессиональное образование)
3. Ярочкина Г.В. Учебник Электротехника. (Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Синдеев. – 16-е изд. стереотипное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 407 с. – (Начальное профессиональное образование).

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Лекции по электронике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://studentik.net/lekcii/lekcii-techlicheskie/296-jelektronika.html>.
2. Ванюшин, М. Б. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] / М. Б. Ванюшин. – Режим доступа : <http://eltray.com/>.
3. Школа для электрика [Электронный ресурс] : статьи, советы, полезная информация. – Режим доступа : <http://electricalschool.info/>.
4. Лекции по теоретическим основам электротехники и электроники [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://kurstoe.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией. Трехфазные электрические цепи. Основные свойства фильтров. Непрерывные и дискретные сигналы. Методы расчета электрических цепей. Спектр дискретного сигнала и его анализ. Цифровые фильтры.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Применять основные определения и законы теории электрических цепей. Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей. Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

30.08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

30.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Председатель ЦК  Д.А. Миколенко

Рабочая программа переутверждена на 2025 / 2026 учебный год.
Протокол № 1 заседания ЦК от «22» августа 2025 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год.
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2026 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Инженерная компьютерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 09, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инженерная компьютерная графика»: является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;	-

	определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	-
ПК 3.1	выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;	этапы проектирования сетевой инфраструктуры; активное и пассивное оборудование сетей; виды кабелей и технические особенности их монтажа; специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; технологии обеспечения масштабируемости,	проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры

	анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети	надежности и отказоустойчивости сети; элементы теории массового обслуживания; основы проектирования беспроводных сетей; принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	62
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	60
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1		2	3	4
Раздел 1. Основные стандарты и средства оформления конструкторской документации				
Тема 1.1. Стандарты на содержание и оформление конструкторских документов	Содержание учебного материала		16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	1	Практическое занятие 1. Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68)	2	
	2	Практическое занятие 2. Основная надпись чертежа ее форма, размеры, форма 1, форма 2, форма 2а, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ 2.104-2006)	2	
	3	Практическое занятие 3. Масштабы (ГОСТ 2.302-68); линии чертежа и их конструкция (ГОСТ 2.303-8).	2	
	4	Практическое занятие 4. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов на равные части. Деление окружности на равные части	2	
	5	Практическое занятие 5. Сопряжения. Контур детали.	2	
	6	Практическое занятие 6. Нанесение размеров на чертежах в соответствии с 2.307-81, ГОСТ 2.3318-81	2	
	7	Практическое занятие 7. ГОСТ 19.301-79 Единая система программной документации (ЕСПД). ГОСТ 34.201-89 Виды, комплектность и обозначения документов при создании автоматизированных систем.	2	
	8	Практическое занятие 8. Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования конструкторской документации	2	
Тема 1.2. Введение в автоматизированную систему проектирования КОМПАС	Содержание учебного материала		14	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	9	Практическое занятие 9. Главное меню АСП КОМПАС. Стандартная панель. Вид. Основные инструменты.	2	
	10	Практическое занятие 10. Шрифты: заполнение основной надписи в АСП КОМПАС, применение шрифтов.	2	
	11	Практическое занятие 11. Выполнение плоского контура детали в АСП КОМПАС с копированием элементов и нанесением размеров.	2	

	12	Практическое занятие 12. Выполнение плоского контура детали в АСП КОМПАС с использованием сопряжений.	2	
	13	Практическое занятие 13. Создание 3-Д моделей геометрических тел в АСП КОМПАС.	2	
	14	Практическое занятие 14. Методы получения изображений и методы проецирования.	2	
	15	Практическое занятие 15. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел в АСП КОМПАС.	2	
Раздел 2. Разработка и оформление схем электрических				
Тема 2.1. Общие сведения об электрических схемах	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	16	Практическое занятие 16. Виды и типы схем. Условно-графические обозначения элементов схем в соответствии со стандартами отраслевыми/корпоративными).	2	
	17	Практическое занятие 17. Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования электрических схем	2	
	18	Практическое занятие 18. Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования электрических схем	2	
Тема 2.2. Оформление схем электрических	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	19	Практическое занятие 19. Схема электрическая структурная	2	
	20	Практическое занятие 20. Схема электрическая структурная	2	
	21	Практическое занятие 21. Оформление схемы электрической принципиальной	2	
	22	Практическое занятие 22. Оформление перечня элементов	2	
	23	Практическое занятие 23. Оформление перечня элементов	2	
	24	Практическое занятие 24. Разработка и оформление чертежей печатных плат	2	
Раздел 3. Разработка и оформление технической документации				
Тема 3.1. Оформление текстовых документов	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	25	Практическое занятие 25. Общие требования к текстовым документам ГОСТ Р 2.105-2019	2	
	26	Практическое занятие 26. Построение текстовых документов с примечаниями и сносками.	2	
	27	Практическое занятие 27. Построение текстовых документов с примечаниями и сносками.	2	

	28	Практическое занятие 28. Построение и включение в текстовый документ таблиц и графиков с использованием электронных таблиц.	2	
	29	Практическое занятие 29. Построение и включение в текстовый документ таблиц и графиков с использованием электронных таблиц.	2	
	30	Дифференцированный зачет	2	
Дифференцированный зачет				
		Самостоятельная работа	2	
		Всего:	62	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория №312, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Комплект мебели для преподавателя и обучающихся по количеству обучающихся;

Персональные компьютеры, коммутатор;

Доска аудиторная;

Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в лаборатории в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Волошинов, Д.В. Инженерная компьютерная графика : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Д.В. Волошинов, В.В. Громов. – 2-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

2. Муравьев, С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова ; под ред. С.Н. Муравьева. – 5-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.

3. Бродский, А.М. практикум по инженерной графике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 14-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

4. Березина, Н. А. Инженерная графика 2014 / Н. А. Березина. – Москва : ООО «Издательство «КноРус», 2018. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буланже, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Буланже, В. А. Гончарова, И. А. Гуцин, Т. С. Молокова. – М.: ИНФРА-М, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078774>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Большаков, В.П. Инженерная и компьютерная графика: теоретический курс и тестовые задания / В. П. Большаков. – Санкт-Петербург : ВНУ, 2016. – 384 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

6.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные требования к оформлению конструкторской и технической документации в соответствии со стандартами; методы построения чертежей деталей; основные системы САПР и их области применения.	Не менее 60% верных ответов	Тестовые задания
Уметь: выполнять сборочные чертежи и чертежи деталей в соответствии с ЕСКД средствами САПР; читать конструкторскую документацию; выполнять схемы электрические и чертежи печатных плат в соответствии с ЕСКД средствами САПР; составлять и оформлять комплекты технической документации в соответствии со стандартами с помощью информационных технологий.	Результаты выполнения практических заданий полностью соответствуют эталонным – оценка «отлично», результаты выполнения практических заданий соответствуют эталонным с незначительными отклонениями – оценка «хорошо», результаты выполнения практических заданий частично соответствуют эталонным – оценка «удовлетворительно», результаты выполнения практических заданий не соответствуют эталонным – оценка «неудовлетворительно».	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий и заданий дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Игнатенко Е.И., преподаватель спецдисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ
ДАННЫХ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов. Рассчитывать пропускную способность линии связи.	Физические среды передачи данных. Типы линий связи. Характеристики линий связи передачи данных. Современные методы передачи дискретной информации в сетях. Принципы построения систем передачи информации. Особенности протоколов канального уровня. Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ
ДАННЫХ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	94
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	30
Итоговая аттестация п в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных.	1	Л1. Цели и задачи дисциплины. Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных. Перспективы развития сред передачи данных.	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2. Типы линий связи	2	Л2. Понятие физической среды передачи данных, типы линий связи.	2	
	3	Л3. Электрические сигналы и их характеристики, непрерывные электрические сигналы, дискретные сигналы.	2	
	4	Лабораторная работа 1. Исследование непрерывных электрических сигналов и их параметров.	2	
	5	Лабораторная работа 2. Исследование дискретных (импульсных) сигналов и измерение их параметров.	2	
	6	Лабораторная работа 3. Исследование спектра сигналов.	2	
Тема 3. Характеристики линий связи	7	Л4. Затухание и волновое сопротивление ч1.	2	
	8	Л5. Затухание и волновое сопротивление ч2.	2	
	9	Лабораторная работа 4. Исследование полосы пропускания и пропускной способности линии связи.	2	
Тема 4. Типы кабелей	10	Л6. Классификация кабельных линий.	2	
	11	Л7. Параметры и конструктивное исполнение коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара», волокно-оптический кабель.	2	
	12	Лабораторная работа 5. Изучение конструкции и маркировки коаксиальных	2	

		кабелей и кабелей типа «витая пара», волокно-оптический кабелей.		
	13	Лабораторная работа 6. Изучение конструкции и маркировки кабелей типа «витая пара».	2	
	14	Лабораторная работа 7. Изучение конструкции и маркировки коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара», волокно-оптический кабелей.	2	
Тема 5. Аппаратура передачи данных	15	Л8. Аппаратура передачи данных и ее основные характеристики ч1.	2	
	16	Л9. Аппаратура передачи данных и ее основные характеристики ч2.	2	
	17	Лабораторная работа 8. Аналого-цифровое преобразование сигналов.	2	
	18	Лабораторная работа 9. Исследование принципа работы антенн.	2	
Тема 6. Архитектура физического уровня	19	Л10. Взаимодействие устройств. Архитектура физического уровня и топологии сетей.	2	
	20	Л11. Топология физических связей. Сетевая архитектура. Аппаратные компоненты.	2	
Тема 7. Методы доступа	21	Л12. Методы доступа ч1.	2	
	22	Л13. Методы доступа ч2.	2	
Тема 8. Коммутация каналов и коммутация пакетов	23	Л14. Задача коммутации.	2	
	24	Л15. Коммутация каналов.	2	
	25	Л16. Коммутация пакетов.	2	
	26	Лабораторная работа 10. Построение компьютерной сети по топологии «звезда».	2	
	27	Лабораторная работа 11. Построение компьютерной сети по топологии «кольцо».	2	

Тема 9. Функции канального уровня.	28	Л17. Канальный уровень. Функции канального уровня.	2
	29	Л18. Структура кадра данных. Стандарты Ethernet.	2
Тема 10. Протоколы канального уровня	30	Л19. Протокол канального уровня FrameRelay.	2
	31	Л20. Протокол канального уровня FDDI	2
	32	Л21. Протокол канального уровня Token Ring.	2
	33	Л22. Протокол канального уровня PPP.	2
Тема 11. Безопасность канального уровня	34	Л23. Безопасность канального уровня. Атаки на канальном уровне сети.	2
	35	Л24. Роль коммутаторов в безопасности канального уровня.	2
	36	Лабораторная работа 12. Настройка параметров безопасности сетевого коммутатора.	2
Тема 12. Беспроводная среда передачи	37	Л25. Преимущества беспроводных коммутаций. Беспроводная линия связи.	2
	38	Л26. Диапазоны электромагнитного спектра. Распространение электромагнитных волн.	2
	39	Лабораторная работа 13. Исследование беспроводной линии связи.	2
Тема 13. Беспроводные компьютерные сети.	40	Л27. Беспроводные компьютерные сети ч1.	2
	41	Л28. Беспроводные компьютерные сети ч2.	2
	42	Лабораторная работа 14. Изучение стандартов беспроводной связи.	2
Тема 14. Безопасность беспроводных компьютерных сетей	43	Л29. Безопасность беспроводных компьютерных сетей ч1.	2
	44	Л30. Безопасность беспроводных компьютерных сетей ч2.	2
	45	Лабораторная работа 15. Настройка безопасности беспроводной сети.	2

Дифференцированный зачет (к)		
Всего:	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные презентации;
- электронная библиотека курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основная литература:

1. Костров, Б. В. Технологии физического уровня передачи данных [Текст] / Б. В. Костров. – Москва : Академия, 2021. - 224с.

2. Андреев, В. А. Направляющие системы электросвязи. Теория передачи и влияния [Текст] : учебник для вузов / В. А. Андреев, Э. Л. Портнов, Л. Н. Кочановский. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. – Т. 1.

3. Васин, Н. Н. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов [Текст] / Н. Н. Васин. – Москва : Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.

4 Власов, И. И. Техническая диагностика современных цифровых сетей связи. Основные принципы и технические средства измерений параметров передачи для сетей PDH, SDH, IP, Ethernet и ATM [Текст] : учебное пособие / И. И. Власов. – Москва : Горячая линия -Телеком, 2012.

6. Келим, Ю. М. Вычислительная техника [Текст] / Ю. М. Келим. – Москва : Academia, 2013. – 352 с.

7. Иванов, В. М. Эффективные технологии создания информационных систем [Текст] / В. М. Иванов, С. В. Мещеряков. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012.

8. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Текст] / А. В. Кузин. – Москва : Форум, 2013. – 192 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность [Текст] / П. Н. Башлы. – Москва : Феникс, 2013. – 253 с.
2. Хандадашева, Л. Н. Вычислительные сети [Текст] : учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений / Л. Н. Хандадашева, И. Г. Истомина. – Ростов-на-Дону : ИЦ МарТ, 2012.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] / Е. Л. Федотова. – Москва : Форум : Инфра-М, 2013. – (Профессиональное образование).
4. Иванов, В. М. Эффективные технологии создания информационных систем [Текст] / В. М. Иванов, С. В. Мещеряков. – Москва : Политехника, 2013.
5. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. – Москва : Финансы и статистика, 2008.
7. Костров, Б. В. Технологии локальных сетей. Телекоммуникационные системы и вычислительные сети: Основы сетей передачи данных; Технология "клиент – сервер» [Текст] : учебное пособие / Б. В. Костров. – ТехБук, 2011.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Альдебаран – компьютерная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aldebarans.ru/komp>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Физические среды передачи данных. Типы линий связи. Характеристики линий связи передачи данных. Современные методы передачи дискретной информации в сетях. Принципы построения систем передачи информации. Особенности протоколов канального уровня. Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов. Рассчитывать пропускную способность линии связи.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


29.08

Т.П. Лозовская

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Поборознюк Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОП 02, ОП 04- ОП05, ОП 09 ПК 1.3	Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.	Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	88
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	32
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Базовые понятия теории информации			24	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации.	1	Л.1. Теория информации – дочерняя наука кибернетики	2	
	2	Л.2. Информация, канал связи, шум, кодирование	2	
	3	Л.3. Принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации	2	
	4	Л.4. Информация в материальном мире, информация в живой природе, информация в человеческом обществе, информация в науке, классификация информации	2	
Тема 1.2. Способы измерения информации.	5	Л.5. Измерение количества информации	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
	6	Л.6. Единицы измерения информации, носитель информации	2	
	7	Л.7. Передача информации, скорость передачи информации	2	
	8	Лабораторная работа №1. Измерение количества информации	2	
	9	Лабораторная работа №2. Носители информации	2	
	10	Лабораторная работа №3. Скорость передачи информации	2	
Тема 1.3. Вероятностный подход к измерению информации.	11	Л.8. Вероятностный подход к измерению дискретной и непрерывной информации Клода Шеннона.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
	12	Л.9. Теория вероятности, функция распределения, дисперсия случайной величины	2	
Раздел 2. Информация и энтропия			20	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
	13	Л.10. Теорема отсчетов Котельникова и Найквиста — Шеннона, математическая модель системы передачи информации.	2	

Тема 2.1. Теорема отсчетов	14	Лабораторная работа №4. Применение теоремы отсчетов	2	
	15	Лабораторная работа №5. Определение пропускной способности дискретного канала	2	
Тема 2.2. Понятие энтропии. Виды энтропии	16	Л.11. Понятие энтропии. Формула Хартли	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
	17	Л.12. Виды условной энтропии, энтропия объединения двух источников	2	
	18	Л.13. В-арная энтропия, взаимная энтропия	2	
Тема 2.3. Смысл энтропии Шеннона.	19	Л.14. Статистический подход к измерению информации	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
	20	Л.15. Закон аддитивности информации. Формула Шеннона	2	
	21	Лабораторная работа №6. Дискретизация сигнала	2	
	22	Лабораторная работа №7. Использование формулы Шеннона	2	
Раздел 3. Защиты и передача информации			32	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
Тема 3.1. Сжатие информации.	23	Л.16. Простейшие алгоритмы сжатия информации	2	
	24	Л.17. Методы Лемпела-Зива, особенности программ архиваторов	2	
	25	Л.18. принципы сжатия данных. Коэффициент сжатия	2	
	26	Лабораторная работа №8. Определение коэффициента сжатия при использовании различных архиваторов	2	
	27	Лабораторная работа №9. Использование методов сжатия	2	
Тема 3.2. Кодирование	28	Л.19. Помехоустойчивое кодирование	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
	29	Л.20. Адаптивное арифметическое кодирование	2	
	30	Л.21. Цифровое кодирование	2	
	31	Л.22. Аналоговое кодирование	2	
	32	Л.23. Таблично-символьное кодирование	2	
	33	Л.24. Числовое кодирование	2	
	34	Л.25. Дельта-кодирование	2	
	35	Лабораторная работа №10. Использование линейного блочного кодирования	2	
	36	Лабораторная работа №11. Использование арифметического кодирования	2	

	37	Лабораторная работа №12. Использование цифрового и аналогового кодирования	2	
	38	Лабораторная работа №13. Использование числового и дельта-кодирования	2	
Раздел 4. Основы теории защиты информации			8	ОК 01, 02, 04, 05, 09,10 ПК 1.3
Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография.	39	Л.26. Понятие криптографии, использование ее на практике. Различные методы криптографии, их свойства и методы шифрования	2	
	40	Лабораторная работа №14. Использование шифра Цезаря-Виженера	2	
	41	Лабораторная работа №15. Использование блочного шифра DES	2	
	42	Лабораторная работа №16. Использование ассиметричного шифра RSA	2	
Дифференцированный зачёт			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные презентации;
- электронная библиотека курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основная литература:

1. Хохлов, Г. И. Основы теории информации [Текст] / Г. И. Хохлов. – Москва : ОИЦ «Академия», 2014.

2. Белов, В. М. Теория информации [Текст] : курс лекций : учебное пособие для вузов / В. М. Белов, С. Н. Новиков, О. И. Солонская. – Москва : РиС, 2016. – 143 с.

3. Ворошилов, В. В. Теория и практика массовой информации (для бакалавров) [Текст] / В. В. Ворошилов. – Москва : КноРус, 2018. – 464 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Осокин, А. Н. Теория информации [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 205 с.

2. Киселев, А. Г. Теория и практика массовой информации: общество СМИ-власть [Текст] : учебник / А. Г. Киселев. – Москва : Юнити, 2018. – 48 с.

3. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации [Текст] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : Инфра-М, 2018. – 104 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Теория информации и кодирования [Электронный ресурс] : курс лекций. – Режим доступа : https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21172/50_000337.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


29.08

Т.П. Лозовская

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

29.08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

Разработчик: Чупахин А.С., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА, специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является одной из вариативных дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.5</i>	Выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы. Использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации. Управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.	Основные определения и законы электрических цепей. Организацию электропитания средств вычислительной техники. Средства улучшения качества электропитания. Меры защиты от воздействия возмущения в сети. Источники бесперебойного питания. Электромагнитные поля и методы борьбы с ними. Энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления. Энергосберегающие технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	92
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	30
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	2/6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехнические основы источников питания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Л1 Значение курса «Электротехнические основы источников питания» в формировании специалиста. Классификация преобразователей энергии: трансформаторы; выпрямители; инверторы; конверторы; стабилизаторы напряжения; электромеханические преобразователи. Влияние характеристик электропреобразовательных устройств на характеристики средств вычислительной техники.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
Раздел 1.	Источники вторичного электропитания электронных устройств		14	
Тема 1.1. Выпрямители источников питания.	Содержание учебного материала			
	1	Л2 Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы токов и напряжений.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л3 Упрощенные расчёты выпрямителей с различными сопротивлениями нагрузки.	2	
	3	Лабораторная работа № 1 Исследование схем выпрямления и питания от сети переменного однофазного тока.	2	
	4	Лабораторная работа № 2 Исследование схем выпрямления и питания от сети переменного однофазного тока.	2	
	5	Лабораторная работа № 3 Исследование схем выпрямления и питания от сети переменного трехфазного тока.	2	
	6	Лабораторная работа № 4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Исследование схем выпрямления и питания от сети переменного трехфазного тока.		
	7	Лабораторная работа № 5 Исследование тиристорного выпрямителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение источников питания по справочной литературе и электронным ресурсам, сети Интернет. [14] стр. 5-20 к лекции №2, [14] стр. 20-25 к лекции №3			
Раздел 2.	Сглаживающие фильтры		14	
Тема 2.1. Особенности сглаживающих фильтров (сетевые)	Содержание учебного материала			
	1	Л4 Негативные воздействия на источники питания со стороны питающей среды. Стандартные требования к питающей сети. Сетевые фильтры и их назначение. Сетевой фильтр LC. Ограничители перенапряжений. Комплексные меры для защиты от воздействий сетевых возмущений.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л5 Сглаживающие фильтры назначение, классификация, принцип работы. Элементы сетевых фильтров.	2	
	3	Л6 Резисторно-емкостной фильтр. Индуктивно-емкостной фильтр. Индуктивно-емкостной фильтр с компенсационной обмоткой. Достоинства и недостатки. Особенности применения.	2	
	4	Л7 Транзисторный фильтр. Резонансные фильтры (режекторный фильтр, фильтр-пробка). Многочастотные фильтры. Достоинства и недостатки. Особенности применения.	2	
	5	Л8 Расчет сглаживающих фильтров	2	
	6	Лабораторная работа № 6 Исследование сглаживающих фильтров.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	7	Лабораторная работа № 7 Исследование сглаживающих резонансных фильтров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Различные модели сетевых фильтров. Решить задачу. [15] стр. 45-46 к лекции №4, [15] стр. 34-45 к лекции №5, [15] стр. 39-43 к лекции №7			
Раздел 3.	Инверторы			
Тема 3.1. Особенности инверторов	Содержание учебного материала		6	
	1	Л9 Инверторы назначение, классификация, принцип работы. Элементы инверторов. Полумостовой и мостовой преобразователь на транзисторах.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Лабораторная работа № 8 Исследование тиристорного инвертора.	2	
	2	Лабораторная работа № 9 Исследование транзисторного инвертора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарисовать схему мостового инвертора напряжения на базе MOSFET (к лекции №9). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Раздел 4.	Стабилизаторы		10	
Тема 4.1. Стабилизаторы напряжения и тока	Содержание учебного материала			
	1	Л10 Принцип работы параметрического и компенсационного стабилизатора напряжения. Основные параметры, схемы, достоинства и недостатки, область применения.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л11 Принципиальная схемы релейного импульсного стабилизатора постоянного напряжения. Назначение, принцип действия.	2	
	3	Лабораторная работа № 10 Исследование транзисторного стабилизатора.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4	Лабораторная работа № 11 Исследование симисторного/релейного стабилизатора напряжения	2	
	5	Лабораторная работа № 12 Исследование стабилизатора напряжения на микросхеме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, справочной литературы, электронных ресурсов, сети Интернет. [15] стр. 19-29 к лекции №10			
Раздел 5.	Организация электропитания средств вычислительной техники: классификация, параметры, принцип действия			
Тема 5.1. Блоки питания с понижающим трансформатором.	Содержание учебного материала		2	
	1	Л12 Классические блоки питания с понижающим трансформатором: схема и принцип действия, параметры.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Элементная база и параметры блоков питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 5.2. Импульсные блоки питания.	Содержание учебного материала		8	
	1	Л13 Преимущества импульсных источников питания. Электрическая схема, принцип действия, параметры импульсного блока питания.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Лабораторная работа №13 Изучение импульсного блока питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, справочной литературы, электронных ресурсов, сети Интернет.			
Тема 5.3. Блоки питания ПК: классификация, назначение, параметры. Источники питания системных блоков		Содержание учебного материала	10	
	1	Л14 Блоки питания ATX, NLX, SFX; главные и дополнительные разъемы. Структурная схема блока питания ATX. Общие сведения. Типы и конструкция источников питания. Параметры источников питания. Стандарты источников питания	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л15 Расчет потребляемой мощности источников питания ПК. Оценка потребляемой мощности источника. Охлаждение блока питания. Описание принципиальных схем источников питания: входной фильтр. низкочастотный выпрямитель. полумостовой высокочастотный преобразователь.	2	
	3	Л16 Описание принципиальных схем источников питания: ШИМ-контроллер; вспомогательный преобразователь; каскад управления; формирователи сигнала Power Good; цепи защиты и контроля; выходной выпрямитель	2	
	4	Лабораторная работа №14 Исследование источника питания системного блока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчёта по лабораторной работе и подготовка к защите; работа со справочной литературой, электронными ресурсами, сетью Интернет.			
Раздел 6.	Управление электропитанием			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Управление электропитанием компьютера и его устройств	1	Л17 Электропотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления, энергосберегающие технологии. Спецификации и концепции энергопотребления. Режимы электропитания мониторов. Интерфейс ACPI	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л18 Управление электропитанием с помощью BIOS. Режимы ОС по управлению питанием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчёта по лабораторной работе и подготовка к защите; работа со справочной литературой, электронными ресурсами, сетью Интернет			
Раздел 7.	Электропитание мониторов			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		6	
Источники питания мониторов	1	Л19 Общие сведения. Структура ИП мониторов. Типовые неисправности.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л20 Изучение работы источников питания мониторов. Чтение различных принципиальных схем источников питания мониторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить схемы источников питания мониторов различных марок в сети интернет. Изучить материал по теме «ИП мониторов».			
Раздел 8.	Бесперебойное питание			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		8	
Источники бесперебойного питания	1	Л21 Бесперебойные источники питания: назначение, классификация, принцип действия, характеристики, режимы работы, блок-схемы.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	Л22 Принципы и режим работы ИБП: off-line, line- interactive, on-line. Основные параметры ИБП: выходная мощность, число фаз, форма выходного напряжения, порог переключения, время переключения, время работы от резервного источника, возможность «холодного» запуска.	2	1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	3	Лабораторная работа № 15 Изучение работы источников бесперебойного питания.	2	
	4	Л23 Обзор услуг современных ИБП: телеметрия, телеуправление, планирование включения и выключения. Обзор современных моделей ИБП. Обслуживание и ремонт ИБП. Аккумуляторные батареи. Основные характеристики аккумуляторных батарей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Типовые неисправности ИБП. Тестирование ИБП. Выбор ИБП. Программное управление ИБП.	2	
Раздел 9	Энергосберегающие технологии. Методы и средства обеспечения электромагнитной совместимости.			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		4	
Методы экономии электроэнергии. Меры защиты от воздействия возмущений в сети, средства улучшения качества электропитания.	1	Л24 Электромагнитные поля и методы борьбы с ними. Виды электромагнитных помех, разряды статистического электричества. Основные методы борьбы с электромагнитными полями.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	2	Л25 Методы экономии электроэнергии при работе средств вычислительной техники. Автоматическое отключение компьютера. Замедление работы чипов. Низковольтные системы питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Воздействие электромагнитных полей на устойчивость работы компьютера.		
		Контрольная работа №1	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Итого:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебной лаборатории звукофикации театров и концертных залов, мультимедийной техники.

Оборудование лаборатории и технические средства обучения:

1. Место преподавателя – 1 шт.
2. Столы – 13 шт.
3. Стулья – 26 шт.
4. Доска ученическая – 1 шт.
5. Стенды – 4 шт.
6. Рекламный автоинформатор АК-5 – 1 шт.
7. Слайд проектор Свитязь – 1 шт.
8. Усилитель ламповый 1950г завод «Кинап» – 1 шт.
9. Кинокамера ЛОМО – 1 шт.
10. Кинопроектор «Волна» – 1 шт.
11. Видеокамера Hitachi – 2 шт.
12. Видеокамера Красногорск – 1 шт.
13. Распределительное устройство коммутационное – 1 шт.
14. Персональный компьютер ARDOR GAMING RAGE HAMING RAGE H315, Монитор HUAWEI Mate View SE SSN-24, - 7 шт
15. Беззеркальная камера Sony Alpha – 2 шт
16. Веб-камера Logitech C930e -1 шт
17. Звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT - 2 шт
18. Комплект студийного оборудования godex MS300 V-D – 1шт
19. Микрофоны -3 шт
20. Штатив Manfrotto – 2 шт
21. Зеленый тканевый фон Хромакей GreenBean fiend 2,4*5,0 Green – 1шт
22. Домашний кинотеатр LG – 1 шт
23. Акустическая система – 2 шт
24. Цифровой микшерный пульт Relacart OAM-2080 - 1шт
25. Осциллографы – 6 шт.
26. Источник постоянного тока – 1шт.
27. Лабораторный автотрансформатор – 1 шт.
28. Измерительные приборы (мультиметры) - 7 шт.
29. Реостаты – 3 шт.
30. Источник бесперебойного питания -1 шт.
31. Лабораторные макеты – 11 шт.
32. Прибор В7-26 – 1 шт.
33. Видеопроектор Mitsubishi – 2 шт.
34. Макетная плата – 1 шт.
35. Микроконтроллеры Microchip ATmega8 – 5 шт.
36. Программаторы микроконтроллера – 2 шт.

37. Макет для выполнения лабораторных работ по ОПЦ.04 – 1 шт.
 38. Генератор звуковой ГЗ-118 – 1 шт.
 39. Телевизор LCD LG – 1 шт.
 40. 2-х полосная акустическая система – 1 шт.
 41. Акустическая система – 1 шт.
 42. ЛАТР-1 – 1шт.
 43. Лебедка ЛПЗ – 1 шт.
 44. Мегометр – 1 шт.
 45. Проигрыватель DVD – 1 шт.
 46. Темнитель света – 1 шт.
 47. Учебный стенд «Детали фильтров» – 1 шт.
 48. Рэковая стойка – 1 шт.
- Программное обеспечение, используемое на условиях свободной/безвозмездной лицензии:
49. ПО Proteus (по количеству ПК);
 50. ПО Multisim (по количеству ПК);
 51. ПО Bose Modeler (по количеству ПК);
 52. ПО JBL Calculator (по количеству ПК);
 53. ПО EASE Focus (по количеству ПК);
 54. ПО Right Audio Analyzer (по количеству ПК);
 55. ПО LoudSpeaker LAB 3 (по количеству ПК);
 56. ПО КОМПАС (по количеству ПК);
 57. ПО RoomEQWizard (по количеству ПК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники информации:

1. Быстров Ю.А. Электронные цепи: учебник / Ю.А. Быстров. – М.: Высшая школа, 2007. – 384 с.
2. Гальперин М.В. Электронная техника: учеб. для студ. образовательных учреждений среднего профессионального образования / М.В.Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 304 с.
3. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. Образования / Ф.Е.Евдокимов. – 9-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 560 с.
4. Кауфман В.Я., П.Н.Новиков. Задачник по электротехнике и электронике: учебное пособие для студ. образовательных учреждений сред. Проф. Образования/ В.Я.Кауфман. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.–335 с.
5. Мюллер Скотт Модернизация и ремонт ПК.16-е издание: пер. с англ. / Мюллер Скотт – М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. – 1328 с.
6. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образовательных учреждений сред. профессионального образования/ М.В.Немцов. – М: Издательский центр «Академия», 2008г. – 432 стр.

7. Панфилов В.А. Электрические измерения: учебник для студ. образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.А.Панфилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007г. – 287 стр.

8. Петленко Б.И. Электротехника и Электроника: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. Образования/ Б.И. Петленко. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.

9. Хрусталева З.А. Источники питания радиоаппаратуры: учеб. Для студ. образоват. учреждений сред. Проф. образования. / З.А.Хрусталева. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

10. Шишмарёв В.Ю. Измерительная техника: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. Образования / В.Ю.Шишмарёв. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г. – 288 с.

11. Электропитающие устройства электроакустической и кинотехнической аппаратуры/ Векслер Г.С., Пилинский В.В. – К. : Вища шк. Головное изд-во, 1986. – 383 с.

12. Попов В.С. Теоретическая электротехника. Учебник для техникумов. – 2-е изд., перераб. – М., Энергия, 1978. – 560 с.

13. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники. Изд. 4-е, перераб. И доп. Учебник для энергетич. И электротехнич. Специальностей техникумов. М. «Высшая школа», 1975. – 496 с.

14. А.А. Третьякова Выпрямители Методические указания, Межвузовская типография, 1986. – 64 с.

15. А.А. Третьякова Регулирующие устройства и стабилизаторы. Методические указания, Межвузовская типография, 1986. – 46 с.

Дополнительные источники:

16. Гейтенко Е.Н. Источники вторичного электропитания. Схемотехника и расчет. / Е.Н.Гейтенко. – М.: «СОЛОН-ПРЕСС», 2008. – 448 с.

17. Казначеев В.А. Микросхемы для импульсных источников питания и их применение / В.А. Казначеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Додэка XXI», 2007. – 608 с.

18. Степаненко О.С. Сборка компьютера / О.С.Степаненко. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009. – 544 с.

Интернет – ресурсы:

19. Источник бесперебойного питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

20. Технология ремонта блока питания АХТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://.yandex.ru/search.xml?where=all&te> (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

21. Компьютерный блок питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

22. Ремонт компьютера своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ydoma.info/computer_repair.html (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

23. Ремонт блока питания компьютера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://com-p.ru/remont_bloka-pitaniya-kompyutera (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

24. Ремонт компьютерного блока питания АТХ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shemotehnik.ru/ispit/145-remont-kompyuternogo-bloka-pitaniya-atx.html> (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

25. Ремонт блока питания компьютера в домашних условиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://materinki.narod.ru/bpower.htm> (дата обращения: 30 августа 2024 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные определения и законы электрических цепей. Организацию электропитания средств вычислительной техники. Средства улучшения качества электропитания; Меры защиты от воздействия возмущений в сети. Источники бесперебойного питания. Электромагнитные поля и методы борьбы с ними. Энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления. Энергосберегающих технологии.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– тестирование, решение задач – выполнение и защита лабораторных работ, тестирование – внеаудиторная самостоятельная работа – выполнение тестовых заданий; – выполнение специальных проектов. – выполнение и защита лабораторных работ; – решение задач; – выполнение домашних заданий; – внеаудиторная самостоятельная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы; Использовать бесперебойные источники питания; Управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования		

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 МИКРОСХЕМОТЕХНИКА

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДНР «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Долинкин А.Ю., преподаватель ГБПОУ ДНР «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА», специалист первой категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Микросхемотехника

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 5, ОК 9; ПК 1.3-ПК 1.4, ПК 3.1-ПК 3.3; ПК 3.5	определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств; пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем; энергосберегающие технологии; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Микросхемотехника

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем программы учебной дисциплины	54
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. «МИКРОСХЕМОТЕХНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Накапливающие цифровые устройства.			8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5
Тема 1.1. Регистры. Счетчики.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №1. Общая характеристика регистров. Установочные микрооперации. Однофазный и парафазный способ записи информации. Запись информации от двух источников. Логические микрооперации в регистрах. Микрооперации сдвига. Преобразование последовательного кода в параллельный и наоборот. Распределители тактов. Регистры в микросхемах серии КР1533. Общие характеристики счетчиков. Модуль и емкость счета. Режимы работы: управление, накопления, деления. Двоичные суммирующие и вычитающие счетчики. Двоичные реверсивные счетчики. Одноканальные, двухканальные. Двоично-десятичные счетчики. Счетчики с единичным кодированием. Счетчик Джонсона.	2	
	2	Итоговое занятие №1. Накапливающие цифровые устройства.	2	
	Лабораторная работа №1. Исследование счетчиков.		2	
	Лабораторная работа №2. Исследование регистров.		2	
Раздел 2. Комбинационные устройства.			16	
Тема 2.1. Дешифраторы. Шифраторы.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №2. Общая характеристика дешифраторов. Линейные дешифраторы на два входа и четыре выхода. Пирамидальные дешифраторы. Прямоугольные дешифраторы. Многоступенчатые дешифраторы. Каскадирование дешифраторов. Общие характеристики шифраторов. Приоритетный шифратор клавиатуры. Каскадирование шифраторов.	2	
	Лабораторная работа №3. Исследование дешифраторов.		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Мультиплексоры и демультиплексоры.	1.	Лекция №3. Общая характеристика мультиплексоров. Каскадирование мультиплексоров. Реализация логических функций мультиплексорами. Мультиплексирование шин. Общая характеристика демультиплексоров. Демультиплексирование шин.	2	
Тема 2.3. Преобразователи кодов.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №4. Общая характеристика преобразователей кодов. Преобразователь прямого кода в обратный. Преобразователь прямого кода в дополнительный. Преобразователь двоичных чисел в код Грея. Преобразователь двоично-десятичных чисел в код семисегментного индикатора. Двоично-десятичные преобразователи.	2	
	Лабораторная работа №4. Исследование преобразователей кодов.		2	
Тема 2.4. Сумматоры.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №5. Общая характеристика сумматоров. Одноразрядные сумматоры. Последовательный многоразрядный сумматор. Параллельный многоразрядный сумматор. Параллельный сумматор с параллельными переносам. Схемы для выполнения логических микроопераций. Микросхемы АЛУ. Двоично-десятичные сумматоры.	2	
	2.	Итоговое занятие №2. Комбинационные устройства.	2	
	Лабораторная работа №5. Исследование сумматоров.		2	
Раздел 3. Память.			22	
Тема 3.1. Основные структуры полупроводниковой памяти.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №6. Общие характеристики памяти. Функции памяти. Основные параметры памяти. Входные и выходные сигналы микросхем памяти. Временные характеристики микросхем памяти. Классификация электронной памяти. Определение структуры памяти. Память со структурой 2D. Память с структурой 3D. Память с структурой 2DM. Память с последовательным доступом.	2	
Тема 3.2. Статическая и динамическая память.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №7. Статические запоминающие устройства. Общая характеристика статических запоминающих устройств. Разновидности статической памяти. Динамическая память. Принципы построения динамического запоминающего элемента. Схема динамического запоминающего устройства. Регенерация динамической памяти. Модули динамической памяти.	2	
	Лабораторная работа №6. Исследование динамической ячейки памяти.		2	
	Лабораторная работа №7. Исследование статической ячейки памяти.		2	
	Лабораторная работа №8. Изучение возможностей программного эмулятора МПС i8085.		2	

	Лабораторная работа №9. Эмулятор МПС i8085. Команды арифметики: сложение и вычитание.		2	
Тема 3.3. Кэш память.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №8. Общая характеристика кэш-памяти. Полностью ассоциативный кэш. Кэш-память с прямым размещением. Наборно-ассоциативный кэш.	2	
Тема 3.4. Постоянная память. Флеш память.	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №9. Общая характеристика постоянной памяти. Микросхемы постоянных запоминающих устройств. Микросхемы программируемых постоянных запоминающих устройств. Микросхемы РПЗУ-ЭС на МНОП-транзисторах. Микросхемы РПЗУ на ЛИЗМОП-транзисторах.	2	
	2.	Лекция №10. Общая характеристика флэш-памяти. Микросхема файловой флэш-памяти 28F008SA. Общие направления развития флэш-памяти. Память типа Strata Flash.	2	
	3.	Итоговое занятие №3. Память.	2	
	4.	Итоговое занятие.	2	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена			6 + 2 (консул)	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем» (315), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература:

1. Бабич, Н.П. Компьютерная схемотехника. Методы построения и проектирования: [Текст] Учебное пособие. / Н.П. Бабич, И.А. Жуков. – К., «МК-Пресс», 2004. – 576 с., ил.

2. Шкурко, А.И. Компьютерная схемотехника в примерах и задачах. [Текст] / А.И. Шкурко, Р.О. Процюк, В.И. Корнейчук. – К.: «Корнійчук», 2003. – 144 с.

3. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера. [Текст] / Э. Таненбаум. – 5-е изд. (+CD). – СПб.: Питер, 2007. – 844 с.: ил.

4. Бойко, В.И. Схемотехника электронных систем. Микропроцессоры и микроконтроллеры. [Текст] / В.И. Бойко [и др.] – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 464 с.: ил.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Мюллер, Скотт. Модернизация и ремонт ПК. [Текст] / Скотт Мюллер. – 18-е изд. – М.: ООО “И.Д. Вильямс”, 2009. – 1280 с.: ил.

1. Бойко, В.И. Схемотехника электронных систем. Цифровые устройства. [Текст] / В.И. Бойко [и др.] – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 512 с.: ил.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Введение в цифровую схемотехнику [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/104/104/info> (дата обращения: 10.03.2024).

2. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/56/56/info> (дата обращения: 10.03.2024).

3. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3440/682/info> (дата обращения: 10.03.2024).

4. Корабельников, Е. А. Самоучитель по программированию PIC контроллеров для начинающих (руководство по конструированию устройств на микроконтроллерах). [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://ikarab.narod.ru/> (дата обращения: 10.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем; энергосберегающие технологии; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств; пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Т.П. Лозовская

29.08

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. МИКРОПРОЦЕССОРЫ И МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА

Разработчик: Чупахин А.С., преподаватель ГБПОУ ДНР «ШККИТВ ИМ. А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. МИКРОПРОЦЕССОРЫ И МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ
СИСТЕМЫ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Микропроцессоры и микропроцессорные системы» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5	Разбирать мнемоники управляющих команд микропроцессорных систем на основе спецификаций. Проектировать управляющие микропроцессорные устройства с использованием микроконтроллеров. Подключать периферийные устройства к микропроцессорной системе с помощью стандартных аппаратных интерфейсов.	Архитектуры микропроцессорных систем и микроконтроллеров. Основные микропроцессорные семейства отечественного и зарубежного производства. Аппаратную и программную организации микропроцессорных систем. Инструментальные средства отладки, диагностики и проектирования микропроцессорных систем и микроконтроллеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	54
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2/6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Микропроцессоры и микропроцессорные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Микропроцессорные системы. Основные понятия			28	
Тема 1.1. Микропроцессорные системы (МПС). Виды и характеристики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Л1 Значение курса «Микропроцессоры и микропроцессорные системы» в формировании специалиста. Основные виды МПС и их особенности. Обобщенная структура МПС. Основные характеристики и параметры МПС. Краткая характеристика возможностей и применений микропроцессорных систем	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр обучающего видео, изучение дополнительной литературы. Самостоятельная проработка конспекта лекций, изучение дополнительной литературы. Темы заданий для самостоятельной работы: 1.Общая характеристика микропроцессоров. 2.Структурная схема однокристальных микропроцессоров; 3. Особенности архитектуры RISC и CISC процессоров.			
Тема 1.2. Организация функционирования МПС	Содержание учебного материала		2	
	1.	Л2 Обобщенная структурная схема МПС. Алгоритм работы. Механизмы прерываний. Прямой доступ к памяти	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная проработка конспекта лекций, изучение дополнительной литературы.			
Тема 1.3. Микропроцессоры (МП)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Л3 Классификация и характеристики МП. Понятие об архитектуре микропроцессора. Основные элементы архитектуры. Поколения МП.	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная проработка конспекта занятий, учебной литературы. Темы заданий для самостоятельной работы: 1. Назначение БИС, составляющих микропроцессорный комплект. 2. Структура однокристалльного микропроцессора.			
Тема 1.4. Микроконтроллеры семейства серии Atmel	Содержание учебного материала		20	
	1.	Л4 Классификация. Архитектура. Обобщенная структурная схема микроконтроллера серии AVR. Основные элементы структурной схемы. Назначение. Характеристика. Счетчики команд и стековая память	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5
	3.	Л5 Периферия микроконтроллера. Подсистема ввода - вывода. Система прерываний. Таймеры-счетчики, сторожевой таймер. Аналоговые компараторы (Analog Comparator). Аналого-цифровой преобразователь - АЦП (A/D CONVERTER).	2	
	4.	Л6 Принцип работы ШИМ микроконтроллеров Atmel. Широтно-импульсная модуляция микроконтроллера ATmega8. Настройки быстродействующей ШИМ (Fast PWM) микроконтроллеров Atmel. Настройки и практическое применение ШИМ с точной фазой и частотой микроконтроллеров Atmel.	2	
	5.	Л7 Интерфейсы. Универсальный последовательный асинхронный приемопередатчик (UART / USART) Интерфейсы UART. Последовательный периферийный интерфейс (SPI.). Последовательный двухпроводный интерфейс (TWI).	2	
	Лабораторная работа №1 Знакомство с программным обеспечением для разработки устройств на микроконтроллерах Atmel (Atmel Studio, Proteus).		2	
	Лабораторная работа №2 Прошивка микроконтроллеров AVR с помощью программатора.		2	
	Лабораторная работа №3 Среда разработки Arduino IDE. Аппаратная платформа Arduino		2	
	Лабораторная работа №4 Управление портами ввода-вывода микроконтроллеров AVR.		2	
	Лабораторная работа №5 Использование внешних прерываний в микроконтроллерах AVR		2	
	Лабораторная работа №6 Настройки быстродействующей ШИМ микроконтроллеров AVR		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение сравнительного анализа микросхем микроконтроллеров серии AVR Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Темы заданий для самостоятельной работы: 1. Структурная схема и принцип работы контроллера прерываний. 2. Программирование контроллера прерываний 3. Структурная схема и принцип работы таймера 4. Программирование таймера.			
Тема 1.5. Особенности проектирования МПС	Содержание учебного материала		2	
	1.	Л8 Основные задачи, решаемые при проектировании МПС. Организация и особенности проектирования МПС. Цикл проектирования системы. Требования пользователей и функциональная спецификация.	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Темы заданий для самостоятельной работы: 1. Цикл проектирования микропроцессорного контроллера.			
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование микроконтроллеров			18	
Тема 2.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Л9 Основные этапы эволюции языков программирования от машинных кодов и ассемблера до языков высокого уровня. Этапы разработки программы. Способы алгоритмизации и программирования работы микроконтроллеров. Транслятор. Трансляция программы и получение файла прошивки для микроконтроллера. Краткий обзор содержимого файла прошивки. Разбор файла описаний и листинга программы. Размещение программы в памяти микроконтроллера	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1-ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Темы заданий для самостоятельной работы: 1. Система команд микропроцессора.			

Тема 2.2. Программирование микроконтроллеров	Содержание учебного материала		2	
	1.	Л10 Программаторы. Последовательные и параллельные программаторы. Внутрисхемное программирование. Программирование в машинных кодах. Подробный разбор файлов проекта и разбор содержимого файла прошивки. Редактирование кодов команд в файле прошивки Приемы программирования. Этапы программирования. Постановка задачи. Анализ принципиальной схемы. Разработка алгоритма программы. Операции начальной настройки. Операции, составляющие тело цикла. Программа на языке Ассемблер. Алгоритм создания программы. Форма записи. Директивы. Операторы. Описание программы(листинг) Программа на языке Си. Программная среда Code Vision AVR. Мастер Программ и его свойства. Настройка портов. Работа программа на языке Си. Описание. Комментарии.	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Темы заданий для самостоятельной работы: 1. Обмен данными в последовательном коде. 2. Обмен данными в параллельном коде.			
Тема 2.3. Отладка программ	Содержание учебного материала		14	
	1.	Л11 Основные виды отладки и их возможности. Этапы процесса отладки программ	2	ОК 01-ОК05, ОК 09; ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 1.6 – ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.5
	Лабораторная работа №7 Использование динамической индикации		2	
	Лабораторная работа №8 Настройки аналогово-цифрового преобразователя микроконтроллеров AVR		2	
	Лабораторная работа №9 Подключение 7-сегментного индикатора с общим анодом.		2	
	Лабораторная работа №10 Подключение датчиков температуры и датчиков влажности.		2	
	Лабораторная работа №11 Управление шаговым электродвигателем		2	
		Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий по созданию программ микроконтроллера в соответствии с заданием на разработку электронного устройства Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.			

	Темы заданий для самостоятельной работы: 1. Разработка принципиальной схемы микропроцессорного контроллера. 2. Разработка алгоритма функционирования. 3. Составление программ инициализации программируемых БИС.		
ИТОГО		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (изучение объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебной лаборатории звукофикации театров и концертных залов, мультимедийной техники.

Оборудование лаборатории и технические средства обучения:

1. Место преподавателя – 1 шт.
2. Столы – 13 шт.
3. Стулья – 26 шт.
4. Доска ученическая – 1 шт.
5. Стенды – 4 шт.
6. Рекламный автоинформатор АК-5 – 1 шт.
7. Слайд проектор Свистязь – 1 шт.
8. Усилитель ламповый 1950г завод «Кинап» – 1 шт.
9. Кинокамера ЛОМО – 1 шт.
10. Кинопроектор «Волна» – 1 шт.
11. Видеокамера Hitachi – 2 шт.
12. Видеокамера Красногорск – 1 шт.
13. Распределительное устройство коммутационное – 1 шт.
14. Персональный компьютер ARDOR GAMING RAGE HAMING RAGE H315, Монитор HUAWEI Mate View SE SSN-24, - 7 шт
15. Беззеркальная камера Sony Alpha – 2 шт
16. Веб-камера Logitech C930e -1 шт
17. Звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT - 2 шт
18. Комплект студийного оборудования godex MS300 V-D – 1шт
19. Микрофоны -3 шт
20. Штатив Manfrotto – 2 шт
21. Зеленый тканевый фон Хромакей GreenBean fiend 2,4*5,0 Green – 1шт
22. Домашний кинотеатр LG – 1 шт
23. Акустическая система – 2 шт
24. Цифровой микшерный пульт Relacart ОАМ-2080 - 1шт
25. Осциллографы – 6 шт.
26. Источник постоянного тока – 1шт.
27. Лабораторный автотрансформатор – 1 шт.
28. Измерительные приборы (мультиметры) - 7 шт.
29. Реостаты – 3 шт.
30. Источник бесперебойного питания -1 шт.
31. Лабораторные макеты – 11 шт.
32. Прибор В7-26 – 1 шт.
33. Видеопроектор Mitsubishi – 2 шт.
34. Макетная плата – 1 шт.
35. Микроконтроллеры Microchip ATmega8 – 5 шт.
36. Программаторы микроконтроллера – 2 шт.
37. Макет для выполнения лабораторных работ по ОПЦ.04 – 1 шт.

38. Генератор звуковой ГЗ-118 – 1 шт.
39. Телевизор LCD LG – 1 шт.
40. 2-х полосная акустическая система – 1 шт.
41. Акустическая система – 1 шт.
42. ЛАТР-1 – 1шт.
43. Лебедка ЛПЗ – 1 шт.
44. Мегометр – 1 шт.
45. Проигрыватель DVD – 1 шт.
46. Темнитель света – 1 шт.
47. Учебный стенд «Детали фильтров» – 1 шт.
48. Рэковая стойка – 1 шт.

Программное обеспечение, используемое на условиях свободной/безвозмездной лицензии:

49. ПО Proteus (по количеству ПК);
50. ПО Multisim (по количеству ПК);
51. ПО Bose Modeler (по количеству ПК);
52. ПО JBL Calculator (по количеству ПК);
53. ПО EASE Focus (по количеству ПК);
54. ПО Right Audio Analyzer (по количеству ПК);
55. ПО LoudSpeaker LAB 3 (по количеству ПК);
56. ПО КОМПАС (по количеству ПК);
57. ПО RoomEQWizard (по количеству ПК).

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Райхлин В.А., Борисов А.Н.. Основы организации микропроцессорных систем. Учебное пособие для вузов. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2007.
2. Микропроцессорные системы: учебное пособие для вузов /Е.К. Александров, Р.И.
3. Борисов А.Н.. Программируемые БИС микропроцессорных систем. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2003.
4. Бойко В.И. и др. Схемотехника электронных систем. Микропроцессоры и микроконтроллеры. – С.-Пб., «Питер», 2004.
5. Борисов А.Н. Практикум по инициализации БИС микропроцессорных систем: Учебное пособие. Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006.
6. Мясников В.И. Микропроцессорные системы. Учебное пособие. – Йошкар-Ола, МарГТУ, 2005.

Дополнительная литература

1. Гук М.. Процессоры Intel: от 8086 до Pentium IV. – С.-Пб., «Питер», 2002.
2. Костров Б.В., Ручкин В.Н. Микропроцессорные системы: Учебное пособие. – ТЕХБУК, Москва, 2005.

3. Мясников В.И. Проектирование встраиваемых микропроцессорных систем. Учебное пособие. – Йошкар-Ола, МарГТУ, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера: лекции. — Режим доступа:
<http://www.intuit.ru/studies/courses/535/391/info> (дата обращения: 30.08.2024 г.).
2. Архитектура микропроцессоров. — Режим доступа:
<http://www.intuit.ru/studies/courses/604/460/info>. (дата обращения: 30.08.2024 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Архитектуры микропроцессорных систем и микроконтроллеров. Основные микропроцессорные семейства отечественного и зарубежного производства. Аппаратную и программную организации микропроцессорных систем. Инструментальные средства отладки, диагностики и проектирования микропроцессорных систем и микроконтроллеров.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– тестирование, решение задач – выполнение и защита лабораторных работ, тестирование – внеаудиторная самостоятельная работа – выполнение тестовых заданий; – выполнение специальных проектов. – выполнение и защита лабораторных работ; – решение задач; – выполнение домашних заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Разбирать мнемоники управляющих команд микропроцессорных систем на основе спецификаций. Проектировать управляющие микропроцессорные устройства с использованием микроконтроллеров. Подключать периферийные устройства к микропроцессорной системе с помощью стандартных аппаратных интерфейсов.		

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Т.П. Лозовская

29.08

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 18 WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Игнатенко Е.И., преподаватель спецдисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 18 WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.5-ПК 3.6,	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	88
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	40
Консультации	2
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Web – программировании

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS			22	
Тема 1.1. Протокол HTTP. CGI	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №1 Передача данных в Internet	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.3
	2.	Лекция №2 Стандарт CGI		
	3.	Лекция №3 Протокол HTTP		
Тема 1.2. Язык программирования HTML и CSS	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №4 Язык программирования HTML	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.3
	2.	Лекция №5 Форматирование отдельных символов		
	3.	Лекция №6 Таблицы каскадных стилей CSS		
	Лабораторная работа №1. Создание простейшей страницы		2	
	Лабораторная работа №2. Графика и таблицы в HTML		2	
	Лабораторная работа №3. Элементы управления в HTML		2	
	Лабораторная работа №4. Методы подключения CSS		2	
	Лабораторная работа №5. Использование CSS		2	
Раздел 2. Средства разработки клиентских программ			22	
Тема 2.1. Язык программирования	Содержание учебного материала			
	1.	Лекция №7 Назначение и применение JavaScript	10	ОК 01, 02,

JavaScript	2.	Лекция №8 Типы данных и операторы		04, 05, 09 ПК 1.3	
	3.	Лекция №9 Функции и объекты			
	4.	Лекция №10 Программирование форм			
	5.	Лекция №11 Программирование гипертекстовых переходов			
	Лабораторная работа №6. Основные положения				2
	Лабораторная работа №7. Функции и обработка событий				2
	Лабораторная работа №8. Организация ветвлений в программах				2
	Лабораторная работа №9. Методы в JavaScript				2
	Лабораторная работа №10. Переключатели				2
	Лабораторная работа №11. Флажки				2
					22
Тема 3.1. Язык	Содержание учебного материала		22	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.3	
программирования PHP	1.	Лекция №12 Общие сведения о языке PHP	10		
	2.	Лекция №13 Типы данных и инициализация переменных			
	3.	Лекция №14 Операторы PHP			
	4.	Лекция №15 Массивы			
	5.	Лекция №16 Операторы циклов			
	Лабораторная работа №12. Встраивание PHP кода		2		
	Лабораторная работа №13. Типы данных		2		
	Лабораторная работа №14. Использование основных операторов		2		
	Лабораторная работа №15. Массивы и функции		2		
	Лабораторная работа №16. Работа с формами		2		
	Лабораторная работа №17. Работа с БД MySQL		2		
Тема 3.2. СУБД MySQL	Содержание учебного материала		8	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.3	
	1.	Лекция №17 Введение в MySQL. Работа с таблицами.	8		
	2.	Лекция №18 Дополнительные функции MySQL			
	3.	Лекция №19 Работа с датой и временем.			
	4.	Лекция №20 Работа с датой и временем. Часть 2			
Лабораторная работа №18. Создание БД, основы работы с таблицами		2			
Консультация		2			
Экзамен		6			
	Всего:		88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебной лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фрейн Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств /Б.Фрейн - СПб.: «Питер», 2013. - 304 с.
2. Дмитриева М. JavaScript. Быстрый старт. / М.Дмитриева - СПб.: БХВ Санкт-Петербург, 2002. – 335 с.
3. Дунаев В. Самоучитель JavaScript. /В.Дунаев - СПб.: Питер, 2005. — 395 с.: ил.
4. Хоумер А. Dynamic HTML.: справочник./ А.Хоумер, К.Улмен - СПб.: Питер, 2000. – 512с.

Дополнительная литература

1. Дронов В. JavaScript в Web-дизайне. / В.Дронов - СПб.: БХВ Санкт-Петербург, 2002 – 881 с.
2. Матросов А. HTML 4.0 / А.Матросов, А.Сергеев, М.Чаунин - СПб.: БХВ Санкт-Петербург, 1999. – 672с.

Интернет-ресурсы:

1. htmlbook.ru /Для тех кто делает сайты. – Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>
2. "Javascript.ru" - портал по JavaScript - Режим доступа: <http://javascript.ru/>
3. MySQL - Режим доступа: <http://www.mysql.ru/download/>
4. PHP - Режим доступа: <http://www.php.su/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОП.20 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтерск
2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. N 519 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796)

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Шепелева И.А., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОП.20 ОХРАНА ТРУДА является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10	оформлять техническую документацию; организовывать и контролировать ведение основных технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией; организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию технологического, транспортного, вспомогательного оборудования на участке; организовывать и контролировать ведение вспомогательных технологических процессов; выполнять и контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности, локальных нормативных актов по охране труда; выполнять и контролировать выполнение требований пожарной безопасности; выполнять и контролировать выполнение требований электробезопасности; соблюдать и контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда; организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке; слушать и проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности; анализировать случаи	законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профессиональной гигиены, промышленной санитарии и пожаробезопасности; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и

	производственного травматизма и профзаболеваний.	производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	52
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Законодательная база охраны труда в РФ.			16	
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала			
	1.	Роль и место дисциплины «Охрана труда» в профессиональном цикле дисциплин. Основные понятия в области охраны труда, их термины и определения. Законодательная и нормативная база по вопросам охраны труда. Нормативные акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Лекция № 1.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	2	Изучение основных положений ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». Практическое занятие № 1.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Тема 1.2. Государственное управление охраной труда в РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Государственное управление охраной труда. Надзор и контроль выполнения законодательства по охране труда. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные права и полномочия. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда на предприятии, в организации. Общественный контроль выполнения законодательства по охране труда. Стимулирование деятельности по охране труда. Лекция № 2.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Тема 1.3. Организация работы по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда.	Содержание учебного материала			
	1.	Служба охраны труда: основные задачи, функции, права, ответственность. Комиссия по вопросам охраны труда. Лекция № 3. Организация обучения по вопросам охраны труда. Виды обучения. Система инструктажей. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Лекция № 4.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	2	Порядок проведения и оформления инструктажей по вопросам охраны труда. Оценочные показатели травматизма. Практическое занятие № 2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			

Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обстоятельства, при которых несчастный случай признается связанным с производством. Обстоятельства, при которых несчастные случаи не признаются связанными с производством. Регистрация несчастных случаев и хранение актов несчастных случаев. Лекция № 5.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	2.	Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая. Практическая работа № 3	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Раздел 2. Основы физиологии и гигиены труда.			8	
Тема 2.1. Основы физиологии и гигиены труда.	Содержание учебного материала			
	1.	Общие положения. Физиологические особенности различных видов деятельности. Гигиеническая классификация труда. Оценка условий труда. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда. Микроклимат рабочей зоны. Контроль параметров микроклимата. Лекция №6. Воздух рабочей зоны. Освещение производственных помещений. Шум, ультразвук, инфразвук. Вибрация. Излучения. Лекция № 7.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	2.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны. Лабораторная работа № 1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	3	Расчет общего освещения в помещениях. Лабораторная работа № 2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
Раздел 3. Основы производственной безопасности.			2	
Тема 3.1. Основы производственной безопасности.	Содержание учебного материала			
	1.	Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами. Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Требования безопасности во время работы транспорта. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Лекция № 8.	2	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Раздел 4. Основы электробезопасности			8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Основы электробезопасности.	1.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы поражения электрическим током. Классификация помещений по электробезопасности. Лекция № 9. Безопасная эксплуатация электроустановок. Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Лекция № 10.	4	ОК-5, ОК-6, ОК-7
	2	Электрозащитные средства и предохранительные приспособления. Практическое занятие № 4.	2	ОК-5, ОК-6, ОК-7
	3	Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В. Лабораторная работа № 3.	2	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Раздел 5. Основы пожарной безопасности			6	
Тема 5.1. Организационные основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала			
	1.	Основы законодательства в области пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Категории помещений по взрыво-пожароопасности. Общие требования пожарной безопасности к территориям, сооружениям, зданиям, помещениям. Лекция № 11.	2	ОК-7, ОК-8, ОК-9
Тема 5.2. Профилактика пожаров на производстве.	Содержание учебного материала			
	1.	Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара. Лекция № 12.	2	ОК-7, ОК-8, ОК-9
	2.	Технические средства пожаротушения. Практическая работа № 5.	2	ОК-9
Раздел 6. Основы безопасности труда при работе в отрасли.			10	
Тема. 6.1. Основы безопасности труда при работе на ПЭВМ.	Содержание учебного материала			
	1.	Трудовая деятельность пользователей информационных и компьютерных технологий. Виды трудовой деятельности при использовании ПЭВМ. Опасные и вредные производственные факторы, источником которых является компьютер. Лекция № 13. Функциональные обязанности руководителя предприятия, инженерно-технических работников, каждого работника на предприятии. Обучение по вопросам охраны труда работников при их подготовке, переподготовке, повышении квалификации. Нормативно-правовая база по охране труда в отрасли. Лекция № 14. Общие требования к производственным помещениям, в которых эксплуатируются ПЭВМ и выполняется их обслуживание. Требования к естественному и искусственному освещению помещений, где установлены ПЭВМ. Допустимый уровень шума. Организация рабочего места, режим труда и отдыха. Лекция № 15. Актуальность	8	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10

		вопросов пожарной безопасности в отрасли. Лекция № 16.		
	2	Основы безопасности труда при работе в отрасли. Контрольная работа № 1.	2	ОК-1-10
Дифференцированный зачет			2	ОК-1-10
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и БЖД», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: стенды «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Гигиена труда и производственная санитария», «Оказание первой медицинской помощи», «Уголок охраны труда»; учебные плакаты «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Оказание первой медицинской помощи».

Технические средства обучения:

- компьютер с операционной системой Windows;
- принтер лазерный;
- экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: /В.А. Девисилов. - М.: ФорумИнфра-М, 2002.- 200 с.

2. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.

3.2.2. Дополнительная литература

3. Канаев С.Ф. Охрана труда в вопросах и ответах. Учебное пособие для слушателей, должностных лиц и специалистов по охране труда.-Луганск.: МПП «Копицентр», 2011.-380 с.

3.2.3. Интернет - ресурсы

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
оформлять техническую документацию; организовывать и контролировать ведение основных технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией; организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию технологического, транспортного, вспомогательного оборудования на участке; организовывать и контролировать ведение вспомогательных технологических процессов; выполнять и контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности, локальных нормативных актов по охране труда; выполнять и контролировать выполнение требований пожарной безопасности; выполнять и контролировать выполнение требований электробезопасности; соблюдать и контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда; организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке; слушать и проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности; анализировать случаи производственного травматизма и профзаболеваний.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы -оценка выполнения проверочной работы; -тестирование.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране		Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;

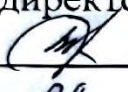
труда и здоровья, основы профессиональной гигиены, промышленной санитарии и пожаробезопасности; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы -оценка выполнения проверочной работы; -тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования.
---	--	--

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


29.08

Т.П. Лозовская

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: Системный администратор

Шахтерск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование"

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Разработчик: Чупахина Е.В., преподаватель ГБПОУ ДНР «ШКК и ТВ им. А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией профессиональной

и практической подготовки по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

протокол № ____ от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И.Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 2026/2027 учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» ____ 2025 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____ Е.И.Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» ____ 2025 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____ Е.И.Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта по специальности на основе Типовой учебной программы, утвержденной УМ О МО и Н РК.

Специфика дисциплины обусловлена изучением организации предпринимательской деятельности, производственной работы, планирования производственного процесса на предприятиях связи, подготовкой специалистов, способных осуществлять работу по обеспечению задач социально-экономического развития, стоящих перед государством и отдельными предприятиями связи.

Введение рабочей учебной программы по дисциплине “Экономика отрасли” обусловлено тем, что существует необходимость более детального разделения тем, представленных в Типовой программе.

Настоящая рабочая учебная программа базируется на теории рыночной экономики и увязана со специальными предметами, которые являются основой профессиональной подготовки специалистов. Дисциплина требует знания предметов “Основы экономики” и “Основы права”.

Программа рассчитана на 1 семестр, в объеме 58 часов, из них теоретических занятий 44 часа, практических занятий 14 часов.

В результате изучения курса обучающийся должен знать основные понятия о предпринимательстве, основные вопросы планирования, процесса разработки прогноз-плана, системы показателей качества на предприятиях связи, понимать специфику расчета показателей объема работ на предприятиях связи, уметь рассчитывать доходы, показатели использования основных фондов и оборотных средств, прибыль, налоги, рентабельность, составлять калькуляцию себестоимости, знать о функции финансов.

В соответствии с этим, целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления об организации, экономике и планировании хозяйственной деятельности на предприятиях связи.

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 25.06.2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- Учебный план ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом в 7 семестре, обязательным условием которого является выполнение и защита практических работ студентами.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем программы учебной дисциплины	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(к)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Содержание учебного материала			24	ОК 01, 02, 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	1	Л.1. Правовое регулирование экономических отношений	2	
	2	Л.2. Социально-экономическая характеристика отрасли и ее структура Предприятие как основное звено экономической системы	2	
	3	Л.3. Виды предприятий	2	
	4	Л.4. Производственные фонды	2	
	5	Л.5. Оборотные фонды	2	
	6	Л.6. Кадры и организация работы	2	
	7	Л.7. Производительность труда на предприятиях	2	
	8	Л.8. Оплата труда в отрасли	2	
	9	Л.9. Виды заработной платы	2	
	10	Л.10. Издержки производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	
	11	Л.11. Тарифная политика и система ценообразования	2	
	12	Л.12. Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятий.	2	
		Практические работы	6	
	1	Практическое занятие №1. Составление примерного Положения о структурном подразделении регионального предприятия	2	
	2	Практическое занятие №2. Разработка таблицы группировки и классификации организационно-правовых форм организации	2	
	3	Практическое занятие №3. Построение и анализ организационной	2	

		структуры управления		
		Содержание учебного материала	20	
Тема 1.2. Система планирования организации деятельности малого структурного подразделения	1	Л.13. Особенности планирования в рамках малого структурного подразделения. Обоснование возможности планирования и прогнозирования на уровне малого структурного подразделения	2	ОК 01, 02, 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	2	Л.14. Формы и принципы планирования, виды планов. Детализация и доведение планов организации до уровня структурного подразделения. Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими и оперативными целями и задачами организации	2	
	3	Л.15. Миссия, функции, полномочия подразделения. Использование «дерева» целей, SMART-принципов при формировании планов подразделения	2	
	4	Л.16. Структурное планирование объемов работ и календарное планирование Практический инструментарий разработки оперативной и стратегической линии развития подразделения. Учет фактора неопределенности при разработке планов подразделений	2	
	5	Л.17. Организация деятельности малого структурного подразделения Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования средств связи, в рамках малого структурного подразделения организации связи	2	
	6	Л.18. Функции и задачи руководителя малого структурного подразделения в организации его деятельности	2	
	7	Л.19. Выбор, формирование и оптимизация структуры подразделения	2	

	8	Л.20. Методы постановки задач перед сотрудниками подразделения и организация контроля результатов, поддержание баланса между делегированием полномочий и контролем	2	
	9	Л.21. Модели расчета оптимальной численности и состава персонала малого структурного подразделения.	2	
		Практические занятия	6	
	4	Практическое занятие №4 Формирование структуры и плана работы структурного подразделения	2	
	5	Практическое занятие №5 Построение «дерева целей» структурного подразделения организации	2	
	6	Практическое занятие №6 Рациональная организация и обеспечение рабочих мест	2	
Дифференцированный зачёт			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Экономика и менеджмент» (43).

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция ДНР. - Режим доступа [<http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr>].

2. Слагода В.Г. Основы экономики: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: Академия, 2012. - 190 с.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. - 3 - е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

Дополнительные источники:

9. Грибов Г.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д. Грибов. - М.: КноРус, 2011.

10. Носова С.С. Основы экономики / С.С. Носова. - учебник. - М: КноРус, 2011. - 312с.

11. Чуев И.Н. Экономика предприятия [Текст]/И.Н.Чуев. : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. - 416 с.ил.

12. Адамов В.Е. Экономика и статистика фирм М.: [Текст]/Финансы и статистика, 2000.-146с.:ил.

13. Бородина, Е. А. Финансы предприятий. [Текст]/Е.А.Бородина. Учебное пособие. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.-250с.:ил.

14. Грузинов В.П. Экономика предприятия. М.: [Текст]/ В.П. Грузинов ЮНИТИ, 2002.-246с.:ил.

Интернет-ресурсы:

7. Материалы по экономике отраслевых рынков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://economics.boom.ru/>
8. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://gallery.economicus.ru>
9. Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - учебные материалы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.ecsocman.edu.ru>
10. Государственный университет Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.hse.ru>
11. Материалы по экономической теории. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.libertarium.r>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать основные понятия о предпринимательстве, основные вопросы планирования, процесса разработки прогноз-плана, системы показателей качества на предприятиях связи, понимать специфику расчета показателей объема работ на предприятиях связи, уметь рассчитывать доходы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


_____ Т.П. Лозовская
30.08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


_____ Ж.А. Хроленок
30.08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составители: Долинкин А.Ю., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист первой категории
Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.
Председатель ЦК Д.А. Миколенко Д.А. Миколенко

Рабочая программа переутверждена на 2025 / 2026 учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от « 12 » августа 2025 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК Д.А. Миколенко

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 2026 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Настройка сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.

ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.

ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.

ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.

ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.

ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем	основы делопроизводства; базовая конфигурация устройств и программного обеспечения; правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; программное обеспечение для оформления технической документации	документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; использования программного обеспечения для оформления технической документации
ПК 1.2	использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; рассчитывать основные параметры локальной сети; выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования; выполнять установку и	эталонная модель взаимодействия открытых систем; архитектура протоколов инфокоммуникационных систем; стандартизация сетей; понятие коммутации и маршрутизации; понятие сетевой трансляции адресов; основы динамической маршрутизации; основные понятия о	выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика; установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому

	настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем; выполнять настройку сетевых служб; выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами	виртуальных частных сетях; межсетевые экраны; основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе	заданию; установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей; обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем
ПК 1.3	применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; документировать учетную информацию об	основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; системы мониторинга сетевых устройств; способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем	организации мониторинга работоспособности сетевых устройств; составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования

	использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику		
ПК 1.5	применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; способы восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; основы сетевой безопасности	выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств
ПК 1.6	контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети	правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; программные средства инвентаризации	проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети; фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировки технических средств администрируемой сети
ПК 1.7	работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы	содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе	контроля остатков запасных частей и оборудования под замену; контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой

	коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ситуациях;
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **722**

Из них на освоение МДК. 01.01 **110**

на освоение МДК. 01.02 **280**

на практики, в том числе учебную **144** и производственную **180**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
				Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация
				Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ			
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01- 09	Раздел 1. Компьютерные сети	110	2	100	66	34			2	6
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01- 09	Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	280	2	270	170	80	20		2	6
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01- 09	Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144						144		
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01- 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая практика)	180						180		
	Экзамен по ПМ.01	8							2	6
	Всего	722	4	370	236	114	20	324	6	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 1. Компьютерные сети			102
МДК.01.01. Компьютерные сети			102
Тема 1.1. Введение в сетевые технологии	Содержание		48
	1	Компьютерные сети История развития компьютерных сетей.	
	2	Конвергенция сетей. Тенденции развития сетей.	
	3	Сетевые протоколы и коммуникации Сетевые модели. Структура модели TCP/IP.	
	4	Уровень приложений TCP/IP. Транспортный уровень TCP/IP. Взаимодействие на смежных и равноправных уровнях.	
	5	Сетевой уровень TCP/IP.	
	6	Канальный уровень TCP/IP.	
	7	Лабораторная работа 1. Просмотр сетевого трафика с помощью программы Wireshark.	
	8	Сетевые технологии Ethernet Построение сетевой инфраструктуры.	
	9	Построение физических сетей Ethernet на базе UTP.	
	10	Лабораторная работа 2. Подключение компьютеров к сети с помощью кабелей. Обжим сетевого кабеля.	
	11	Передача данных в сетях Ethernet. Адресация Ethernet.	
	12	Основы глобальных сетей.	
	13	Выделенные линии сетей WAN.	
	14	Сетевой уровень Основы IP-адресации и маршрутизации.	
	15	Группировки IP-адресов в сети или подсети	

	16	Лабораторная работа 3. Настройки параметров сетевого адаптера	
	17	Средства сетевого уровня: DNS, ARP	
	18	Лабораторная работа 4. Работа с сетевыми утилитами в ОС Linux и Windows (ip a, ifconfig, ipconfig, ARP)	
	19	Основы работы протокола ICMP, утилит ping, traceroute/tracert	
	20	Лабораторная работа 5. Работа с сетевыми утилитами в ОС Linux и Windows (ping, traceroute/tracert)	
	21	Транспортный уровень Протоколы транспортного уровня. Мультиплексирование.	
	22	Лабораторная работа 6. Изучение работы протокола TCP в программе Wireshark	
	23	Уровень приложений модели TCP/IP. World Wide Web. Протокол HTTP.	
Тема 1.2. Принципы коммутации и маршрутизации	24	Уровень приложений. Взаимодействие на смежных и равноправных уровнях	52 + 2 стр
		Содержание.	
	25	Введение в коммутируемые сети. Алгоритмы коммутации	
	26	Защита от петлевых маршрутов с помощью протокола STP.	
	27	IP-адресация Структура IPv4-адресов. Сетевая и узловая часть IP-адреса. Преобразование адресов между двоичным и десятичным представлением.	
	28	Маска подсети IPv4. Сетевой адрес, адрес узла и широковещательный адрес сети IPv4. Публичные и частные IPv4-адреса.	
	29	Разделение IP-сетей на подсети Сегментация IP-сетей. Обмен данными между подсетями. Планирование адресации в подсетях.	
	30	Разбиение на подсети на основе требований узлов и сетей, в соответствии с требованиями сетей. Определение маски подсети. Разбиение на подсети с использованием маски переменной длины (VLSM). Базовая модель и назначение блоков адресов VLSM. Планирование адресации сети.	
	31	Виртуальные локальные сети	
	32	Виртуальные локальные сети	
	33	Создание и настройка небольшой компьютерной сети Планирование и создание небольшой компьютерной сети: определение ключевых факторов, выбор топологии и сетевых устройств, выбор и настройка протоколов, системы адресации.	
	34	Лабораторная работа 7. Моделирование сети с топологией звезда на базе	

		концентратора	
35		Лабораторная работа 8. Моделирование сети с топологией звезда на базе коммутатора	
36		Концепции виртуальных локальных сетей.	
37		Лабораторная работа 9. Работа с командной строкой управления устройствами CLI.	
38		Лабораторная работа 10. Создание виртуальной локальной сети на одном коммутаторе.	
39		Лабораторная работа 11. Создание виртуальной локальной сети на двух коммутаторах. Разделяемый общий канал	
40		Лабораторная работа 12. Разбиение сети на равные подсети	
41		Лабораторная работа 13. Разбиение сети на неравные подсети.	
42		Этапы маршрутизации. Работа с маршрутизатором.	
43		Протокол DHCP	
44		Лабораторная работа 14. Работа маршрутизатора в роли DHCP-сервера	
45		Лабораторная работа 15. Работа с DHCP-сервером.	
46		Лабораторная работа 16. Работа с веб-сервером.	
47		Лабораторная работа 17. Создание сети с веб-сервером, DNS-сервером, DHCP-сервером.	
48		Меры по обеспечению безопасности сети. Уязвимости и сетевые атаки. Разведывательные атаки, Атаки доступа, Отказ в обслуживании (DoS-атаки).	
49		Резервное копирование, обновление и установка исправлений. Межсетевые экраны. Аутентификация, авторизация и учёт. Включение протокола SSH.	
50		Резервное копирование и восстановление с помощью текстовых файлов, протокола TFTP, USB-накопителя.	
		Примерная тематика самостоятельной учебной работы: Подготовка к экзамену – 2 часа	
		Всего	102
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Компьютерные сети 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. 4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей			270
МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей			270
Семестр 4			132
Тема 2.1. Основы сетей передачи данных	Содержание		48
	1	Лекция №1. Эволюция компьютерных сетей	
	2	Итоговое занятие 1. Эволюция компьютерных сетей	
	3	Лекция №2. Общие принципы построения сетей. Ч.1.	
	4	Лекция №3. Общие принципы построения сетей. Ч.2.	
	5	Итоговое занятие №2. Общие принципы построения сетей.	
	6	Лекция №4. Коммутация каналов и пакетов. Ч.1.	
	7	Лекция №5. Коммутация каналов и пакетов. Ч.2.	
	8	Итоговое занятие №3. Коммутация каналов и пакетов.	
	9	Лекция №6. Архитектура, стандартизация и классификация сетей.	
	10	Лекция №7. Архитектура, стандартизация и классификация сетей.	
	11	Итоговое занятие №4. Архитектура, стандартизация и классификация сетей.	
	12	Лекция №8. Примеры сетей. Ч.1.	
	13	Лекция №9. Примеры сетей. Ч.2.	
	14	Итоговое занятие №5. Примеры сетей.	
	15	Лекция №10. Сетевые характеристики. Ч.1.	
	16	Лекция №11. Сетевые характеристики. Ч.2.	
	17	Итоговое занятие №6. Сетевые характеристики.	
	18	Лекция №12. Методы обеспечения качества обслуживания. Ч.1.	
19	Лекция №13. Методы обеспечения качества обслуживания. Ч.2.		

	20	Итоговое занятие №7. Методы обеспечения качества обслуживания.	
	21	Лабораторная работа 1. Соединение компьютеров с помощью cross-over кабеля в сеть.	
	22	Лабораторная работа 2. Команды сетевых служб (команда NET) в ОС семейства Microsoft Windows NT.	
	23	Лабораторная работа 3. Команды сетевых служб (команды IPCONFIG, NBTSTAT, PING, ARP) в ОС семейства Microsoft Windows NT.	
	24	Лабораторная работа 4. Изучение аналогового факс-модема.	
Тема 2.2. Технологии физического уровня.	Содержание		36
	25	Лекция №14. Линии связи. Ч.1.	
	26	Лекция №15. Линии связи. Ч.2.	
	27	Итоговое занятие №8. Линии связи.	
	28	Лекция №16. Кодирование и мультиплексирование данных. Ч.1.	
	29	Лекция №17. Кодирование и мультиплексирование данных. Ч.2.	
	30	Итоговое занятие №9. Кодирование и мультиплексирование данных.	
	31	Лекция №18. Беспроводная передача данных. Ч.1.	
	32	Лекция №19. Беспроводная передача данных. Ч.2.	
	33	Итоговое занятие №10. Беспроводная передача данных.	
	34	Лекция №20. Сети PDH.	
	35	Лекция №21. Сети SONET/SDH.	
	36	Лекция №22. Сети DWDM.	
	37	Лекция №23. Сети OTN.	
	38	Итоговое занятие №11. Первичные сети.	
	39	Лабораторная работа 5. Настройка ADSL модема в режиме моста.	
	40	Лабораторная работа 6. Настройка ADSL модема в режиме маршрутизатора.	
	41	Лабораторная работа 7. Маршрутизатор. Базовые настройки.	
	42	Лабораторная работа 8. Маршрутизатор. Настройка беспроводной точки доступа.	
Тема 2.3. Локальные вычислительные сети.	Содержание		40
	43	Лекция №24. Технология Ethernet. Ч.1.	

	44	Лекция №25. Технология Ethernet. Ч.2.	
	45	Итоговое занятие №12. Технология Ethernet.	
	46	Лекция №26. Технология Fast Ethernet.	
	47	Лекция №27. Технология Gigabit Ethernet.	
	48	Итоговое занятие №13. Высокоскоростной стандарт Ethernet.	
	49	Лекция №28. Технологии Token Ring и FDDI.	
	50	Лекция №29. Беспроводные локальные сети.	
	51	Лекция №30. Персональные сети и технология Bluetooth.	
	52	Лекция №31. Оборудование для локальных сетей с разделяемой средой.	
	53	Итоговое занятие №14. Технологии локальных сетей на разделяемой среде.	
	54	Лекция №32. Коммутируемые локальные сети. Ч.1.	
	55	Лекция №33. Коммутируемые локальные сети. Ч.2.	
	56	Итоговое занятие №15. Коммутируемые локальные сети.	
	57	Лекция №34. Интеллектуальные функции коммутаторов. Ч.1.	
	58	Лекция №35. Интеллектуальные функции коммутаторов. Ч.2.	
	59	Итоговое занятие №16. Интеллектуальные функции коммутаторов.	
	60	Лабораторная работа 9. Настройка PAN на основе технологии BlueTooth.	
	61	Лабораторная работа 10. Регистрация почтового адреса в почтовой службе.	
	62	Лабораторная работа 11. Изучение возможностей почтового клиента Mozilla Thunderbird.	
Тема 2.4. Сети TCP/IP.	Содержание		8
	63	Лекция №36. Адресация в сетях TCP/IP. Ч.1.	
	64	Лекция №37. Адресация в сетях TCP/IP. Ч.2.	
	65	Итоговое занятие №17. Адресация в сетях TCP/IP.	
	66	Итоговое занятие.	
Семестр 5			82
Тема 2.4. Сети TCP/IP.	Содержание		38
	67	Лекция №38. Протокол межсетевого взаимодействия. Ч.1.	
	68	Лекция №39. Протокол межсетевого взаимодействия. Ч.2.	
	69	Итоговое занятие №18. Протокол межсетевого взаимодействия.	

	70	Лекция №40. Протоколы транспортного уровня TCP и UDP.	
	71	Лекция №41. Протоколы маршрутизации.	
	72	Итоговое занятие №19. Базовые протоколы TCP/IP.	
	73	Лекция №42. Дополнительные функции маршрутизаторов IP-сетей. Ч.1.	
	74	Лекция №43. Дополнительные функции маршрутизаторов IP-сетей. Ч.2.	
	75	Итоговое занятие №20. Дополнительные функции маршрутизаторов IP-сетей.	
	76	Лабораторная работа 12. Настройка web-сервера Apache.	
	77	Лабораторная работа 13. Настройка ftp-сервера FileZilla Server.	
	78	Лабораторная работа 14. Настройка антивируса Avast.	
	79	Лабораторная работа 15. Работа с виртуальными машинами.	
	80	Лабораторная работа 16. Администрирование MS Windows.	
	81	Лабораторная работа 17. Установка и настройка беспроводного сетевого адаптера.	
	82	Лабораторная работа 18. Установка и настройка сетевого принтера.	
	83	Лабораторная работа 19. Cisco Packet Tracer. Построение простейшей сети.	
	84	Лабораторная работа 20. Cisco Packet Tracer. Построение сети на основе коммутатора.	
	85	Лабораторная работа 21. Анализ параметров S.M.A.R.T. жесткого диска.	
Тема 2.5. Технологии глобальных сети.	Содержание		44
	86	Лекция №44. Техника виртуальных каналов. Сети X.25.	
	87	Лекция №45. Сети Frame Relay. Технология ATM.	
	88	Итоговое занятие №21. Виртуальные каналы в глобальных сетях.	
	89	Лекция №46. Технология IP в глобальных сетях. Ч.1.	
	90	Лекция №47. Технология IP в глобальных сетях. Ч.2.	
	91	Итоговое занятие №22. Технология IP в глобальных сетях.	
	92	Лекция №48. Удаленный доступ. Ч.1.	
	93	Лекция №49. Удаленный доступ. Ч.2.	
	94	Итоговое занятие №23. Удаленный доступ.	
	95	Лекция №50. Защита сетевого трафика. Ч.1.	
	96	Лекция №51. Защита сетевого трафика. Ч.2.	

	97	Итоговое занятие №24. Защита сетевого трафика.	
	98	Лабораторная работа 22. Диагностика физического состояния жесткого диска.	
	99	Лабораторная работа 23. Диагностика и восстановление файловой системы.	
	100	Лабораторная работа 24. Управление файловой системой.	
	101	Лабораторная работа 25. Восстановление удаленных файлов.	
	102	Лабораторная работа 26. Дефрагментация жесткого диска.	
	103	Лабораторная работа 27. Управление параметрами TCP/IP с помощью NETSH.	
	104	Лабораторная работа 28. Анализ сетевой активности.	
	105	Лабораторная работа 29. Установка и настройка сетевого Ethernet адаптера.	
	106	Лабораторная работа 30. Установка и настройка беспроводного сетевого USB-адаптера.	
	107	Итоговое занятие.	
Семестр 6			56
Тема 2.6. Сетевые информационные службы.	Содержание		36
	108	Лекция №52. Веб-служба.	
	109	Лекция №53. Почтовая служба.	
	110	Лекция №54. IP-телефония.	
	111	Итоговое занятие №25. Информационные службы IP-сетей.	
	112	Лекция №55. Элементы сетевой файловой службы.	
	113	Лекция №56. Сетевая файловая служба на основе протокола FTP.	
	114	Итоговое занятие №26. Сетевая файловая служба.	
	115	Лабораторная работа 31. Установка Windows Server.	
	116	Лабораторная работа 32. Установка Active Directory в Windows Server.	
	117	Лабораторная работа 33. Создание и сохранение консолей MMC.	
	118	Лабораторная работа 34. Архивация данных. Обычная архивация.	
	119	Лабораторная работа 35. Архивация данных. Разностная архивация.	
	120	Лабораторная работа 36. Архивация данных. Добавочная архивация.	
	121	Лабораторная работа 37. Проверка процедур архивации и восстановления.	
	122	Лабораторная работа 38. Составление расписания архивации.	

	123	Лабораторная работа 39. Архивация данных из командной строки.	
	124	Лабораторная работа 40. Теневое копирование.	
	125	Итоговое занятие.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Содержание		20
	126	Цель и задание курсовой работы.	
	127	Требования к выполнению курсовой работы. Проектирование.	
	128	Разработка. Тестирование и отладка.	
	129	Требования к оформлению курсовой работы.	
	130	Расчетная часть. Конструкторско-техническая часть.	
	131	Экспериментальная часть.	
	132	Изложение текста пояснительной записки.	
	133	Оформление иллюстраций и приложений. Построение и оформление таблиц.	
	134	Составление списка литературы. Оформление приложений.	
	135	Подготовка презентации и доклада. Помещение материалов работы в электронный архив.	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Маршрутизация и коммутация в корпоративных сетях. 2. Настройка и устранение неполадок в работе OSPF для одной области. 3. Исследование и анализ беспроводных локальных сетей. 4. Настройка агрегирования каналов. Настройка, проверка, поиск и устранение неполадок в работе EtherChannel. 5. Защита межфилиальной связи.			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов.			

4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.	
Учебная практика Виды работ 1. участие в проектировании сетевой инфраструктуры; 2. участие в организации сетевого администрирования; 3. эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры; 4. участие в управлении сетевыми сервисами; 5. участие в модернизации сетевой инфраструктуры; 6. выбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; 7. обеспечение сетевой безопасности.	144
Производственная практика Виды работ 1. участие в разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; 2. проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях; 3. участие в инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществление контроля, поступившего из ремонта оборудования; 4. обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия; 5. осуществление антивирусной защиты локальной сети, серверов и рабочих станций; 6. документирование всех произведенных действий.	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №312:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №315:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации.
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баринов, В. В., Баринов, И. В., Пролетарский, А. В., Пылькин, А. Н. Компьютерные сети учебник / В. В Баринов – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.
2. Ушаков, И. А., Красов, А.В., Савинов, Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: учебник / И. А Ушаков – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
3. Максимов, Н.В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов . – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 250 с.

4. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 1008 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демидов, Л. Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник / Л. Н. Демидов. — Москва: Прометей, 2019. — 798 с. — ISBN 978-5-907100-01-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121495>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Интернет технологии (ИТ) [Электронный ресурс] // Казанский национальный исследовательский технологический университета : [сайт]. — URL: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2> (дата обращения: 10.03.2024).

2. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. — URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>. (дата обращения: 10.03.2024).

3. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. — URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info> (дата обращения: 10.03.2024).

4. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. — URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info> (дата обращения: 10.03.2024).

5. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. — URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info> (дата обращения: 10.03.2024).

1. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. — URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info> (дата обращения: 10.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	составляет регламентные отчеты о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирует базовую конфигурацию и программное обеспечение устройств инфокоммуникационных систем	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2.	устанавливает объекты инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполняет диагностику аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; применяет специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; устанавливает и настраивает сетевые протоколы, службы, сервисы и сетевое оборудование инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей; обеспечивает связность и отказоустойчивость сетей инфокоммуникационных систем	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Защита курсовой работы (проекта)
ПК 1.3.	организует мониторинг работоспособности сетевых устройств; составляет регламентные отчеты о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; осуществляет демонтаж и замену узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.4.	осуществляет подготовку к проведению предварительных испытаний; составляет график предварительных испытаний; оповещает пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;	

	выполняет предварительные испытания	
ПК 1.5.	выполняет диагностику отказов и ошибок сетевых устройств; выполняет работы по восстановлению параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; проводит работы по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств	
ПК 1.6.	проводит инвентаризацию; осуществляет проверку отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; осуществляет фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; осуществляет фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; осуществляет маркировку технических средств администрируемой сети	
ПК 1.7.	осуществляет контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; осуществляет контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; осуществляет внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; осуществляет внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом	
ОК 01.	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 02.	Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 03.	Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли
ОК 04.	Демонстрация навыков межличностного	Экспертное наблюдение

	общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05.	Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи	Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения
ОК 06.	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности
ОК 07.	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Формирование бережного отношения к здоровью	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни
ОК 09.	Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка соблюдения правил составления документов

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская

29.08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

29.08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2025

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составители: Долинкин А.Ю., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист первой категории
Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2026 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 2027 / 2028 учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2027 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация сетевого администрирования операционных систем».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация сетевого администрирования операционных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.

ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы; локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия	лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципы организации, состава и схем работы операционных систем	выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем
ПК 2.2	устанавливать и настраивать сетевые операционные системы; устанавливать и настраивать контроллер домена; устанавливать и настраивать файловый сервер; устанавливать и настраивать	программное обеспечение компьютерных сетей; сетевые операционные системы; файловые системы; основы использования командных	использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы; планировать и внедрять серверную

	центр сертификации; выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы; устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей; устанавливать и настраивать гипервизор; выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров	интерпретаторов сетевые службы; контроллер домена; протоколы и способы организации доступа к файлам; протокол и служба динамической настройки узла; протокол доменных имен и особенности его работы; методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей; средства виртуализации и контейнеризации	инфраструктуру; управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы; использовать технологии виртуализации и контейнеризации
ПК 2.3	установки и настройки систем мониторинга; установки и настройки систем логирования	виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; программные средства для сбора анализа и обработки данных;	применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации- производителя; запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические	типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы	обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции; резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
ПК 2.5	идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования	принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных	установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных

	операционных систем; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты; использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных	средств администрируемой сети; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы	систем; устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения инфокоммуникационных систем
--	--	--	--

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

	обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений;

	антикоррупционного поведения;	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов **780**

Из них на освоение МДК. 02.01 **210**
на освоение МДК. 02.02 **108**
на освоение МДК. 02.03 **130**
на практики, в том числе учебную **144** и производственную **180**
экзамен - **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
				Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация
				Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ			
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.5	Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем	210	4	198	148	50			2	6
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.5	Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей	108		102	52	50			2	4
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.5	Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем	130	2	122	82	40			2	4
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.5	Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144						144		
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180						180		
	Экзамен по ПМ.02	8							2	6
	Всего	780	6	422	282	140	0	324	8	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем			
МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем			
Семестр 4			72
Тема 1.1. Сетевые операционные системы.	Содержание		
	1	Лекция №1. Сетевое администрирование.	2
	2	Лекция №2. Эволюция операционных систем.	2
	3	Лекция №3. Этапы развития операционных систем.	2
	4	Итоговое занятие 1. Эволюция операционных систем.	2
	5	Лекция №4. Назначение и функции операционной системы.	2
	6	Лекция №5. Архитектура операционной системы. Часть 1.	2
	7	Лекция №6. Архитектура операционной системы. Часть 2.	2
	8	Итоговое занятие 2. Назначение, функции, архитектура ОС	2
	9	Лекция №7. Процессы и потоки.	2
	10	Лекция №8. Мультипрограммирование.	2
	11	Лекция №9. Управление памятью.	2
	12	Лекция №10. Виды памяти.	2
	13	Итоговое занятие 3. Мультипрограммирование.	2
	14	Лабораторная работа 1. Знакомство с Assembler x86.	2
	15	Лекция №11. Аппаратная поддержка мультипрограммирования. Ч 1.	2
	16	Лекция №12. Аппаратная поддержка мультипрограммирования. Ч 2.	2
17	Лабораторная работа 2. Арифметические операции сложения ADD и вычитания SUB в	2	

		Assembler.	
	18	Лабораторная работа 3. Операция умножения MUL в Assembler.	2
	19	Лабораторная работа 4. Операция деления DIV в Assembler.	2
	20	Итоговое занятие 4. Аппаратная поддержка мультипрограммирования.	2
	21	Лекция №13. Ввод-вывод.	2
	22	Лекция №14. Файловая система.	2
	23	Лекция №15. Операции с файлами.	2
	24	Итоговое занятие 5. Ввод-вывод. Файловая система.	2
	25	Лабораторная работа 5. Команды передачи управления в Assembler.	2
	26	Лабораторная работа 6. Использование процедур в Assembler.	2
	27	Лабораторная работа 7. Использование макросредств в Assembler.	2
	28	Лабораторная работа 8. Организация циклов в Assembler.	2
	29	Лекция 16. Дополнительные возможности файловых систем. Часть 1.	2
	30	Лекция 17. Дополнительные возможности файловых систем. Часть 2.	2
	31	Итоговое занятие 6. Дополнительные возможности файловых систем.	2
	32	Лабораторная работа 9. Команды сдвига в Assembler.	2
	33	Лабораторная работа 10. Функции BIOS - INT 16H: сервис клавиатуры.	2
	34	Лабораторная работа 11. Функции BIOS - INT 10H: видео сервис (функции 02h, 06h, 09h).	2
	35	Лабораторная работа 12. Форматированный вывод на экран с помощью средств BIOS и DOS.	2
	36	Итоговое занятие.	2
Семестр 5			90
Тема 1.1. Сетевые операционные системы.	Содержание		2
	37	Лекция №18. Сеть как транспортная система. Часть 1.	2
	38	Лекция №19. Сеть как транспортная система. Часть 2.	2
	39	Лекция №20. Сеть как транспортная система. Часть 3.	2
	40	Итоговое занятие 7. Сеть как транспортная система.	2
	41	Лекция №21. Концепции распределенной обработки в сетевых ОС. 1	2

	42	Лекция №22. Концепции распределенной обработки в сетевых ОС. 2	2
	43	Итоговое занятие 8. Концепции распределенной обработки в сетевых ОС.	2
	44	Лабораторная работа 13. Буферизированный ввод с помощью средств DOS - INT 21h (функция 0ah).	2
	45	Лекция №23. Сетевая файловая система.	2
	46	Лекция №24. Примеры сетевых файловых систем.	2
	47	Лабораторная работа 14. Примеры адресации Intel 8086. Получение даты BIOS.	2
	48	Лекция №25. Справочная сетевая служба.	2
	49	Лекция №26. Межсетевое взаимодействие.	2
	50	Итоговое занятие 9. Сетевые службы	2
	51	Лекция №27. Сетевая безопасность. Часть 1.	2
	52	Лабораторная работа 15. Команды обработки строк (MOVSB, REP, CLD, STD).	2
	53	Лекция №28. Сетевая безопасность. Часть 2.	2
	54	Лекция №29. Сетевая безопасность. Часть 3.	2
	55	Итоговое занятие 10. Сетевая безопасность.	2
	56	Лабораторная работа 16. Команды обработки строк (CMPSB, REPNE).	2
Тема 1.2. Управление и поддержка Microsoft Windows Server.	Содержание		
	57	Лекция №30. Знакомство с Microsoft Windows Server.	2
	58	Итоговое занятие 11. Знакомство с Microsoft Windows Server.	2
	59	Лекция №31. Администрирование Microsoft Windows Server. (1)	2
	60	Лекция №32. Администрирование Microsoft Windows Server. (2)	2
	61	Итоговое занятие 12. Администрирование Microsoft Windows Server.	2
	62	Лабораторная работа 17. Команды обработки строк (SCASB, REPNE).	2
	63	Лекция №33. Учетные записи пользователей. (1)	2
	64	Лекция №34. Учетные записи пользователей. (2)	2
	65	Итоговое занятие 13. Учетные записи пользователей.	2
	66	Лекция №35. Учетные записи групп.	2
	67	Итоговое занятие 14. Учетные записи групп.	2
	68	Лабораторная работа 18. Системные дата и время, INT 21h (функции 2ch, 2ah).	2

	69	Лабораторная работа 19. Чтение из файла, INT 21h (функции 3dh, 3fh, 3eh).	2
	70	Лабораторная работа 20. Создание файла, запись в файл, INT 21h (функции 3ch, 40h, 3eh).	2
	71	Лекция №36. Учетные записи компьютеров.	2
	72	Итоговое занятие 15. Учетные записи компьютеров.	2
	73	Лабораторная работа 21. Передача параметров через командную строку, копирование файла.	2
	74	Лабораторная работа 22. Атрибуты файла, INT 21h (функция 43H).	2
	75	Лекция №37. Файлы и папки. (1)	2
	76	Лекция №38. Файлы и папки. (2)	2
	77	ИЗ 16. Файлы и папки.	2
	78	Лекция №39. Архивация данных.	2
	79	Лекция №40. Архивация данных.	2
	80	Итоговое занятие 17. Архивация данных.	2
	81	Итоговое занятие.	2
Семестр 6			36
Тема 1.2. Управление и поддержка Microsoft Windows Server.	Содержание		
	82	Лекция №41. Принтеры. (1)	2
	83	Лекция №42. Принтеры. (2)	2
	84	Итоговое занятие 18. Принтеры.	2
	85	Лекция №43. Обслуживание операционной системы.	2
	86	Итоговое занятие 19. Обслуживание операционной системы.	2
	87	Лекция №44. Управление оборудованием и драйверами.	2
	88	Итоговое занятие 20. Управление оборудованием и драйверами.	2
	89	Лекция №45. Управление дисковой памятью в Windows Server. (1)	2
	90	Лекция №46. Управление дисковой памятью в Windows Server. (2)	2
	91	Итоговое занятие 21. Управление дисковой памятью в Windows Server.	2
	92	Лекция №47. Мониторинг Microsoft Windows Server.	2
	93	Итоговое занятие 22. Мониторинг Microsoft Windows Server.	2

	94	Лекция №48. Восстановление системы после сбоя.	2
	95	Итоговое занятие 23. Восстановление системы после сбоя.	2
	96	Лабораторная работа 23. Организация вывода на экран с помощью прерываний BIOS.	2
	97	Лабораторная работа 24. Поиск файлов, INT 21h (функции 4FH, 4EH, 1AH).	2
	98	Лабораторная работа 25. Средства отладки программ.	2
	99	Итоговое занятие.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей			
МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей			
Тема 2.1. Основные понятия и виды программного обеспечения	Содержание		
	1	Введение. Задачи курса. Файловая система.	2
	2	Классификация программного обеспечения.	2
	3	Характеристики программного обеспечения.	2
	4	Принципы лицензирования и модели распространения программного обеспечения.	2
Тема 2.2. Основы Linux	Содержание		
	5	Операционные системы. UNIX-подобные операционные системы.	2
	6	Файловые системы ОС Linux	2
	7	Лабораторная работа 1. Работа в командной оболочке операционной системы Linux.	2
	8	Лабораторная работа 2. Изучение прав доступа.	2
	9	Лабораторная работа 3. Просмотр файлов. Сортировка.	2
	10	Лабораторная работа 4. Работа с файлами.	2
	11	Лабораторная работа 5. Работа в текстовых редакторах. Редактор vim.	2
	12	Лабораторная работа 6. Установка рабочей станции Ubuntu на виртуальную машину.	2
	13	Лабораторная работа 7. Удаленный доступ в Linux.	2
Тема 2.3. Установка ОС Альт и настройка сетевых параметров	Содержание		
	14	Настройка сетевых параметров.	2
	15	Лабораторная работа 8. Установка операционных систем Альт Рабочая станция.	2
	16	Лабораторная работа 9. Установка операционных систем Альт Сервер.	2
	17	Лабораторная работа 10. Настройка сетевых параметров.	2
	18	Лабораторная работа 11. Настройка межсетевого экрана.	2
Тема 2.4. Установка и настройка службы dhcp	Содержание		
	19	Настройка службы dhcp на linux. Установка и настройка подсетей в dhcp-server или	2

в дистрибутивах linux	20	dnsmasq и kea. Создание кластера dhcp-server или dnsmasq и kea. Основы языка разметки YAML. Резервирование адресов для хостов по мак-адресам. Параметры шлюза и dns. Установка операционной системы на базе ядра linux по сети. Применение dhcp-server или dnsmasq для автоматизации развёртывания операционной системы на базе ядра linux по сети. Настройка bios или efi для установки по сети	2
	21	Лабораторная работа 12. Установка и настройка службы dhcp в дистрибутивах linux	2
Тема 2.5. Установка и настройка службы bind в дистрибутивах linux	Содержание		
	22	Установка и настройка службы bind в дистрибутиве linux. Логирование bind.	2
	23	Использование утилиты nslookup и dig. Устранение неисправностей в работе bind. Утилита tcpdump. Типы зон. Понятие soa. Типы и особенности записей. Репликация bind. Создание иерархии серверов bind.	2
	24	Лабораторная работа 13. Настройка DNS-сервера в дистрибутиве linux.	2
	Всего в 5 семестре 48 часов		
Тема 2.6. Установка и настройка служб nfs, smb, rsync и ftp в дистрибутивах linux	Содержание		
	25	Сетевая файловая система. Особенности установки и использования сетевой файловой системы. Настройка nfs на linux. Методы монтирования и автмонтирования nfs. Файл fstab, настройки systemd и sysv.init для монтирования nfs. Протокол smb. Особенности протокола, установка и настройка сервера smb. Программное обеспечение samba.	2
	26	Понятие протокола передачи файлов. Настройка ftp на операционной системы на базе ядра linux. Клиенты ftp. Настройка межсетевого экрана для получения доступа к ftp. Клиенты ftp. Монтирование ftp. Домашний каталог ftp. Утилита rsync. Сервер и клиент rsync.	2
	27	Лабораторная работа 14. Установка, настройка сервера smb в linux. Настройка клиента smb.	2
	28	Лабораторная работа 15. Установка, настройка сервера nfs в linux. Настройка клиента nfs.	2
Тема 2.7. Установка и настройка веб служб в дистрибутивах linux. Понятие реверсивного прокси-сервера	Содержание		
	29	Веб сервер. Протокол http. Установка и настройка веб сервера apache.	2
	30	Основы использования веб сервера и обратного прокси-сервера nginx. Понятие динамического и статического контента. Параметры кеширования при настройке веб сервера. Установка и настройка веб сервера nginx. Особенности конфигурации nginx. Установка и настройка nginx в качестве обратного прокси-сервера. Использование nginx в качестве кеширующего обратного прокси-сервера в связке с apache. Основы языка php и javascript. Использование языков php и javascript в связке с веб	2

		сервером apache и nginx. Веб сервер lighttpd.	
	31	Лабораторная работа 16. Установка и настройка веб служб в дистрибутивах linux.	2
Тема 2.7. Установка и настройка контроллера домена на базе samba dc в linux	Содержание		
	32	Понятие контроллера домена. Установка и настройка контроллера домена в linux с помощью samba-dc. Домен samba и сетевая операционная система. Групповые политики в домене samba.	2
	33	Установка и настройка контроллера домена в linux с помощью freeipa. Сетевой протокол аутентификации Kerberos. Расширенный протокол удаленной аутентификации Raduis. Применение radius и Kerberos для сетевой аутентификации, авторизации и учёта.	2
	34	Лабораторная работа 17. Установка, настройка сервера samba dc. Введение клиента linux в домен. Введение клиента сетевой операционной системы в домен.	2
	35	Лабораторная работа 18. Применение групповых политик к сетевой операционной системе и к дистрибутиву на основе ядра linux	2
Тема 2.8. Установка и настройка центра сертификации в linux	Содержание		
	36	Понятие инфраструктуры открытых ключей и криптографическая система с открытым ключом rsa. Установки и использование программного обеспечения и библиотеки openssl.	2
	37	Использование утилит easysrsa и openssl. Центр сертификации в дистрибутивах на основе ядра linux. Выдача и отзыв сертификатов в linux. Настройка vars для ЦС на linux. Особенности ssl. Протокол https. Использование инфраструктуры открытых ключей для удалённого доступа к защищенной оболочке(ssh). Методы использование ssh для автоматизации выполнения задач в linux	2
	38	Лабораторная работа 19. Установка и использование ЦС на linux. Выдача и настройка https для веб сервера apache	2
Тема 2.8. Установка и настройка сервера сетевого времени	Содержание		
	39	Служба сетевого времени chrony. Понятие стратума. Особенности настройки сервера и клиента сетевого времени.	2
	40	Лабораторная работа 20. Установка и настройка сервера и клиента сетевого времени с помощью программного обеспечения chrony	2
Тема 2.9. Основные концепции справочной службы Active Directory.	Содержание		
	41	Файловые системы модели загрузки-выгрузки и удаленного доступа.	2
	42	Файловые серверы с запоминанием и без запоминания состояния. Семантика разделения файлов.	2
	43	Кэширование. Место расположения кэша. Распространение модификаций. Проверка	2

		достоверности КЭШа.	
	44	Репликация. Прозрачность репликации. Согласование реплик.	2
	45	Архитектура справочной службы.	2
	45	Основные концепции справочной службы Active Directory	2
	46	Лабораторная работа 21. Создание в виртуальной машине сервера 2019.	2
	47	Лабораторная работа 22. Добавление серверу роли DNS. Добавление серверу роли Active Directory.	2
	48	Лабораторная работа 23. Настройка обратной зоны DNS. Добавление серверу роли DHCP.	2
	49	Лабораторная работа 24. Настройка терминального сервера и его лицензирование.	2
	50	Лабораторная работа 25. Установка программы для удаленного управления и администрирования.	2
	51	Итоговое занятие по теме «Сетевые службы».	2
		Всего в 6 семестре 54 часов	
		Всего 102	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем			
МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных систем			
Семестр 5			64
Тема 3.1. Материальное и программно- техническое обеспечение сети.	Содержание		
	1	Лекция №1. Введение. Важность и значение работоспособности сети в компьютеризированных организациях.	2
	2	Лекция №2. Оборудование серверной. Программное обеспечение.	2
	3	Лекция №3. Политика распределения сетевых адресов.	2
	4	Лекция №4. Сервер DHCP. Сервер DNS.	2
	5	Лабораторная работа 1. Инвентаризация компьютерной техники.	2
	6	Лабораторная работа 2. Инвентаризация оборудования ЛВС.	2
	7	Итоговое занятие 1. Материальное и программно-техническое обеспечение сети.	2
Тема 3.2. Управление сервером и организация сервисов.	Содержание		
	8	Лекция №5. Системные журналы.	2
	9	Лекция №6. Службы управления.	2
	10	Лекция №7. Удаленное управление.	2
	11	Лекция №8. Утилиты управления.	2
	12	Лекция №9. Обслуживание базы данных.	2
	13	Лекция №10. Мастер настройки сервера.	2
	14	Лекция №11. Почтовый сервис.	2
	15	Лабораторная работа 3. Журналы событий Windows.	2
	16	Лабораторная работа 4. Планировщик заданий Windows.	2
	17	Лабораторная работа 5. Конфигурация загрузки Windows (msconfig).	2

	18	Лабораторная работа 6. Реестр Windows.	
	19	Итоговое занятие 2. Управление сервером и организация сервисов.	2
Тема 3.3. Управление файловой системой и учетными записями.	Содержание		
	20	Лекция №12. Основные команды Windows 9х.	
	21	Лекция №13. Командные файлы в Windows 9х.	2
	22	Итоговое занятие 3. Консольные команды и командные файлы в Windows 9х.	
	23	Лекция №14. Команды Windows NT.	2
	24	Лекция №15. Командные файлы в Windows NT.	2
	25	Итоговое занятие 4. Консольные команды и командные файлы в Windows NT.	
	26	Лекция №16. Работа с файловой системой.	2
	27	Лекция №17. Создание, изменение и удаление файлов и каталогов.	2
	28	Лекция №18. Управление учетными записями пользователей.	2
	29	Лабораторная работа 7. Управление памятью и вводом/выводом в Windows.	2
	30	Лабораторная работа 8. Консольные команды ОС Windows.	2
	31	Итоговое занятие 5. Управление файловой системой и учетными записями.	2
	32	Итоговое занятие.	2
Семестр 6			58
Тема 3.4. Управление политикой доступа к информации.	Содержание		
	33	Лекция №19. Введение в Windows Scripting Host (WSH).	2
	34	Лекция №20. Практическое использование WSH.	2
	35	Лекция №21. Группы уровня доступа. Автоматизация управления политиками безопасности.	2
	36	Итоговое занятие 4. Использование Windows Scripting Host (WSH).	2
	37	Лабораторная работа 9. Файлы пакетной обработки.	2
	38	Лабораторная работа 10. Файловый менеджер FAR.	2
	39	Лабораторная работа 11. Организация резервного копирования.	2
	40	Лабораторная работа 12. Windows Scripting Host (WSH). Основы VBScript.	2
	41	Итоговое занятие 7. Управление политикой доступа к информации.	2
Тема 3.5. Управление рабочими станциями в	Содержание		
	42	Лекция №25. Управление удаленным доступом.	2

сети.	43	Лекция №26. Учет рабочих станций.	2
	44	Лекция №27. Тестирование рабочих станций.	2
	45	Лекция №28. Обслуживание рабочих станций.	2
	46	Лабораторная работа 13. VBScript. Операторы условного перехода.	2
	47	Лабораторная работа 14. VBScript. Операторы цикла.	2
	48	Лабораторная работа 15. VBScript. Работа со строками.	2
	49	Лабораторная работа 16. VBScript. Работа со датой и временем.	2
	50	Итоговое занятие 8. Управление рабочими станциями в сети.	2
Тема 3.6. Особые режимы работы сети.	Содержание		
	51	Лекция №29. Виртуальная частная сеть.	2
	52	Лекция №30. Вспомогательные программы.	2
	53	Лекция №31. Использование ресурсов компьютеров сети.	2
	54	Лекция №32. Сетевые ОС отличные от Windows. Ч.1.	2
	55	Лекция №33. Сетевые ОС отличные от Windows. Ч.2.	2
	56	Лабораторная работа 17. VBScript. Работа с файлами.	2
	57	Лабораторная работа 18. VBScript. Запуск приложений из сценария.	2
	58	Лабораторная работа 19. VBScript. Работа с информацией локальной сети.	2
	59	Лабораторная работа 20. VBScript. Работа с реестром Windows.	2
	60	Итоговое занятие 9. Особые режимы работы сети.	2
	61	Итоговое занятие.	2

Учебная практика по ПМ.02 Виды работ: 1. Организация работы виртуальной машины на персональном компьютере 2. Администрирование серверов и рабочих станций на базе ОС Windows Server. 3. Администрирование серверов и рабочих станций на базе ОС Linux. 4. Организация доступа к локальным сетям и Интернету. 5. Установка и сопровождение сетевых сервисов. Организация работы почтового сервера, файлового сервера, DHCP-сервера. 6. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения. 7. Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей. 8. Обеспечение сетевой безопасности.	144
Производственная практика по ПМ. 02 Виды работ: 1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение. 2. Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах и рабочих станциях. 3. Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций. 4. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли. 5. Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов. 6. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. 7. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. 8. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению. 9. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети. 10. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия. 11. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций. 12. Документирование всех произведенных действий.	180
Промежуточная аттестация	6+2к
Всего	780

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №312:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №315:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации.
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.

2. Русаков, А. А. Организация администрирования компьютерных систем : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Русаков – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 272 с.

3. Валентюкевич, С.В. Администрирование сетевых операционных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Валентюкевич. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 272 с.

4. Подготовка к Демонстрационному экзамену по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» : практикум / А.П. Золотарёв, Д.И. Носенко, А.Г. Уймин [и др.]. – Москва : Базальт СПО; МАКС Пресс, 2025. – 180 с.

5. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2020. – 1008 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Локальное системное администрирование: учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-89160-252-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279176>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Поляк-Брагинский, А. В. Администрирование сети на примерах / А. В. Поляк-Брагинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016. – 432 с. : ил.

2. Ватаманюк, А. И. Создание, обслуживание и администрирование сетей на 100% / А. И. Ватаманюк. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 288 с. : ил.

3. Олифер, В. Г. Сетевые операционные системы : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2016 – 669 с. : ил.

4. Попов, А. В. Командные файлы и сценарии Windows Script Host / А. В. Попов. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. – 320 с.

5. Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 992 с : ил.

6. Интернет технологии (ИТ) [Электронный ресурс] // Казанский национальный исследовательский технологический университета : [сайт]. – URL: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2> (дата обращения: 10.03.2024).

7. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>. (дата обращения: 10.03.2024).

8. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info> (дата обращения: 10.03.2024).

9. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info> (дата обращения: 10.03.2024).

10. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info> (дата обращения: 10.03.2024).

11. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : [сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info> (дата обращения: 10.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	выявляет и определяет причины сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; выполняет работы по устранению последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрирует сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; исправляет ошибки конфигурации сетевых устройств и операционных систем	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2.	использует сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы; выполняет работы по планированию и внедрению серверной инфраструктуры; настраивает управление доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы; применяет технологии виртуализации и контейнеризации	
ПК 2.3.	применяет программные средства для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	
ПК 2.4.	выполняет работы по обновлению программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции; осуществляет резервное копирование программного обеспечения информационно-коммуникационной системы	
ПК 2.5.	выполняет установку и настройку программного обеспечения инфокоммуникационных систем; устраняет последствия сбоев и отказов	

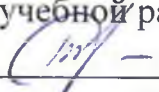
	программного обеспечения инфокоммуникационных систем	
ОК 01.	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 02.	Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 03.	Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли
ОК 04.	Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05.	Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи	Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения
ОК 06.	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно- спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности
ОК 07.	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности;

		формирование навыков эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Формирование бережного отношения к здоровью	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни
ОК 09	Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка соблюдения правил составления документов

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.П. Лозовская
29 августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок
29 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 г. N 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составители: Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

Игнатенко Е.И., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ЦК  Е.И. Игнатенко

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год
Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2026 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3 [1] .	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры
ПК 3.2	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств
ПК 3.3.	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 3.4.	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
ПК 3.5.	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.3.1	выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети	этапы проектирования сетевой инфраструктуры; активное и пассивное оборудование сетей; виды кабелей и технические особенности их монтажа; специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети; элементы теории массового обслуживания; основы проектирования беспроводных сетей; принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей	проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры
ПК.3.2	выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети; применять технологии построения ip фабрик; устанавливать и настраивать	особенности построения гибридных многоуровневых сетей; способы добавления, замены, удаления отдельных элементов	установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей; установки систем

	беспроводные сети; применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам; настраивать протоколы bgp, ospf; устанавливать и настраивать системы ip-телефонии	сети; технология QinQ (IEEE 802.1QinQ); технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls); особенности протоколов bgp, ospf; понятие о качестве обслуживания(qos)	качества обслуживания (qos).
ПК.3.3	внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; применять технологии организации частных сетей; выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты; использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети	требования к сетевой безопасности; системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; технологии организации частных сетей; методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; межсетевые экраны; механизмы шифрования и аутентификации	внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях
ПК.3.4	контролировать соответствие соответствия разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; устранять выявленные неисправности в работе	проектная документация по организации сегментов сети; технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры	организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей; устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры

	сетевой инфраструктуры		
ПК 3.5.	читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования	показатели качества сети; состав технической и проектной документации по организации сегментов сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования	оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта; формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов **625**

Из них на освоение МДК. 03.01 – **212** ч., на освоение МДК. 03.02 – **161** ч.
на практики, в том числе учебную **144** ч. и производственную **108** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
				Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация
				Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ			
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	212	0	204	124	60	20		2	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Раздел 2. Безопасность компьютерных сетей	161		153	113	40			2	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144		144				144		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108		108				108		
	Экзамен по ПМ.02	8							2	6
	Всего	633	0	609	237	100	20	352	6	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры			
МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры			
Тема 1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры	Содержание		20
	1	Л1. Физические аспекты эксплуатации сетей	2
	2	Л2. Методы развертывания физической инфраструктуры сетей	2
	3	Л3. Информационные аспекты эксплуатации сетей	2
	4	Л4. Логические основы сети Интернет	2
	5	Л5. Расширяемость сети	2
	6	Л6. Масштабируемость сети	2
	7	Л7. Техническая и проектная документация	2
	8	Лабораторная работа 1. Оконцовка кабеля витая пара	2
	9	Лабораторная работа 2. Кроссирование и монтаж патч-панели в коммутационный шкаф, на стену	2
	10	Лабораторная работа 3. Тестирование кабеля	2
Тема 2. Профилактика объектов сетевой инфраструктуры	Содержание		20
	11	Л8. Классификация регламентов технических осмотров	2
	12	Л9. Резервирование ресурсов ЛВС	2
	13	Л10. Проверка и профилактика сетевых объектов	2
	14	Л11. Проведение резервирования и обслуживания сетей	2

	15	Л12. Структурированные кабельные системы	2
	16	Л13. Обеспечение надёжности кабельных систем ЛВС	2
	17	Л14. Организация удалённого оповещения	2
	18	Лабораторная работа 4. Поддержка пользователей сети	2
	19	Лабораторная работа 5. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры	2
	20	Лабораторная работа 6. Выполнение действий по устранению неисправностей	2
Тема 3. Эксплуатация сетевых конфигураций	Содержание		44
	21	Л15. Управление сетями	2
	22	Л16. Архитектура и области управления сетями	2
	23	Л17. Многоуровневая архитектура управления TMN	2
	24	Л18. Протоколы управления SNMP	2
	25	Л19. Протоколы управления CMIP	2
	26	Л20. Протоколы управления TMN	2
	27	Лабораторная работа 7. Выполнение мониторинга и анализа работы локальной сети	2
	28	Лабораторная работа 8. Оформление технической документации, правила оформления документов	2
	29	Л21. Управление отказами в работе сети	2
	30	Л22. Резервирование как метод управления сбоями в сетях	2
	31	Л23. Управление производительностью и безопасностью сети	2
	32	Л24. Средства мониторинга и анализа сетей	2
	33	Л25. Классификация средств мониторинга и анализа	2
	34	Л26. Анализаторы сетевых протоколов	2
	35	Л27. Экспертные системы анализа причин «падения» ЛВС ч.1	2
	36	Л28. Экспертные системы анализа причин «падения» ЛВС ч.2	2
	37	Л29. Встроенные системы диагностики и управления	2
	38	Л30. Агенты SNMP	2
	39	Лабораторная работа 9. Протокол управления SNMP	2
	40	Лабораторная работа 10. Учет трафика в сети	2

	41	Л31. Удалённый мониторинг	2
	42	Л32. Протокол RMON	2
Тема 4. Послеаварийное восстановление сетевой инфраструктуры	Содержание		44
	43	Л33. Хранение информации	2
	44	Л34. Резервное копирование данных	2
	45	Л35. Фундаментальные правила резервного копирования	2
	46	Л36. Типы резервного копирования	2
	47	Л37. Принципы работы и компоненты хранилищ данных	2
	48	Л38. OLAP-технология анализа данных	2
	49	Лабораторная работа 11. Средства мониторинга компьютерных сетей	2
	50	Лабораторная работа 12. Средства анализа сети с помощью команд сетевой операционной системы	2
	51	Лабораторная работа 13. Мониторинг и анализ соединений по различным протоколам	2
	52	Лабораторная работа 14. Тестирование кодеков. Исследование параметров качества обслуживания	2
	53	Лабораторная работа 15. Настройка аппаратных IP-телефонов	2
	54	Л39. Основные понятия и принципы работы баз данных ЛВС	2
	55	Л40. Технологии распределённой обработки информации	2
	56	Л41. Схема послеаварийного восстановления сети	2
	57	Л42. Восстановление сети после аварии	2
	58	Л43. Организация работ по восстановлению ЛВС	2
	59	Л44. Планирование восстановления работы системы	2
	60	Лабораторная работа 16. Создание резервных копий баз данных	2
	61	Лабораторная работа 17. Настройка программных факсов	2
	62	Лабораторная работа 18. Развертывание сети с использованием VLAN	2
	63	Лабораторная работа 19. Настройка шлюза	2
	64	Лабораторная работа 20. Установка, подключение и первоначальные настройки маршрутизатора	2
Тема 5. Диагностика	Содержание		26

неисправностей сетевой инфраструктуры	65	Л45. Принципы локализации неисправностей	2
	66	Л46. Методы тестового контроля сетевой электронной аппаратуры (ЭА)	2
	67	Л47. Классификация и причины неисправностей сетевой аппаратуры	2
	68	Л48. Системы диагностирования ЭА и синтеза тестов	2
	69	Л49. Проектирование контроле- и тестопригодных сетевых устройств	2
	70	Л50. Правила тесто- и контролепригодного проектирования сетевых устройств	2
	71	Л51. Обеспечение тестопригодности цифровых устройств, содержащих БИС	2
	72	Л52. Диагностика неисправностей средств сетевых коммуникаций	2
	73	Лабораторная работа 21. Настройка таблицы пользователей	2
	74	Лабораторная работа 22. Настройка групп пользователей	2
	75	Лабораторная работа 23. Настройка таблицы маршрутизации	2
	76	Лабораторная работа 24. Резервное копирование и восстановление данных	2
	77	Лабораторная работа 25. Разработка плана восстановления сети	2
Тема 6. Обеспечение безопасности сетевой инфраструктуры	Содержание		30
	78	Л53. Угрозы информационной безопасности	2
	79	Л54. Методология обеспечения сетевой безопасности	2
	80	Л55. Организация защиты локальной сети	2
	81	Л56. Методы защиты от случайных угроз	2
	82	Л57. Методы и уровни защиты данных в сетях	2
	83	Л58. Правила противовирусной защиты	2
	84	Л59. Защита данных методом шифрования ч.1	2
	85	Л60. Защита данных методом шифрования ч.2	2
	86	Л61. Защита данных в сети Интернет	2
	87	Л62. Системы обнаружения вторжения	2
	88	Лабораторная работа 26. Управление безопасностью в сети	2
	89	Лабораторная работа 27. Восстановление работоспособности сети после сбоя	2
	90	Лабораторная работа 28. Работа с контрольно-измерительной аппаратурой	2
	91	Лабораторная работа 29. Программная диагностика неисправностей	2

	92	Лабораторная работа 30. Аппаратная диагностика неисправностей	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Содержание		20
	93	Цель и задание курсовой работы.	2
	94	Требования к выполнению курсовой работы. Проектирование.	2
	95	Разработка. Тестирование и отладка.	2
	96	Требования к оформлению курсовой работы.	2
	97	Расчетная часть. Конструкторско-техническая часть.	2
	98	Экспериментальная часть.	2
	99	Изложение текста пояснительной записки.	2
	100	Оформление иллюстраций и приложений. Построение и оформление таблиц.	2
	101	Составление списка литературы. Оформление приложений.	2
	102	Подготовка презентации и доклада. Помещение материалов работы в электронный архив.	2

Примерная тематика самостоятельной учебной работы

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.

Тематика домашних заданий, сообщений, рефератов:

1. Основные этапы эксплуатации сетевой инфраструктуры.
2. Технологии мониторинга и управления сетевыми ресурсами.
3. Анализ безопасности сетевой инфраструктуры и методы защиты от угроз.
4. Разработка стратегии резервного копирования данных сетевой инфраструктуры.
5. Оценка производительности и оптимизация работы сетевых устройств.
6. Разработка плана восстановления после катастрофы для сетевой инфраструктуры.
7. Исследование взаимодействия сетевой инфраструктуры с системами управления и хранения данных.
8. Использование технологий виртуализации для оптимизации сетевой инфраструктуры.
9. Оценка возможностей и проблем облачных технологий в сетевой инфраструктуре.
10. Исследование применения SDN (Software-Defined Networking) в сетевой инфраструктуре.
11. Интеграция и управление сетевыми устройствами различных производителей.

12. Развитие сетевой инфраструктуры в контексте IoT (Internet of Things).
 13. Оценка и управление рисками, связанными с эксплуатацией сетевой инфраструктуры.
 14. Анализ влияния обновлений и изменений на работу сетевой инфраструктуры.
- Исследование проблем масштабирования и расширения сетевой инфраструктуры.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 2. Безопасность компьютерных сетей			
МДК.03.02. Безопасность компьютерных сетей			
Тема 2.1 Основные понятия, концепции и принципы информационной безопасности	Содержание		26/0
	1	Введение в информационную безопасность.	26
	2	Модели безопасности.	
	3	Идентификация. Аутентификация. Авторизация.	
	4	Службы безопасности: конфиденциальности, целостности, доступности, идентифицируемости.	
	5	Оценка рисков. Управление рисками.	
	6	Многоуровневая модель защиты от информационных угроз. Законодательный и административный уровни защиты информации.	
	7	Процедурный и технический уровни защиты информации	
	8	Принципы защиты ИС (информационных систем): «Подход сверху вниз», «Защита как процесс»,	
	9	Принципы защиты ИС: «Сбалансированная защита», «Компромиссы системы безопасности».	
	10	Принцип защиты ИС «Эшелонированная защита».	
	11	Современные угрозы сетевой безопасности.	
	12	Вирусы, черви и троянские кони.	
	13	Методы атак.	
Тема 2.2 Безопасность компьютерных сетей	Содержание		23/16
	14	Безопасность сетевых устройств OSI Безопасный доступ к устройствам. Назначение административных ролей. Мониторинг и управление устройствами. Использование функция автоматизированной настройки безопасности.	23
	15	Авторизация, аутентификация и учет доступа (AAA) Свойства AAA. Локальная AAA аутентификация. Server-based AAA	
	16	Реализация технологий брандмауэра ACL. Технология брандмауэра. Политики брандмауэра, основанные на зонах.	

	17	Реализация технологий предотвращения вторжения IPS технологии. IPS сигнатуры. Реализация IPS. Проверка и мониторинг IPS	
	18	Безопасность локальной сети Обеспечение безопасности пользовательских компьютеров. Соображения по безопасности второго уровня (Layer-2). Конфигурация безопасности второго уровня. Безопасность беспроводных сетей, VoIP и SAN	
	19	Криптографические системы Криптографические сервисы. Базовая целостность и аутентичность. Конфиденциальность. Криптография открытых ключей	
	20	Реализация технологий VPN VPN. GRE VPN. Компоненты и функционирование IPSec VPN. Реализация Site-to-site IPSec VPN с использованием CLI. Реализация Site-to-site IPSec VPN с использованием CCP. Реализация Remote-access VPN	
	21	Управление безопасной сетью Принципы безопасности сетевого дизайна. Безопасная архитектура. Управление процессами и безопасностью. Тестирование сети на уязвимости. Непрерывность бизнеса, планирование восстановления аварийных ситуаций. Жизненный цикл сети и планирование. Разработка регламентов компании и политик безопасности.	
	22	Безопасность облачных вычислений Особенности безопасности облачных вычислений, риски и угрозы. Защита от атак в облачной среде, использование механизмов контроля доступа, мониторинга и аудита, а также методов криптографической защиты данных.	
	23	Межсетевая безопасность Методы обеспечения безопасности взаимодействия между различными сетями. Реализация технологий маршрутизации и шлюзов, использование межсетевых экранов, технологии виртуальных локальных сетей.	
	24	Безопасность веб-приложений и мобильных устройств Особенности уязвимостей веб-приложений, методы их эксплуатации, а также средства защиты. Разработка безопасных веб-приложений, использование методов автоматического тестирования и уязвимости. Угрозы безопасности мобильных устройств, методы защиты от вредоносных программ, защита данных и коммуникаций, а также безопасное использование мобильных устройств.	
	25	Защита от социальной инженерии (1 час после лабораторных работ) Методы социальной инженерии, опасности, связанные с подделкой и манипулированием данными, а также методы защиты и обучения персонала.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:			16

	1	Лабораторная работа №1. Настройка основных сетевых параметров устройств. Настройка OSPF-маршрутизации.	16
	2	Лабораторная работа №2. Настройка и шифрование паролей на маршрутизаторах	
	3	Лабораторная работа №3. Настройка расширенных функций безопасности для учетных записей на маршрутизаторах	
	4	Лабораторная работа №4. Настройка SSH-сервера на маршрутизаторах	
	5	Лабораторная работа №5. Настройка административных ролей на маршрутизаторах	
	6	Лабораторная работа №6. Настройка маршрутизатора в качестве источника синхронизированного времени для других устройств с помощью NTP	
	7	Лабораторная работа №7. Настройка поддержки syslog на маршрутизаторе	
	8	Лабораторная работа №8. Настройка списков доступа на маршрутизаторах. Настройки NAT	
		Всего 65 часов в 6 семестре Настройка безопасности на втором уровне на коммутаторах	
Тема 2.3. Обеспечение сетевой безопасности (1 часть)		Содержание	40/12
	1	Организация защищенных каналов передачи данных для объединения территориально распределенных офисов в одну сеть.	40
	2	Механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения защищенного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам.	
	3	Использование фаерволов и межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети от несанкционированного доступа через Интернет.	
	4	Анализ содержимого трафика и контроль приложений и пользователей в системах безопасности сети.	
	5	Методы минимизации рисков внедрения вредоносного ПО через ограничение опасных коммуникаций в публичных сетях.	
	6	Введение в системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений.	
	7	Технологии использования виртуальных частных сетей (VPN) для обеспечения безопасного удаленного доступа.	
	8	Использование системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети.	
	9	Обеспечение безопасности Wi-Fi-сетей.	
	10	Реализация мер по обеспечению безопасности электронной почты в корпоративной сети.	
	11	Защита от атак типа "фишинг".	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1	Лабораторная работа 1. Настройка VPN-туннелей для организации защищенных каналов передачи данных между территориально распределенными офисами.	
	2	Лабораторная работа 2. Работа с механизмами шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и	

		сервисам.	
	3	Лабораторная работа 3. Настройка и использование межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети от несанкционированного доступа через Интернет	12
	4	Лабораторная работа 4. Анализ содержимого трафика и контроль приложений и пользователей в системах безопасности сети с использованием программного обеспечения для мониторинга и обнаружения угроз.	
	5	Лабораторная работа 5. Разработка и внедрение мер по минимизации рисков внедрения вредоносного ПО через ограничение опасных коммуникаций в публичных сетях.	
	6	Лабораторная работа 6. Настройка и работа с системами обнаружения и предотвращения сетевых вторжений для раннего обнаружения и предотвращения угроз безопасности.	
		Всего 52 часов в 7 семестре	
Тема 2.4. Обеспечение сетевой безопасности (2часть)		Содержание	24/12
	1	Применение антивирусного программного обеспечения для защиты от вирусов и других вредоносных программ.	24
	2	Использование систем обнаружения вторжений для раннего обнаружения и предотвращения угроз безопасности.	
	3	Защита от DDoS-атак.	
	4	Реализация мер по обеспечению безопасности мобильных устройств, используемых в корпоративной сети.	
	5	Защита от внутренних угроз безопасности.	
	6	Обеспечение безопасности облачных сервисов.	
	7	Организация мониторинга сетевой безопасности и аудита.	
	8	Введение системы контроля целостности файлов для защиты от изменения или внедрения вредоносных программ в файловые системы.	
	9	Применение методов шифрования данных для защиты от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1	Лабораторная работа 1. Работа с антивирусным программным обеспечением для защиты от вирусов и других вредоносных программ: установка, настройка, обновление базы данных, сканирование и удаление вредоносных программ.	
	2	Лабораторная работа 2. Настройка и использование систем обнаружения вторжений для раннего обнаружения и предотвращения угроз безопасности.	
	3	Лабораторная работа 3. Настройка и использование межсетевых экранов для обеспечения комплексной защиты корпоративной сети от несанкционированного доступа через Интернет.	
	4	Лабораторная работа 4. Внедрение системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети: настройка правил доступа, аутентификация пользователей, управление привилегиями.	

	5	Лабораторная работа 5. Использование технологий виртуальных частных сетей (VPN) для обеспечения безопасного удаленного доступа: настройка и управление VPN-туннелями, защита данных, маршрутизация трафика.	12
	6	Лабораторная работа 6. Обеспечение безопасности Wi-Fi-сетей: настройка и управление беспроводными точками доступа, защита сетевого трафика, аутентификация пользователей.	
		Всего 36 часов в 8 семестре	
		Консультация 2 часа	
		Экзамен 6 часов	
		Всего 161 час, 153 аудиторных часов	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Безопасность компьютерных сетей: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий, сообщений, рефератов: 1. Сравнение и анализ различных типов защитных механизмов для сетевой инфраструктуры. 2. Разработка плана мер по минимизации рисков внедрения вредоносного ПО в корпоративную сеть через ограничение опасных коммуникаций в публичных сетях. 3. Исследование принципов работы и настройка системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети. 4. Анализ принципов работы и настройка системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений. 5. Исследование принципов работы и настройка системы контроля целостности файлов для защиты от изменения или внедрения вредоносных программ в файловые системы. 6. Исследование принципов работы и настройка системы мониторинга сетевой безопасности и аудита. 7. Анализ основных типов DDoS-атак и разработка мер по защите от них. 8. Исследование принципов работы и настройка защиты от внутренних угроз безопасности. 9. Исследование принципов работы и настройка обеспечения безопасности Wi-Fi-сетей. 10. Исследование принципов работы и настройка системы обнаружения и предотвращения атак типа "фишинг". 11. Исследование принципов работы и настройка защиты от вредоносных программ на мобильных устройствах, используемых в корпоративной сети. 12. Анализ принципов работы и настройка системы обеспечения безопасности облачных сервисов. 13. Исследование принципов работы и настройка систем шифрования данных для защиты от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. 14. Разработка и проведение сценариев тестирования безопасности сетевой инфраструктуры. 15. Анализ случаев нарушения безопасности сетевой инфраструктуры и разработка мер по их предотвращению. 16. Составление отчета о мерах по обеспечению безопасности сетевой инфраструктуры и рекомендации по			

улучшению. 17. Сравнение и анализ преимуществ и недостатков различных методов защиты от внешних угроз безопасности.	
Учебная практика Виды работ 1. Настройка прав доступа. 2. Оформление технической документации, правила оформления документов. 3. Настройка аппаратного и программного обеспечения сети. 4. Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain. 5. Программная диагностика неисправностей. 6. Аппаратная диагностика неисправностей. 7. Поиск неисправностей технических средств. 8. Выполнение действий по устранению неисправностей. 9. Использование активного, пассивного оборудования сети. 10. Устранение паразитирующей нагрузки в сети. 11. Построение физической карты локальной сети. 12. Организация защищенных каналов передачи данных для объединения территориально распределенных офисов в одну сеть 13. Обеспечение безопасности Wi-Fi-сетей. 14. Реализация мер по обеспечению безопасности электронной почты в корпоративной сети. 15. Защита от атак типа "фишинг". 16. Обеспечение сетевой безопасности	144
Производственная практика Виды работ 1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение. 2. Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах и рабочих станциях. 3. Поддержка в работоспособном состоянии программного обеспечения серверов и рабочих станций. 4. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли. 5. Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов. 6. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. 7. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. 8. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению. 9. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.	108

10. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия. 11. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций. 12. Документирование всех произведенных действий.	
Тематика курсовых работ: 1. Разработка системы автоматизации процесса производства на базе промышленного контроллера. 2. Создание системы автоматического управления технологическими процессами на основе методов искусственного интеллекта. 3. Разработка программного обеспечения для автоматизации процесса сборки изделий на промышленном производстве. 4. Исследование и внедрение технологии RFID (Radio Frequency Identification) для автоматизации учета и контроля процессов на производстве. 5. Создание системы мониторинга технологических процессов с использованием датчиков и IoT-технологий. 6. Разработка системы автоматического управления энергопотреблением на производстве для повышения эффективности и экономии затрат. 7. Исследование и внедрение технологии 3D-печати в производственный процесс с целью автоматизации и оптимизации процессов. 8. Разработка системы автоматического контроля и управления качеством продукции на производстве. 9. Исследование и анализ существующих технологий автоматизации технологических процессов с целью выбора наиболее эффективной и оптимальной. 10. Создание системы автоматизации управления складскими процессами с использованием технологий IoT и искусственного интеллекта. 11. Разработка программного обеспечения для автоматизации технологических процессов на малых предприятиях. 12. Исследование и внедрение системы автоматизации управления производственным циклом на основе принципов LEAN-производства. 13. Создание системы автоматизированного управления и контроля технологических процессов в сельском хозяйстве. 14. Разработка системы автоматизации процесса транспортировки грузов на складах и производстве с использованием робототехники. 15. Исследование и анализ существующих технологий автоматизации процессов в машиностроительной отрасли с целью выбора оптимальной для конкретного производства. 16. Анализ уязвимостей сетевой инфраструктуры предприятия и разработка плана обеспечения безопасности. 17. Разработка и внедрение системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений. 18. Исследование и анализ методов минимизации рисков внедрения вредоносного ПО через ограничение опасных коммуникаций в публичных сетях. 19. Проектирование и реализация защиты от DDoS-атак в корпоративной сети. 20. Анализ эффективности использования межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети от	20

несанкционированного доступа через Интернет. 21. Разработка системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети. 22. Исследование и разработка мер по обеспечению безопасности мобильных устройств, используемых в корпоративной сети. 23. Проектирование и внедрение системы мониторинга сетевой безопасности и аудита. 24. Анализ и разработка методов использования виртуальных частных сетей (VPN) для обеспечения безопасного удаленного доступа. 25. Разработка и внедрение мер по обеспечению безопасности облачных сервисов. 26. Исследование и анализ методов защиты от внутренних угроз безопасности. 27. Разработка и внедрение системы контроля целостности файлов для защиты от изменения или внедрения вредоносных программ в файловые системы. 28. Проектирование и реализация системы защиты Wi-Fi-сетей. 29. Анализ содержимого трафика и контроль приложений и пользователей в системах безопасности сети. 30. Разработка и внедрение механизмов шифрования и аутентификации для обеспечения защищенного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам. 31. Исследование и разработка мер по защите от атак типа "фишинг". 32. Разработка и внедрение механизмов защиты от вирусов и других вредоносных программ.	
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Программно-аппаратной защиты и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».

3.2. Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.

2. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 6-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 1008 с.

3. Подготовка к Демонстрационному экзамену по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» : практикум / А.П. Золотарёв, Д.И. Носенко, А.Г. Уймин [и др.]. — Москва : Базальт СПО; МАКС Пресс, 2025. — 180 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Назаров, А. Н. Енгальчев, В. П. Мельников. — М.: КУРС; ИНФРА-М, 2020. — 360 с. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071722>

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189327>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://acti.ru/resheniya-i-uslugi/informatcionnaia-bezopasnost/bezopasnost-it-infrastruktury/zashchita-perimetra-i-setevaia-bezopasnost/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	выбирает и применяет сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры; использует специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; анализирует, проектирует и настраивает схемы потоков трафика в компьютерной сети	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Защита курсовых работ (проектов) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2.	выполняет добавление, замену, удаление отдельных элементов сети; устанавливать и настраивать беспроводные сети; применяет технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам; настраивает протоколы is-is, bgp, ospf;	
ПК 3.3.	внедряет системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; применять технологии организации частных сетей; выполняет работы по обеспечению безопасности электронной почты; использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; применяет механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; устанавливает и настраивает антивирусное программное обеспечение; выполняет установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети	
ПК 3.4.	выполняет контроль соответствия разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; применяет технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; устраняет выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры	

ПК 3.5.	читает техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; использует техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования	
ОК 01.	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 02.	Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 03.	Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли
ОК 04.	Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05.	Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи	Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения
ОК 06.	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности
ОК 07.	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективных

		действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Формирование бережного отношения к здоровью	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок
2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

УП.01 "Настройка сетевой инфраструктуры"

ПМ.01. Настройка сетевой инфраструктуры

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника – сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Шахтёрск

2025

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. «Настройка сетевой инфраструктуры» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составители: Долинкин А.Ю., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист первой категории

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.И. Игнатенко

Разработана на основе
государственного
образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование
Заместитель директора по УР

 Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2026 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи учебной практики по ПМ.01. «Настройка сетевой инфраструктуры».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Настройка сетевой инфраструктуры.**

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен

знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- диагностику жестких дисков;

- резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.

уметь:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

иметь практический опыт в:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения, мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

Учебная практика по профилю специальности имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на

формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.2.	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.
ПК 1.3.	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.
ПК 1.4.	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.
ПК 1.5.	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.
ПК 1.6.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры,

	контроль оборудования после проведенного ремонта.
ПК 1.7.	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

Задачи учебной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности.

Всего 4 недели, 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код, наименование профессионального модуля:

ПМ.01. «Настройка сетевой инфраструктуры».

Тематический план и содержание учебной практики

Код ОК, ПК	Виды работ/содержание учебных занятий, обеспечивающих формирование компетенций	Объем часов
ОК 1-9, ПК 1.1-1.7.	1. Вводное занятие. Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядок её проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ведения дневника практики, составление отчета. Инструктаж по технике безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии под роспись в журнале. Правила безопасности при работе с компьютером.	6
	2. Интегрированная среда разработки Lazarus.	6
	3. IDE Lazarus. Управление визуальными компонентами.	6
	4. IDE Lazarus. Компоненты выбора и настройки параметров.	6
	5. IDE Lazarus. Использование не визуальных компонентов.	6
	6. IDE Lazarus. Работа со списками.	6
	7. IDE Lazarus. Работа с диалоговыми окнами.	6
	8. IDE Lazarus. Использование графических объектов в программе. Компонент TShape.	6
	9. IDE Lazarus. Использование графических объектов в программе. Свойство Canvas.	6
	10. IDE Lazarus. Использование графических объектов в программе. Компонент TImage.	6
	11. IDE Lazarus. Многооконные программы. Создание программы с меню.	6
	12. IDE Lazarus. Создание текстового редактора.	6
	13. IDE Lazarus. Работа с базами данных.	6
	14. Программа типа EXE на Ассемблере.	6
	15. Средства отладки программ. Отладчик Turbo Debugger.	6
	16. Команды арифметики и пересылки данных.	6
	17. Команды сдвига и логики.	6
	18. Команды передачи управления.	6
	19. Работа со строками.	6
	20. Псевдооператоры и макросредства.	6
	21. Работа с массивами.	6
	22. Организация циклов и разветвлений.	6
	23. Арифметический сопроцессор.	6
	24. Дифференцированный зачет.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики имеется специально оборудованная лаборатория: **«Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем» (315).**

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №315:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проекторы, аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баринов, В. В., Баринов, И. В., Пролетарский, А. В., Пылькин, А. Н. Компьютерные сети учебник / В. В Баринов – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.
2. Ушаков, И. А., Красов, А.В., Савинов, Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: учебник / И. А Ушаков – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
3. Максимов, Н.В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов . – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 250 с.

4. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 1008 с.

Дополнительные источники:

1. Кулаков, Ю.А. Компьютерные сети. / Ю.А. Кулаков, Г.М. Луцкий – Киев, Юниор – 1998 – 384 с.

2. Шат, С. Мир компьютерных сетей. / С. Шат – Киев Bhv, – 1996 – 313 с.

3. Реймер С., Малкер, М. Active Directory для Windows Server 2003. Справочник администратора. / С. Реймер, М. Малкер – М.: «СП ЭКОМ», 2004. – 512 с: ил.

4. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. / Э. Таненбаум – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил.

5. Столлингс, В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / В. Столлингс – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 832 с.: ил.

6. Шнайер, Брюс. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. / Брюс Шнайер – Издательство «Триумф», 2002. – 816 с.

7. Шнайер, Брюс. Практическая криптография. / Брюс Шнайер, Нильс Фергюсон – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 424 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Лабиринт Internet. Павел Храмцов, Электронинформ, 1996. [Электронный ресурс] / Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/LABIRINT/content.htm>(27 июля. 2024).

2. Интернет технологии (ИТ). [Электронный ресурс] / Сервер кафедры информатики и прикладной математики. Казанского национального исследовательского технологического университета. - Режим доступа: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2>(27 июля. 2024).

3. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>(27 июля. 2024).

4. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info>(27 июля. 2024).

5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info>(27 июл. 2024).
6. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info>(27 июл. 2024).
7. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info>(27 июл. 2024).
8. Энциклопедия языков программирования [Электронный ресурс] / SQL — Режим доступа: URL: <http://progopedia.ru/language/sql/> (10.07.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: ежедневный отчет о проделанной работе, написанный согласно методических указаний, защита отчета.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 04.	- взаимодействие с	Экспертное

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной практики	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике

иностранном языках.	и получаемому практическому опыту	
---------------------	-----------------------------------	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Оценка "отлично" - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка "хорошо" - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка "удовлетворительно" - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Дифференцированный зачет в форме: защита отчетов по практическому заданию
ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.		
ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.		
ПК 1.4. Проводить приемосдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.		
ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.		
ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.		
ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.		

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


29.08

Т.П. Лозовская

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок


29.08 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

УП.02 "Организация сетевого администрирования операционных систем"

ПМ.02. Организация сетевого администрирования операционных систем

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника – сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Шахтёрск

2025

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Организация сетевого администрирования операционных систем» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составители: Долинкин А.Ю., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист первой категории

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.И. Игнатенко

Разработана на основе
государственного
образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование

Заместитель директора по УР

 Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год Протокол
№ _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2026 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи учебной практики по ПМ.02. «Организация сетевого администрирования операционных систем».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Организация сетевого администрирования операционных систем.**

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

иметь практический опыт в:

- установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

Учебная практика по профилю специальности имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.
ПК 2.5.	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.

Задачи учебной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности.

Всего 4 недели, 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код, наименование профессионального модуля:

ПМ.02. «Организация сетевого администрирования операционных систем».

Тематический план и содержание учебной практики

Код ОК, ПК	Виды работ/содержание учебных занятий, обеспечивающих формирование компетенций	Объем часов
ОК 1-9, ПК 2.1-2.5.	1. Вводное занятие. Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядок её проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ведения дневника практики, составление отчета. Инструктаж по технике безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии под роспись в журнале. Правила безопасности при работе с компьютером.	6
	2. Инвентаризация и тестирование сетевого оборудования.	6
	3. Проектирование и прокладка кабельной инфраструктуры ЛВС.	6
	4. Инвентаризация компьютерной техники.	6
	5. Тестирование компонентов ПК (жесткий диск).	6
	6. Тестирование компонентов ПК (память).	6
	7. Тестирование компонентов ПК (память).	6
	8. Установка ОС Windows. Активация. Установка и настройка драйверов устройств.	6
	9. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (1).	6
	10. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (2).	6
	11. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (3).	6
	12. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (4).	6
	13. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (5).	6
	14. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (6).	6
	15. Установка пакетов прикладных программ, необходимых для учебного процесса (7).	6
	16. Выполнение технического обслуживания компьютерной техники.	6
	17. Установка и настройка сетевого принтера.	6
	18. Установка и настройка беспроводного сетевого PCI-адаптера.	6
	19. Установка и настройка беспроводного сетевого USB-	6

	адаптера	
	20. Настройка в ЛВС беспроводной точки доступа.	6
	21. Тестирование и обновление прошивки маршрутизаторов.	6
	22. Тестирование и обновление прошивки ADSL-модемов.	6
	23. Тестирование модулей беспроводной связи USB BlueTooth.	6
	24. Дифференцированный зачет.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики имеется специально оборудованная лаборатория: «**Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем**» (315).

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №315:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проекторы, аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поляк-Брагинский, А.В. Администрирование сети на примерах. / А.В. Поляк-Брагинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 432 с.: ил.
2. Ватаманюк, А. И. Создание, обслуживание и администрирование сетей на 100%. / А.И. Ватаманюк. - СПб.: Питер, 2010. – 288 с.: ил.
3. Бормотов, С. В. Системное администрирование на 100 % (+CD). / С. В. Бормотов - СПб.: Питер, 2006. - 256 с: ил.

4. Попов, А.В. Командные файлы и сценарии Windows Script Host. / А.В. Попов. - СПб. БХВ-Петербург, 2002. - 320 с.
4. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 958 с.:ил.
5. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 944 с.:ил.
6. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009 – 669 с.:ил.
7. Бэрри, Нанс. Компьютерные сети./ Нанс Бэрри – М.: Восточная Книжная Компания, 1996. - 400 с.: ил.
8. Станек, Уильям Р. Windows 7. Справочник администратора./ Уильям Р.Станек. – М. : Издательство «Русская редакция» ; СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 720 стр. : ил.

Дополнительные источники:

1. Кулаков, Ю.А. Компьютерные сети. / Ю.А. Кулаков, Г.М. Луцкий – Киев, Юниор – 1998 – 384 с.
2. Шат, С. Мир компьютерных сетей. / С. Шат – Киев Bhv, – 1996 – 313 с.
3. Реймер С., Малкер, М. Active Directory для Windows Server 2003. Справочник администратора. / С. Реймер, М. Малкер – М.: «СП ЭКОМ», 2004. – 512 с: ил.
4. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. / Э. Таненбаум – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил.
5. Столлингс, В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / В. Столлингс – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 832 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Лабиринт Internet. Павел Храмцов, Электронинформ, 1996. [Электронный ресурс] / Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/LABIRINT/content.htm>(27 июля. 2024).
2. Интернет технологии (ИТ). [Электронный ресурс] / Сервер кафедры информатики и прикладной математики. Казанского национального

исследовательского технологического университета. - Режим доступа: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2>(27 июля. 2024).

3. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>(27 июля. 2024).

4. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info>(27 июля. 2024).

5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info>(27 июля. 2024).

6. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info>(27 июля. 2024).

7. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info>(27 июля. 2024).

8. Энциклопедия языков программирования [Электронный ресурс] / SQL — Режим доступа: URL: <http://progopedia.ru/language/sql/> (10.07.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: ежедневный отчет о проделанной работе, написанный согласно методических указаний, защита отчета.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 04.	- взаимодействие с	Экспертное

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной практики	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике

иностранных языках.	и получаемому практическому опыту	
---------------------	-----------------------------------	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.	Оценка "отлично" - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка "хорошо" - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка "удовлетворительно" - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Дифференцированный зачет в форме: защита отчетов по практическому заданию
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.		
ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.		
ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.		
ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.		

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Т.П. Лозовская
29.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


Ж.А. Хроленок
2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

УП.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Шахтёрск

2025

Программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

Составитель: Бережная Е.В., преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА», специалист высшей категории

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.И. Игнатенко

Разработана на основе
государственного
образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование
Заместитель директора по УР

 Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 2026 / 2027 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 2026 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи учебной практики по ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен

знать:

- Общие принципы построения сетей.
- Сетевые топологии.
- Многослойную модель OSI.
- Требования к компьютерным сетям.
- Архитектуру протоколов.
- Стандартизацию сетей.
- Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.
- Элементы теории массового обслуживания.
- Основные понятия теории графов.
- Алгоритмы поиска кратчайшего пути.
- Основные проблемы синтеза графов атак.
- Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.
- Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.
- Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.
- Средства тестирования и анализа.
- Базовые протоколы и технологии локальных сетей.
- Общие принципы построения сетей.
- Сетевые топологии.
- Стандартизацию сетей.
- Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.
- Элементы теории массового обслуживания.
- Основные понятия теории графов.
- Основные проблемы синтеза графов атак.
- Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.
- Архитектуру сканера безопасности.
- Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.
- Требования к компьютерным сетям.
- Требования к сетевой безопасности.
- Элементы теории массового обслуживания.
- Основные понятия теории графов.

- Основные проблемы синтеза графов атак.
- Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.
- Архитектуру сканера безопасности.
- Требования к компьютерным сетям.
- Архитектуру протоколов.
- Стандартизацию сетей.
- Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.
- Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.
- Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.
- Средства тестирования и анализа.
- Программно-аппаратные средства технического контроля.
- Принципы и стандарты оформления технической документации.
- Принципы создания и оформления топологии сети.
- Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.

уметь:

- Проектировать локальную сеть.
- Выбирать сетевые топологии.
- Рассчитывать основные параметры локальной сети.
- Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.
- Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.
- Использовать математический аппарат теории графов.
- Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.
- Выбирать сетевые топологии.
- Рассчитывать основные параметры локальной сети.
- Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.
- Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.
- Использовать математический аппарат теории графов.
- Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.
- Использовать программно-аппаратные средства технического контроля
- Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.
- Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.
- Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.
- Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.

- Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.
- Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.
- Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.
- Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.

Владеть навыками:

- Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.
- Настраивать протоколы динамической маршрутизации.
- Определять влияния приложений на проект сети.
- Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.
- Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.
- Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры.
- Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.
- Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.
- Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.
- Настраивать коммутацию в корпоративной сети.
- Обеспечивать целостность резервирования информации.
- Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.
- Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.
- Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.
- Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.
- Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.
- Определять влияние приложений на проект сети.
- Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.
- Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

- Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.
- Создавать подсети и настраивать обмен данными.
- Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.
- Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.
- Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.
- Оформлять техническую документацию.
- Определять влияние приложений на проект сети.
- Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.
- Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.

Учебная практика по профилю специальности имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3 [1] .	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры
ПК 3.2	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств
ПК 3.3.	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 3.4.	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
ПК 3.5.	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем

Задачи учебной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности.

Всего 4 недели, 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код, наименование профессионального модуля:

ПМ.03. «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Тематический план и содержание учебной практики

Код ОК, ПК	Разделы практики по видам учебной деятельности		Виды работ/содержание учебных занятий, обеспечивающих формирование компетенций	Объем часов
ОК 1-9, ПК 3.1- 3.5.	1	Инструктаж о прохождении учебной практики, ТБ, ЭБ, ПБ. Знакомство с содержанием и планом проведения практики.	Изучение инструктажей, требований к содержанию дневника практики и отчета	6
	2	Настройка прав доступа	Настройка прав доступа к файлам и ограничение прав доступа	6
	3	Настройка прав доступа		6
	4	Оформление технической документации, правила оформления документов.	Виды и комплексность технологических документов. Оформление текстовых технологических документов. Оформление технологических эскизов.	6
	5	Оформление технической документации, правила оформления документов.		6
	6	Настройка аппаратного и программного обеспечения сети.	Настройка основного сетевого оборудования, применяемого в учебной лаборатории.	6
	7	Настройка аппаратного и программного обеспечения сети.		6
	8	Настройка аппаратного и программного обеспечения сети.		6
	9	Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain.	Настройка сетевой карты, рабочей группы, введение компьютера в domain.	6
	10	Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain.		6
	11	Программная диагностика неисправностей.	Анализ производительности и надежности сети	6
	12	Программная диагностика неисправностей.		6
	13	Аппаратная диагностика неисправностей.	Изучение принципов работы с оборудованием для	6

	14	Аппаратная диагностика неисправностей.	диагностики. Сетевые мониторы, кабельные сканеры и тестеры.	6
	15	Поиск неисправностей технических средств.	Проверка объектов сетевой инфраструктуры	6
	16	Поиск неисправностей технических средств.		6
	17	Выполнение действий по устранению неисправностей.	Профилактические работы	6
	18	Выполнение действий по устранению неисправностей.		6
	19	Использование активного, пассивного оборудования сети.	Особенности выбора оборудования для сетей	6
	20	Использование активного, пассивного оборудования сети.		6
	21	Устранение паразитирующей нагрузки в сети.	Выявление причин аномальной работы сетей, способы приведения сети в работоспособное состояние	6
	22	Построение физической карты локальной сети.	Построение физической карты локальной сети учебного корпуса	6
	23	Построение физической карты локальной сети.		6
	24	24. Дифференцированный зачет.		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики имеется специально оборудованная лаборатория: «Программно-аппаратной защиты и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры» (311).

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №311:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проекторы, аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.
2. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 6-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 1008 с.
3. Основы автоматизации технологических процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

03848-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535482> (дата обращения: 19.01.2025)

Дополнительные источники:

1. <https://acti.ru/resheniya-i-uslugi/informatcionnaia-bezopasnost/bezopasnost-it-infrastruktury/zashchita-perimetra-i-setevaia-bezopasnost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: ежедневный отчет о проделанной работе, написанный согласно методических указаний, защита отчета.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Общие компетенции

Код и наименование ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи	Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков

ситуациях		эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Формирование бережного отношения к здоровью	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка соблюдения правил составления документов

Профессиональные компетенции

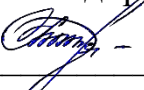
Код и наименование ПК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	Определение профессиональной задачи и этапов ее выполнения	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Эффективный поиск информации для решения профессиональной задачи	
ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Определение ресурсов для решения профессиональной задачи	
ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его	
ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных		

систем	основные структуры. Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--------	---	---

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по УПР

 - А.С. Гокун

29 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП.01 Производственная практика

ПМ.01. «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Программа производственной практики разработана с учетом Примерной основной образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, требований профессионального стандарта (06.026, "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1

От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Разработана на основе

государственного
образовательного

стандарта по специальности

среднего профессионального

образования

09.02.06 Сетевое и системное
администрирование

Заместитель директора по УР



Е.И. Игнатенко



Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 09.02.06 **Сетевое и системное администрирование СПО**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения, мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

уметь:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов;

- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- диагностику жестких дисков;
- резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики.

Всего 5 недели, 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности:

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5.	Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и иным нормативным правовым актам
ПК 1.6.	Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	5 недели 180 часа	Согласно графика учебного процесса

3.2. Содержание практики

"Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем"

День практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии. Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка, графиком работы, ведением дневника.		6	1
2	Изучение структуры предприятия. Ознакомление с оборудованием (маршрутизаторы, коммутаторы, OLT/ONT), топологией сети, документацией.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.1. Основы сетей передачи данных	6	2-3
3	Монтаж и подключение оборудования. Обжим витой пары (RJ-45). Прокладка кабеля. Работа с оптоволокном.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.1. Основы сетей передачи данных	6	2-3
4	Настройка сетевого оборудования. Первичная настройка коммутаторов доступа (L2). Подключение и настройка точки доступа.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.1. Основы сетей передачи данных	6	2-3
5	Работа с протоколами и утилитами. Диагностика сети с помощью утилит	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	6	2-3

	ping, tracert, ipconfig. Настройка TCP/IP.	Тема 2.2. Технологии физического уровня.		
6	Проектирование малого сегмента сети. Расчет параметров. Выбор топологии. Создание схемы в Visio/ draw.io .	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.2. Технологии физического уровня.	6	2-3
7	Настройка беспроводных сетей. Конфигурирование Wi-Fi (SSID, шифрование WPA2/3). Фильтрация MAC-адресов.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.3. Локальные вычислительные сети.	6	2-3
8	Обслуживание периферийного оборудования. Чистка ПК, замена термопасты. Диагностика жестких дисков.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.3. Локальные вычислительные сети.	6	2-3
9	Установка и обновление ПО. Установка/переустановка ОС. Установка драйверов. Обновление прошивок оборудования.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.3. Локальные вычислительные сети.	6	2-3
10	Резервное копирование и восстановление. Настройка бэкапа конфигураций. RAID-массивы (теория).	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.3. Локальные вычислительные сети.	6	2-3
11	Мониторинг сети. Настройка системы мониторинга (Zabbix). Сбор данных о трафике. Протоколирование событий.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.4. Сети TCP/IP.	6	2-3
12	Обеспечение безопасности. Настройка	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	6	2-3

	VPN. Работа с брандмауэром. Управление доступом.	Тема 2.4. Сети TCP/IP.		
13	Работа с документацией. Чтение технической документации. Оформление актов, журналов.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.4. Сети TCP/IP.	6	2-3
14	Инвентаризация оборудования. Сверка инвентарных номеров. Оценка состояния техники.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.4. Сети TCP/IP.	6	2-3
15	Устранение неисправностей (Сбой). Диагностика обрыва линии. Замена сетевого адаптера.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.5. Технологии глобальных сети.	6	2-3
16	Настройка сетевых служб (DNS, DHCP). Статические и динамические IP-адреса.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.5. Технологии глобальных сети.	6	2-3
17	Проектирование кабельной структуры (СКС). Расчет длины каналов. Выбор типа кабеля.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.5. Технологии глобальных сети.	6	2-3
18	Обработка заявок пользователей. Помощь в подключении к сети. Решение проблем с доступом.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.5. Технологии глобальных сети.	6	2-3
19	Анализ производительности. Использование утилит мониторинга. Выявление «узких» мест.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.6. Часть VI. Сетевые информационные службы.	6	2-3
20	Взаимодействие с поставщиками. Ввод в эксплуатацию оборудования	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.6. Часть VI. Сетевые информационные	6	2-3

	(OLT, ONT). Приемка по актам.	службы.		
21	Настройка VLAN. Сегментация сети. Безопасность на канальном уровне.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.6. Часть VI. Сетевые информационные службы.	6	2-3
22	Работа с конфигурациями. Сохранение/восстановление конфигураций роутеров. Использование SSH (PuTTY).	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.6. Часть VI. Сетевые информационные службы.	6	2-3
23	Подготовка отчета по практике. Систематизация материалов. Оформление отчета и дневника.	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.6. Часть VI. Сетевые информационные службы.	6	2-3
24	Дифференцированный зачет.		6	2-3

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Положение о практике, График учебного процесса, Рабочая программа производственной практики ПП.01, Учебно-методический комплекс по ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Перечень методических указаний по выполнению практических заданий.

№	Методические указания
№	Методические указания по выполнению практических заданий (Виды работ)
1.	Монтаж и обжим витой пары (стандарты TIA/EIA-568B). Прокладка кабеля.
2.	Подключение и базовая настройка коммутаторов уровня доступа (L2).
3.	Настройка беспроводных точек доступа (SSID, шифрование, фильтрация MAC).
4.	Диагностика сетевых подключений с использованием утилит командной строки (Ping, Tracert, Ipconfig, Nslookup).
5.	Проектирование небольшой локальной сети (выбор топологии, расчет IP-адресации).
6.	Создание схемы сети в специализированном ПО (Visio, draw.io).
7.	Установка и обновление операционных систем и драйверов сетевого оборудования.
8.	Настройка протокола TCP/IP (статические и динамические адреса).
9.	Организация резервного копирования конфигураций сетевых устройств.
10.	Мониторинг производительности сети и протоколирование событий (обзор Zabbix).
11.	Обеспечение базовой безопасности сети (настройка паролей, VLAN, простых ACL).
12.	Работа с системами удаленного доступа (SSH, Telnet, PuTTY).
13.	Диагностика оптических линий связи (основы работы с оптическим тестером).

14.	Оформление технической документации: акты приема-передачи, журналы учета.
15.	Инвентаризация технических средств и обновление базы данных оборудования (CMDB).

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Компьютерные сети».

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №26:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проекторы, аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 958 с.:ил.
2. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 944 с.:ил.

3. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009 – 669 с.:ил.
4. Бэрри, Нанс. Компьютерные сети./ Нанс Бэрри – М.: Восточная Книжная Компания, 1996. - 400 с.: ил.
5. Станек, Уильям Р. Windows 7. Справочник администратора./ Уильям Р. Станек. – М. : Издательство «Русская редакция» ; СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 720 стр. : ил.
6. Гурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика / В.Е. Гмурман. - Г.: Высшая школа, 2000. - 480 с.
7. Гнеденко, Б.В. Курс теории вероятностей / Б.В. Гнеденко. - Г.: Наука, 1988.
8. Бевз, Г.П, Математика 11 класс: учеб. / Г.П.Бевз, В.Г.Бевз. - К.: Генезис, 2011. – 320 с.
9. Шкиль, Н.И Алгебра и начало анализа: учеб. / Н.И.Шкиль, З.И.Слепкань, О.С. Дубинчук. К.: Зодиак – ЕКО, 2003 – 400 с.
10. Семенов А.Б. Структурированные кабельные системы / Семенов А. Б., Стрижаков С. К., Сунчелей - И. Р. - 5-е изд. - М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс. - 640+16 с.: ил.
11. Семенов А.Б. Администрирование структурированных кабельных систем / А.Б. Семенов НОУДПО «Институт АйТи» – М.: ДМК Пресс; М.: Компания АйТи, 2008. – 192 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Кулаков, Ю.А. Компьютерные сети. / Ю.А. Кулаков, Г.М. Луцкий – Киев, Юниор – 1998 – 384 с.
2. Шат, С. Мир компьютерных сетей. / С. Шат – Киев Bhv, – 1996 – 313 с.
3. Реймер С., Малкер, М. Active Directory для Windows Server 2003. Справочник администратора. / С. Реймер, М. Малкер – М.: «СП ЭКОМ», 2004. – 512 с: ил.
4. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. / Э. Таненбаум – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил.
5. Столлингс, В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / В. Столлингс – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 832 с.: ил.
6. Шнайер, Брюс. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. / Брюс Шнайер – Издательство «Триумф», 2002. – 816 с.

7. Шнайер, Брюс. Практическая криптография. / Брюс Шнайер, Нильс Фергюсон – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 424 с.: ил.
8. Лютикас, В. Школьнику о теории вероятностей / В.Лютикас.М.: Просвещение, 1976.
9. Виленкин, Н.Я. Комбинаторика / Н.Я. Виленкин. Г.: Наука, 1969.
10. Нейман,Ю. Вводный курс теории вероятностей и математической статистики / Г.: Наука, 1968.
11. Афанасьев, В.В., Школьникам о вероятности в играх / В.В.Афанасьев, М.А.Суворова; Ярославль: Академия развития, 2006. -192 с.
12. Сборник задач по математике: учебное пособие / О.Н. Афанасьева, Я.С. Бродский, И.И. Гуткин, А.Л. Павлов. – М.:Наука, 1992. – 206 с.
13. Чубарев, А.М. Невероятная вероятность / А.М.Чубарев, В.С.Холодный. – Г.: Знание, 1976. -128 с.
14. Самарский П.А. Основы структурированных кабельных систем / Самарский П.А. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс. 216+12с.: ил.
15. Семенов А.Б. Проектирование и расчет структурированных кабельных систем и их компонентов / А.Б. Семенов – М.: ДМК Пресс, М.: Компания АйТи, 2003. – 416+16 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Лабиринт Internet. Павел Храмцов, Электронинформ, 1996. [Электронный ресурс] / Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/LABIRINT/content.htm>(20.12. 2024).
2. Интернет технологии (ИТ). [Электронный ресурс] / Сервер кафедры информатики и прикладной математики. Казанского национального исследовательского технологического университета. - Режим доступа: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2>(20.12. 2024).
3. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>(20.12. 2024).
4. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info>(20.12. 2024).
5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info>(20.12. 2024).

6. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info> (20.12. 2024).

7. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info> (20.12. 2024).

8. Союз предприятий центральное научно-производственное объединение «КАСКАД» [Электронный ресурс] / Структурированные кабельные системы — Режим доступа: <http://kaskad-un.ru/81-strukturirovannaya-kabelnaya-sistema-sks.html> (20.12. 2024).

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также специальных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма отчетности: ежедневный отчет о проделанной работе, написанный согласно методических указаний, защита отчета. В последний день практики принимается дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - индивидуальные и коллективные практические задания; - решение ситуационных задач, участие в дискуссиях и спорах в процессе выполнения задания; - нестандартные решения поставленной задачи; - поиск решения задания и дополнительной информации используя современные информационно-коммуникационные технологии.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	профессионального и личностного развития		
ОК 5	использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практике	
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания	- выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); - грамотность использования IT-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения, при проектировании компьютерных сетей; - качество организации работ по проектированию компьютерных сетей; - обеспечивать бесконфликтное внедрение и ввод в эксплуатацию создаваемого объекта; - при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети.	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - решение ситуационных задач; - выполнении заданий практики; - выполнение задания используя инновационные методы; - соблюдение инструкций при эксплуатации сетевых устройств.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	- целесообразность осуществления выбора технологии, инструментальных средств и средств ВТ; - грамотность планирования и проведения необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров; - квалифицированность организации и осуществления мониторинга использования вычислительной сети; - точность и скрупулёзность фиксирования и анализа сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, своевременность принятия решения о внеочередном обслуживании программно-технических средств; - своевременность выполнения мелкого ремонта оборудования; - грамотность и аккуратность ведения технической и отчетной документации.	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - решение ситуационных задач; - выполнении заданий практики; - выполнение задания используя инновационные методы; - соблюдение инструкций при эксплуатации сетевых устройств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	- полнота обеспечения наличия и работоспособности программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети; - грамотность и своевременность действий по администрированию сетевых ресурсов; - бесперебойность поддержания сетевых ресурсов в актуальном состоянии; - тщательность мониторинга использования сети Интернет и электронной почты; - регулярность ввода в действие новых технологий системного администрирования.	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - решение ситуационных задач; - выполнении заданий практики; - выполнение задания используя инновационные методы; - соблюдение инструкций при эксплуатации сетевых устройств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии	- продуктивное участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования; - правильность и аргументированность оценки качества и экономической эффективности сетевой топологии; - грамотность применения нормативно-технической документации в области информационных технологий; - осознанность применения отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - решение ситуационных задач; - выполнении заданий практики; - выполнение задания используя инновационные методы; - соблюдение инструкций при эксплуатации сетевых устройств.
ПК 1.5	Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации	- правильность, техническая и юридическая грамотность применения нормативно-технической документации в области информационных технологий;	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	стандартам, техническим условиям и иным нормативным правовым актам	- продуктивность участия в планировании развития программно-технической базы организации; - аргументированность обоснования предложений по реализации стратегии организации в области информационных технологий; - продуктивность участия в научных конференциях, семинарах; - точность и грамотность оформления технологической документации, её соответствие действующим правилам и руководствам.	программы: - решение ситуационных задач; - выполнении заданий практики; - выполнение задания используя инновационные методы; - соблюдение инструкций при эксплуатации сетевых устройств.
ПК 1.6	Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок	- точность и грамотность оформления технологической документации, её соответствие действующим правилам и руководствам; - аргументированность обоснования предложений по реализации стратегии организации в области информационных технологий; - грамотность и аккуратность ведения технической и отчетной документации.	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - решение ситуационных задач; - выполнении заданий практики; - выполнение задания используя инновационные методы; - соблюдение инструкций при эксплуатации сетевых устройств.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Общие принципы построения компьютерных сетей. Понятие топологии сети (звезда, кольцо, шина).
2. Многослойная модель OSI. Назначение и функции уровней.
3. Стек протоколов TCP/IP. Назначение IP-адресации. Классы IP-адресов.
4. Структурированная кабельная система (СКС). Типы кабелей (витая пара, оптоволокно), их характеристики и область применения.
5. Технология обжима витой пары (стандарты TIA/EIA-568A и 568B). Назначение прямого и кроссового кабеля.
6. Активное сетевое оборудование: Коммутаторы (L2, L3), Маршрутизаторы. Их функции и отличия.
7. Базовая настройка коммутатора уровня доступа (включая настройку VLAN для сегментации трафика).
8. Настройка беспроводной точки доступа: выбор канала, настройка SSID, методы шифрования (WPA2/WPA3).
9. Принципы построения глобальных сетей на примере технологии PON (OLT и ONT).
10. Протоколы маршрутизации и их назначение (на базовом уровне).
11. Диагностика работоспособности сети с помощью утилит ping, tracert, ipconfig, nslookup.
12. Виды сетевых атак и базовые требования к сетевой безопасности. Основы работы с межсетевым экраном (брандмауэром).
13. Организация удаленного доступа к оборудованию с использованием протоколов SSH/Telnet (PuTTY).
14. Что такое мониторинг сети? Назначение систем мониторинга (Zabbix, PRTG).
15. Резервное копирование. RAID-массивы. Назначение и уровни RAID.
16. Этапы проектирования сетевой инфраструктуры (сбор требований, разработка, тестирование, ввод в эксплуатацию).
17. Правила оформления технической документации. Виды документации (акты, схемы, журналы).
18. Организация инвентаризации технических средств. Порядок проведения и оформления результатов.
19. Средства и методы технического контроля оборудования (диагностика жестких дисков, ИБП).
20. Порядок ввода в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по УПР

 - А.С. Гокун
29 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ж.А. Хроленок

2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП.02. "Организация сетевого администрирования"

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск

2025

Программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02 Организация сетевого администрирования** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Программа производственной практики разработана с учетом Примерной основной образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, требований профессионального стандарта (06.026, "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1

От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Игнатенко

Разработана на основе

государственного
образовательного

стандарта по специальности

среднего профессионального

образования

09.02.06 Сетевое и системное
администрирование

Заместитель директора по УР



Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по ПП.02. «Организация сетевого администрирования операционных систем».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Организация сетевого администрирования операционных систем.**

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

иметь практический опыт в:

- установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

Производственная практика по профилю специальности имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Эксплуатировать объекты сетевой инфраструктуры и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Эксплуатировать объекты сетевой инфраструктуры в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности.

Всего 5 недель, 180 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план и содержание учебной практики

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего распорядка, структурой IT-отдела. Изучение должностных обязанностей системного администратора.	МДК.02.01 Администрирование сетевых ОС Тема 1.1. Введение в администрирование.	6	1
2	Ознакомление с документацией, схемой сети, перечнем оборудования. Изучение топологии локальной сети предприятия.	МДК.02.01 Администрирование сетевых ОС Тема 1.2. Планирование и установка серверных ОС.	6	1-2
3	Настройка рабочих мест сотрудников. Проверка подключения к сети, назначение IP-адресов	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	(статических/динамических).	сетей Тема 2.1. Настройка ТСР/IP.		
4	Установка и обновление офисного программного обеспечения (LibreOffice, 1С для Linux, почтовые клиенты).	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей Тема 2.2. Установка и обновление ПО.	6	2-3
5	Проведение диагностики компьютеров (жесткий диск, оперативная память) с использованием специализированных утилит.	МДК.02.03 Организация администрирован ия компьютерных систем Тема 3.1. Диагностика аппаратного обеспечения.	6	2-3
6	Настройка DHCP- сервера (ISC DHCP) для автоматического распределения IP-	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.5.	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	адресов в локальной сети.	Настройка DHCP.		
7	Участие в настройке локальной сети подразделения (проверка коммутаторов, патч-панелей).	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей Тема 2.3. Настройка сетевого оборудования.	6	2-3
8	Ознакомление с серверным оборудованием (файловый сервер Samba, сервер баз данных).	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.3. Серверные платформы.	6	2
9	Работа с учётными записями пользователей в LDAP/FreeIPA: создание, блокировка, удаление.	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.4. Управление учётными записями.	6	2-3
10	Проверка корректности работы почтового сервера (Postfix/Dovecot,	МДК.02.02 Программное обеспечение	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	настройка почтовых ящиков, пересылка).	компьютерных сетей Тема 2.4. Настройка почтовых сервисов.		
11	Тестирование системы резервного копирования (создание бэкапа документов с помощью rsync/Vacula, проверка восстановления).	МДК.02.03 Организация администрирован ия компьютерных систем Тема 3.2. Резервное копирование и восстановление.	6	2-3
12	Назначение и смена паролей пользователей, настройка политики паролей.	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.4. Управление учётными записями.	6	2-3
13	Обновление антивирусного программного обеспечения на рабочих	МДК.02.03 Организация администрирован ия	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	станциях (ClamAV, Dr.Web для Linux).	компьютерных систем Тема 3.3. Антивирусная защита.		
14	Участие в устранении сетевых неполадок у сотрудников (диагностика подключения, сброс настроек).	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей Тема 2.5. Диагностика и устранение сбоев.	6	2-3
15	Диагностика работы Wi- Fi сети (проверка каналов, уровня сигнала, настройка точки доступа).	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей Тема 2.6. Беспроводные сети.	6	2-3
16	Настройка прав доступа к общим папкам и принтерам через Samba, настройка ACL.	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.6.	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
		Настройка прав доступа.		
17	Ознакомление с системой мониторинга сети (Zabbix, Nagios, Prometheus). Настройка оповещений.	МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем Тема 3.4. Мониторинг и протоколирование.	6	2-3
18	Контроль работы сетевых устройств (коммутаторы, маршрутизаторы) по журналам событий.	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей Тема 2.7. Анализ журналов.	6	2-3
19	Анализ журналов событий на сервере (syslog, journald). Выявление критических ошибок.	МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем Тема 3.5.	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
		Протоколирован ие.		
20	Проверка работы межсетевого экрана (iptables/nftables), настройка правил фильтрации.	МДК.02.03 Организация администрирован ия компьютерных систем Тема 3.6. Сетевая безопасность.	6	2-3
21	Установка обновлений операционных систем (apt update/upgrade, yum update).	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.7. Управление обновлениями.	6	2-3
22	Настройка групповых политик и ограничений для пользователей (PAM, sudoers, настройка окружения).	МДК.02.01 Администрирова ние сетевых ОС Тема 1.8. Групповые политики.	6	2-3
23	Участие в проверке систем резервного питания (ИБП), тестирование автозапуска серверов.	МДК.02.03 Организация администрирован ия компьютерных	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
		систем Тема 3.7. Обеспечение бесперебойной работы.		
24	Работа по восстановлению системы после тестового сбоя (восстановление из бэкапа, перезагрузка служб).	МДК.02.03 Организация администрирован ия компьютерных систем Тема 3.2. Резервное копирование и восстановление.	6	2-3
25	Дифференцированный зачёт. Защита отчёта по практике.	—	6	3
Итого			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для реализации прохождения производственной практики требуется наличие оборудования на предприятии:

- персональный компьютер;
- сетевой принтер;
- беспроводной сетевой USB-адаптер;
- файловый сервер;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- ADSL – модемы;
- PCI, USB – адаптеры;
- модуль связи USB BlueTooth.
- сервера для архивирования и резервирования данных;
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поляк-Брагинский, А.В. Администрирование сети на примерах. / А.В. Поляк-Брагинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 432 с.: ил.
2. Ватаманюк, А. И. Создание, обслуживание и администрирование сетей на 100%. / А.И. Ватаманюк. - СПб.: Питер, 2010. – 288 с.: ил.
3. Бормотов, С. В. Системное администрирование на 100 % (+CD). / С. В. Бормотов - СПб.: Питер, 2006. - 256 с: ил.
4. Попов, А.В. Командные файлы и сценарии Windows Script Host. / А.В. Попов. - СПб. БХВ-Петербург, 2002. - 320 с.

4. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 958 с.:ил.
5. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 944 с.:ил.
6. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009 – 669 с.:ил.
7. Бэрри, Нанс. Компьютерные сети./ Нанс Бэрри – М.: Восточная Книжная Компания, 1996. - 400 с.: ил.
8. Станек, Уильям Р. Windows 7. Справочник администратора./ Уильям Р.Станек. – М. : Издательство «Русская редакция» ; СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 720 стр. : ил.
9. Карпова И.П. Базы данных: Учебное пособие / И.П. Карпова - СПб.: Питер, 2013. -240 с.: ил.
10. Кузнецов, С.Д. Основы баз данных: учеб. пособие / С.Д. Кузнецов – 2-е изд., испр. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. -484с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Кулаков, Ю.А. Компьютерные сети. / Ю.А. Кулаков, Г.М. Луцкий – Киев, Юниор – 1998 – 384 с.
2. Шат, С. Мир компьютерных сетей. / С. Шат – Киев Bhv, – 1996 – 313 с.
3. Реймер С., Малкер, М. Active Directory для Windows Server 2003. Справочник администратора. / С. Реймер, М. Малкер – М.: «СП ЭКОМ», 2004. – 512 с: ил.
4. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. / Э. Таненбаум – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил.
5. Столлингс, В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / В. Столлингс – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 832 с.: ил.
6. Шнайер, Брюс. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. / Брюс Шнайер – Издательство «Триумф», 2002. – 816 с.
7. Шнайер, Брюс. Практическая криптография. / Брюс Шнайер, Нильс Фергюсон – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 424 с.: ил.
8. Кузнецов, С.Д. Базы данных. Модели и языки: учеб. / Кузнецов С.Д. - Бином-Пресс.: 2008. -720 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лабиринт Internet. Павел Храмцов, Электронинформ, 1996. [Электронный ресурс] / Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/LABIRINT/content.htm> (27 июля. 2024).
2. Интернет технологии (ИТ). [Электронный ресурс] / Сервер кафедры информатики и прикладной математики. Казанского национального исследовательского технологического университета. - Режим доступа: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2> (27 июля. 2024).
3. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info> (27 июля. 2024).
4. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info> (27 июля. 2024).
5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info> (27 июля. 2024).
6. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info> (27 июля. 2024).
7. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info> (27 июля. 2024).
8. Энциклопедия языков программирования [Электронный ресурс] / SQL — Режим доступа: URL: <http://progopedia.ru/language/sql/> (10.07.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: ежедневный отчет о проделанной работе, написанный согласно методических указаний, защита отчета.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике

	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной практики	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
---	---	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Оценка "отлично" - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка "хорошо" - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка "удовлетворительно" - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Дифференцированный зачет в форме: защита отчетов по практическому заданию
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Оценка "отлично" - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка "хорошо" - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка "удовлетворительно" - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Дифференцированный зачет в форме: защита отчетов по практическому заданию
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Оценка "отлично" - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка "хорошо" - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка "удовлетворительно" - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Дифференцированный зачет в форме: защита отчетов по практическому заданию
ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного	Оценка "отлично" - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и	Дифференцированный зачет в

профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка "хорошо" - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка "удовлетворительно" - алгоритм разработан и соответствует заданию.	форме: защита отчетов по практическому заданию
---	--	---

Перечень методических указаний по выполнению практических заданий:

№	Методические указания (темы практических работ)
1.	Установка и первичная настройка серверной операционной системы Windows Server.
2.	Установка ролей Active Directory Domain Services. Введение в домен.
3.	Настройка службы DHCP для автоматической раздачи IP-адресов.
4.	Настройка службы DNS – создание зон, записей.
5.	Создание и управление учётными записями пользователей и групп в Active Directory.
6.	Настройка прав доступа к общим папкам и принтерам (NTFS, общие ресурсы).
7.	Использование групповых политик для ограничения возможностей пользователей.
8.	Установка и настройка антивирусного ПО на сервере и рабочих станциях.
9.	Настройка межсетевого экрана (брандмауэра) для защиты сети.
10.	Монтаж и обжим витой пары, подключение к коммутатору.

№	Методические указания (темы практических работ)
11.	Настройка беспроводной точки доступа (Wi-Fi) с шифрованием WPA2.
12.	Проведение диагностики аппаратного обеспечения ПК (HDD, RAM).
13.	Установка и обновление операционных систем и прикладного ПО.
14.	Организация резервного копирования файлов и системного состояния.
15.	Мониторинг производительности сети с использованием Zabbix (обзор).
16.	Анализ журналов событий (Event Log, syslog) и устранение ошибок.
17.	Восстановление работоспособности сети при сбое оборудования.
18.	Составление технической документации по администрированию.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные задачи сетевого администрирования. Роли и обязанности системного администратора.
2. Установка и первичная настройка серверной операционной системы Linux (Debian/Ubuntu/CentOS).
3. Настройка сети в Linux: конфигурация сетевых интерфейсов, статическая и динамическая адресация.
4. Установка и настройка DHCP-сервера (ISC DHCP) для автоматической раздачи IP-адресов.
5. Настройка DNS-сервера (BIND) – создание зон, записей A, CNAME, MX.
6. Централизованное управление учётными записями пользователей: LDAP, FreeIPA – создание, блокировка, удаление.
7. Настройка файлового сервера Samba – общие папки, разграничение прав доступа (ACL).
8. Настройка прав доступа к сетевым ресурсам через Samba и классические права Linux (chmod, chown).
9. Установка и настройка почтового сервера Postfix и Dovecot – создание почтовых ящиков, пересылка.
10. Организация резервного копирования с использованием rsync, Bacula – создание бэкапов, проверка восстановления.
11. Мониторинг сети и серверов: Zabbix, Nagios, Prometheus – установка, настройка оповещений.
12. Анализ системных журналов (syslog, journald) – основные ошибки и их устранение.
13. Настройка межсетевого экрана (iptables/nftables) – правила фильтрации, защита от атак.
14. Обновление операционной системы и пакетов (apt, yum) – планирование и выполнение.
15. Управление пользователями и группами: PAM, sudoers – ограничение прав, настройка окружения.
16. Диагностика сети с использованием утилит ping, traceroute, ip, ss, netstat.
17. Настройка беспроводных сетей (Wi-Fi) – точка доступа, шифрование WPA2/WPA3, фильтрация MAC.
18. Организация удалённого доступа к серверам: SSH, настройка ключей, запрет root-входа.

19. Восстановление работоспособности системы после сбоя – загрузка в rescue mode, восстановление из бэкапа.
20. Инвентаризация компьютерной техники и ведение технической документации.
21. Охрана труда и техника безопасности при работе с компьютерным и сетевым оборудованием.
22. Типовые сценарии администрирования – добавление нового пользователя, настройка общего ресурса, смена пароля.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по УПР

 А.С. Гокун
29 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП.03. "Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры"

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2025

Программа учебной практики профессионального модуля ПП.03 Организация сетевого администрирования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Программа учебной практики разработана с учетом Примерной основной образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, требований профессионального стандарта (06.026, «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»).

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Разработана на основе
государственного
образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование
Заместитель директора по УР

 Е.И. Игнатенко

 Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по ПП.03. «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Эксплуатацию объектов сетевой инфраструктуры.**

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен

знать:

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных систем;
- методы устранения неисправностей в технических средствах.

уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программноаппаратных средств;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по исправлению неисправностей.

иметь практический опыт в:

- обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя;
- удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

Производственная практика по профилю специальности имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерной сети.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Задачи производственной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности.

Всего 4 недели, 108 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план и содержание производственной практики

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего распорядка, структурой IT-отдела. Изучение должностных обязанностей инженера по эксплуатации.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.1. Введение в эксплуатацию.	6	1
2	Ознакомление с документацией: схема сети, паспорта оборудования, журналы учёта. Изучение перечня активного и пассивного оборудования.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.2. Техническая документация.	6	1-2
3	Проверка работоспособности сетевого оборудования (коммутаторы,	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	маршрутизаторы) – визуальный осмотр, контроль индикаторов, тестирование портов.	Тема 1.3. Активное и пассивное оборудование.		
4	Выполнение профилактических работ на рабочих станциях: очистка от пыли, проверка контактов, замена термопасты.	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей Тема 2.1. Техническое обслуживание ПК.	6	2-3
5	Диагностика кабельной системы: проверка целостности витой пары с помощью тестера, выявление обрывов. Маркировка кабелей.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.4. Кабельные системы.	6	2-3
6	Настройка и проверка работы межсетевого экрана (брандмауэра) – просмотр правил, анализ логов.	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей Тема 2.2. Межсетевое экранирование.	6	2-3
7	Обновление антивирусных баз на серверах и рабочих станциях. Запуск планового	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей Тема 2.3. Антивирусная	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	сканирования.	защита.		
8	Проверка работы системы резервного копирования: просмотр журналов бэкапов, тестовое восстановление одного файла.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.5. Резервное копирование и восстановление.	6	2-3
9	Инвентаризация технических средств: сверка номеров, внесение данных в электронную базу (CMDB).	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.6. Инвентаризация и учёт.	6	2-3
10	Обслуживание периферийного оборудования: чистка принтеров, замена картриджей, проверка сканеров.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.7. Периферийное оборудование.	6	2-3
11	Мониторинг сети с использованием программных средств (Zabbix, PRTG): проверка доступности узлов, загрузки	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.8. Мониторинг и	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	каналов.	анализ.		
12	Анализ системных журналов (Event Log, syslog) на предмет ошибок и критических событий.	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей Тема 2.4. Протоколирование и аудит.	6	2-3
13	Устранение мелких неисправностей сети: замена патч-корда, переобжим коннектора, сброс настроек оборудования.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.9. Устранение сбоев.	6	2-3
14	Проведение профилактических работ на серверах: проверка состояния дисков RAID, температуры, чистка от пыли.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.10. Обслуживание серверов.	6	2-3
15	Настройка удалённого доступа к оборудованию (SSH, RDP) для возможности оперативного управления.	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.11. Удалённое администрирование.	6	2-3
16	Проверка системы	МДК.03.01	6	2-3

День практики	Виды работ	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	бесперебойного питания (ИБП) – тестирование работы при отключении электроэнергии.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.12. Электропитание и ИБП.		
17	Составление плана послеаварийного восстановления сети (схема, порядок действий, ответственные).	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.13. Аварийное восстановление.	6	2-3
18	Оформление отчётной документации по практике. Систематизация материалов. Подготовка к защите.	—	6	1
Итого			108	

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Перечень методических указаний по выполнению практических заданий:

№	Методические указания (темы практических работ)
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием и документацией.
2.	Обслуживание активного сетевого оборудования (коммутаторы, маршрутизаторы) – визуальный контроль, тестирование портов.
3.	Профилактика рабочих станций (очистка, замена термопасты, диагностика HDD и RAM).
4.	Диагностика кабельной системы – использование тестера, обжим витой пары, маркировка.
5.	Настройка и проверка межсетевого экрана – просмотр правил, анализ логов.
6.	Обновление антивирусного ПО, проведение сканирования.
7.	Проверка системы резервного копирования – просмотр журналов, тестовое восстановление.
8.	Инвентаризация оборудования – сверка номеров, внесение в CMDB.
9.	Обслуживание периферийного оборудования (принтеры, сканеры).
10.	Мониторинг сети с использованием Zabbix/PRTG – настройка оповещений.
11.	Анализ системных журналов – поиск критических ошибок.
12.	Устранение мелких неисправностей сети (замена кабеля, переобжим, сброс).
13.	Профилактика серверов (RAID, температура, чистка).
14.	Настройка удалённого доступа (SSH, RDP).
15.	Тестирование ИБП – проверка работы при отключении питания.

№	Методические указания (темы практических работ)
16.	Разработка плана послеаварийного восстановления.
17.	Оформление отчёта по практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для реализации прохождения производственной практики требуется наличие оборудования на предприятии:

- персональный компьютер;
- сетевой принтер;
- беспроводной сетевой USB-адаптер;
- файловый сервер;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- ADSL – модемы;
- PCI, USB – адаптеры;
- модуль связи USB BlueTooth.
- сервера для архивирования и резервирования данных;
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- аналоговые модемы, цифровые модемы, маршрутизаторы, коммутаторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поляк-Брагинский, А.В. Администрирование сети на примерах. / А.В. Поляк-Брагинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 432 с.: ил.
2. Ватаманюк, А. И. Создание, обслуживание и администрирование сетей на 100%. / А.И. Ватаманюк. - СПб.: Питер, 2010. – 288 с.: ил.
3. Бормотов, С. В. Системное администрирование на 100 % (+CD). / С. В. Бормотов - СПб.: Питер, 2006. - 256 с: ил.
4. Попов, А.В. Командные файлы и сценарии Windows Script Host. / А.В. Попов. - СПб. БХВ-Петербург, 2002. - 320 с.

4. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 958 с.:ил.
5. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 944 с.:ил.
6. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009 – 669 с.:ил.
7. Бэрри, Нанс. Компьютерные сети./ Нанс Бэрри – М.: Восточная Книжная Компания, 1996. - 400 с.: ил.
8. Станек, Уильям Р. Windows 7. Справочник администратора./ Уильям Р.Станек. – М. : Издательство «Русская редакция» ; СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 720 стр. : ил.
9. Карпова И.П. Базы данных: Учебное пособие / И.П. Карпова - СПб.: Питер, 2013. -240 с.: ил.
10. Кузнецов, С.Д. Основы баз данных: учеб. пособие / С.Д. Кузнецов – 2-е изд., испр. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. -484с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Кулаков, Ю.А. Компьютерные сети. / Ю.А. Кулаков, Г.М. Луцкий – Киев, Юниор – 1998 – 384 с.
2. Шат, С. Мир компьютерных сетей. / С. Шат – Киев Bhv, – 1996 – 313 с.
3. Реймер С., Малкер, М. Active Directory для Windows Server 2003. Справочник администратора. / С. Реймер, М. Малкер – М.: «СП ЭКОМ», 2004. – 512 с: ил.
4. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. / Э. Таненбаум – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил.
5. Столлингс, В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / В. Столлингс – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 832 с.: ил.
6. Шнайер, Брюс. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. / Брюс Шнайер – Издательство «Триумф», 2002. – 816 с.
7. Шнайер, Брюс. Практическая криптография. / Брюс Шнайер, Нильс Фергюсон – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 424 с.: ил.
8. Кузнецов, С.Д. Базы данных. Модели и языки: учеб. / Кузнецов С.Д. - Бином-Пресс.: 2008. -720 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лабиринт Internet. Павел Храмцов, Электронинформ, 1996. [Электронный ресурс] / Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/LABIRINT/content.htm>(27 июл. 2024).
2. Интернет технологии (ИТ). [Электронный ресурс] / Сервер кафедры информатики и прикладной математики. Казанского национального исследовательского технологического университета. - Режим доступа: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2>(27 июл. 2024).
3. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>(27 июл. 2024).
4. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info>(27 июл. 2024).
5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info>(27 июл. 2024).
6. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info>(27 июл. 2024).
7. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info>(27 июл. 2024).
8. Энциклопедия языков программирования [Электронный ресурс] / SQL — Режим доступа: URL: <http://progopedia.ru/language/sql/> (10.07.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: ежедневный отчет о проделанной работе, написанный согласно методических указаний, защита отчета.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 05.	- грамотность устной и	Экспертное

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменной речи - ясность формулирования и изложения мыслей	наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной практики	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике

профессиональной сфере.	инфраструктуры	
-------------------------	----------------	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	- настраивать сеть с высокой скоростью и точностью; - составлять рекомендации по повышению работоспособности сети; - выбирать техническое оборудование для настройки сети; - обеспечивать информационную безопасность.	Оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	- анализировать свойства сети; - составлять рекомендации по повышению технологичности сети; - мониторить и анализировать работу локальной сети; - выявлять уязвимые места атакуемой системы.	Оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.	- владеть основами ПО для обеспечения работоспособности и производительности сети; - уметь настраивать сетевое оборудование в конкретной ЛВС.	Оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	- владеть сведениями о возможных причинах сбоев; - выявлять уязвимые места компьютерной сети; - восстанавливать работоспособность сети после сбоя; - производить резервное копирование информации.	Оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.5. Организовывать	- корректно оформлять техническую документацию;	Оценка решения

инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	- проводить диагностику технических средств после ремонта или перенастройку.	ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	- устранять неисправности с соблюдением правил техники безопасности; - выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования.	Оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Каждый обучающийся самостоятельно составляет отчет о прохождении производственной практики в соответствии с программой практики и дополнительными указаниями руководителя практики. Эта работа должна проводиться в течении всего периода практики с таким расчетом, чтобы к сроку ее окончания отчет был завершен и по истечении 2-3 дней предоставлен для проверки.

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдение за работой обучающегося – практиканта;
2. беседы с обучающимся;
3. анализ документации по производственной практике.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет не позднее чем за день до проведения квалификационного экзамена.

Отчет обучающегося должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики в соответствии с заданием.

Критерии оценивания отчета:

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо	- соответствие содержания отчета

		программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Раздел 1. Общие вопросы эксплуатации сетевой инфраструктуры

1. Цели и задачи эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.
2. Классификация технических осмотров и регламентов обслуживания.
3. Техническая и проектная документация: состав, назначение, ведение.
4. Паспорт технического устройства – структура и порядок заполнения.
5. Физическая и логическая карта сети – назначение, построение.

Раздел 2. Активное и пассивное оборудование

6. Активное сетевое оборудование: виды, функции (коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа).
7. Пассивное сетевое оборудование: кабельные каналы, патч-панели, розетки, кабели.
8. Кабельные сканеры и тестеры – назначение, типы, применение.
9. Приборы для сертификации кабельных систем – основные параметры.

Раздел 3. Профилактика и обслуживание

10. Проведение профилактических работ на рабочих станциях и серверах.
11. Контроль состояния аппаратного обеспечения – диагностика, замена компонентов.
12. Обслуживание периферийного оборудования (принтеры, сканеры) – замена расходных материалов, мелкий ремонт.
13. Определение устаревшего оборудования и программных средств, порядок замены.

Раздел 4. Мониторинг и диагностика

14. Программное обеспечение мониторинга сетей и устройств (Zabbix, PRTG, Nagios).
15. Протокол SNMP – характеристики, формат сообщений, набор услуг.
16. Сетевые мониторы и анализаторы трафика.
17. Полоса пропускания, паразитная нагрузка – причины и методы устранения.

Раздел 5. Безопасность и восстановление

18. Межсетевой экран – назначение, основные правила фильтрации.
19. Организация антивирусной защиты в локальной сети.
20. Резервное копирование – виды, стратегии, программное обеспечение.
21. Разработка схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.
22. Восстановление данных и системы после сбоя – порядок действий.

Раздел 6. Расширение и инвентаризация

23. Масштабируемость и расширяемость сети – способы добавления узлов и сегментов.
24. Нарастивание длины сегментов, замена оборудования.
25. Инвентаризация технических средств – порядок проведения, оформление результатов.
26. Организация удалённого оповещения о неполадках (email, SMS).

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по УПР

 А.С. Гокун

29 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ж.А. Хроленок

2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПДП "Преддипломная практика"

специальность 09.02.06 **Сетевое и системное администрирование**

Форма обучения - очная

Квалификация: системный администратор

Шахтёрск
2025

Программа Преддипломной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Программа учебной практики разработана с учетом Примерной основной образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, требований профессионального стандарта (06.026, «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»).

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональной и практической
подготовки

Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Разработана на основе
государственного
образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование
Заместитель директора по УР

 Е.И. Игнатенко

 Т.П. Лозовская

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____ , стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цели и задачи преддипломной

Основной целью преддипломной практики является сбор материалов для дипломного проектирования, практическая работа совместно с разработчиками профессионалами по созданию программных продуктов, которые будут являться одной из основных частей завершённого дипломного проекта.

1.3. Требования к результатам преддипломной практики

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате прохождения преддипломной практики по ВД выпускник должен освоить профессиональные компетенции:

ВД	Профессиональные компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем. ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем. ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности. ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем. ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта. ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

ВД	Профессиональные компетенции
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах. ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры. ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств. ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры. ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего: 144 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

1.5. Отчеты по преддипломной

По окончании преддипломной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Титульный лист отчета по преддипломной практике (Приложение 1)
2. Календарный план (содержание) практики с печатью и подписью руководителя практики от организации (Приложение 2)
3. Отчет по практике, составленный в соответствии с программой практики (календарно-тематическим планом).
4. Характеристика по преддипломной практике с печатью (Приложение 3)
5. Сведения о практике с печатью и подписью руководителя практики от организации (Приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих (ОК)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание преддипломной практики:

- консультации со специалистами-практиками по теме дипломного проекта;
- изучение исходной информации по теме дипломного проекта:
 - 1.исследование предметной области дипломного проекта;
 - 2.сбор материалов об объектах сетевой инфраструктуры на предприятии;
 - 3.изучение топологии компьютерных сетей предприятияили организации;
 - 4.изучение сетевого оборудования, используемого предприятием или организацией;
 - 5.изучение средств обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях, используемых на предприятии или в организации;
 - 6.выполнение работ в качестве исполнителя или стажера на рабочем месте;
 - 7.формулировка требований по предмету дипломного проекта;
- выполнение предварительного структурирования собранного материала;
- выполнение экспериментальных работ с выбранными объектами профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Код ПК	Наименование ПК	Наименование разделов практик	Количество часов по разделам
		Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	6
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	12
ПК 1.2.	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.	Поддержка работоспособности аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем организации.	6
ПК 1.3.	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.	Устранение неисправностей в работе инфокоммуникационных систем.	6
ПК 1.4.	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.	Проведение приемо-сдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценка качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.	6
ПК	Осуществлять резервное копирование и	Осуществление резервного копирования и	6

Код ПК	Наименование ПК	Наименование разделов практик	Количество часов по разделам
1.5.	восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.	восстановления конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.	
ПК 1.6.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.	Осуществление инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, контроля оборудования после проведенного ремонта.	12
ПК 1.7.	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.	Осуществление регламентного обслуживания и замены расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.	6
ПК 2.1.	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.	Принятие мер по устранению сбоев в операционных системах.	6
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.	Администрирование сетевых ресурсов в операционных системах.	12
ПК 2.3.	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Осуществление сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	6
ПК	Осуществлять проведение обновления	Осуществление обновления программного	6

Код ПК	Наименование ПК	Наименование разделов практик	Количество часов по разделам
2.4.	программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.	Выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.	6
ПК 3.1.	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.	Осуществление проектирования сетевой инфраструктуры.	6
ПК 3.2.	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.	Обслуживание сетевых конфигураций программно-аппаратных средств.	12
ПК 3.3.	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Осуществление защиты информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	6
ПК 3.4.	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	Осуществление устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	6
ПК 3.5.	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.	Модернизация сетевых устройств информационно-коммуникационных систем.	6

Код ПК	Наименование ПК	Наименование разделов практик	Количество часов по разделам
		Подготовка отчетов по практике.	12
		Всего:	144

3.2Содержание преддипломной практики

Наименование разделов практики	Содержание практической деятельности	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1.Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	Ознакомление с предприятием. Изучение инструкции по охране труда. Изучение инструкции по ТБ и пожаробезопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение правил и норм охраны труда, ТБ при работе с вычислительной техникой. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.	6	ОК 01 – ОК 09
2.Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики. Определениетематики задач, решаемых на объекте практики. Взаимосвязь задач. Перечень и конфигурация техническихсредстввычислительной техники (виды вычислительнойтехники, их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия (отдельного подразделения). Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия. Сбор информации по теме дипломного проекта.	12	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1.

3.Поддержка работоспособности аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем организации.	Проектирование инфраструктуры. Ознакомление с технологией сети, сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств инфокоммуникационных систем. Выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.2.
4.Устранение неисправностей в работе инфокоммуникационных систем.	Поиск и устранение проблем. Отслеживание пакета в сети и настройка программно-аппаратных межсетевых экранов	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3.
5.Проведение приемосдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценка качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.	Проведение приемосдаточных испытаний компьютерной сети. Экономический анализ и оптимизация состава оборудования и программного обеспечения при проектировании компьютерных сетей.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4.
6.Осуществление резервного копирования и восстановления конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.	Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5.
7.Осуществление инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, контроля оборудования после проведенного ремонта.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта. Оформление технической документации.	12	ОК 01- ОК 09 ПК 1.6.

8.Осуществление регламентного обслуживания и замены расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем..	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем. Поиск неисправностей технических средств. Выполнение действий по устранению неисправностей.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.7.
9.Принятие мер по устранению сбоев в операционных системах.	Проведение мониторинга сети. Устранение паразитирующей нагрузки. Использование служебного программного обеспечения для тестирования целостности работоспособности сети. Принятие мер по устранению сбоев в операционных системах.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1.
10.Администрирование сетевых ресурсов в операционных системах.	Управление пользователями и группами пользователей. Управление с помощью групповых политик. Распределение прав пользователей. Развертывание сервера резервного копирования. Архивация данных.	12	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2.
11.Осуществление сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Осуществление сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. Выполнение требований нормативно-технической документации. Создание и оформление проектной документации. Настройка антивирусной программы на выполнение сценариев. Проведение анализа дискового пространства и расширения его при необходимости. Работа с политиками и с службами. Ведение отчетной документации.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3.
12.Осуществление обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	Осуществление обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.4.

13.Выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.5.
14.Осуществление проектирования сетевой инфраструктуры.	Проектировать локальную сеть. Выбирать сетевые топологии. Рассчитывать основные параметры локальной сети. Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути. Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. Использовать математический аппарат теории графов. Настраивать стек протоколов ТСР/ІР и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1.
15.Обслуживание сетевых конфигураций программно-аппаратных средств.	Обслуживание сетевых конфигураций программно-аппаратных средств. Установка и первоначальная настройка. Управление реестром, управление системными службами. Установка дополнительного программного обеспечения. Построение антивирусной защиты локальной сети.	12	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.2.
16.Осуществление защиты информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Организация безопасного доступа к локальным и глобальным сетям. Формирование политики межсетевого взаимодействия. Фильтрация трафика с использованием технологии межсетевых экранов. Организация передачи данных с использованием шифрования.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.3.
17.Осуществление устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	Устранение паразитирующей нагрузки в сети. Поиск и устранение проблем в компьютерных сетях. Осуществление устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.4.
18.Модернизация сетевых устройств информационно-коммуникационных систем..	Модернизация сетевой инфраструктуры. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.5
19.Подготовка отчетов по практике.	Подготовка отчетов по практике.	12	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5
	Всего:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики проводится на основании договоров сотрудничества между колледжем и предприятиями и организациями Донецкой Народной Республики всех форм собственности по профилю специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 958 с.:ил.
2. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 944 с.:ил.
3. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009 – 669 с.:ил.
4. Бэрри, Нанс. Компьютерные сети./ Нанс Бэрри – М.: Восточная Книжная Компания, 1996. - 400 с.: ил.
5. Станек, Уильям Р. Windows 7. Справочник администратора./ Уильям Р. Станек. – М. : Издательство «Русская редакция» ; СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 720 стр. : ил.
6. Гурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика / В.Е. Гмурман. - Г.: Высшая школа, 2000. - 480 с.
7. Гнеденко, Б.В. Курс теории вероятностей / Б.В. Гнеденко. - Г.: Наука, 1988.
8. Бевз, Г.П., Математика 11 класс: учеб. / Г.П.Бевз, В.Г.Бевз. - К.: Генезис, 2011. – 320 с.
9. Шкиль, Н.И Алгебра и начало анализа: учеб. / Н.И.Шкиль, З.И.Слепкань, О.С. Дубинчук. К.: Зодиак – ЕКО, 2003 – 400 с.
10. Семенов А.Б. Структурированные кабельные системы / Семенов А. Б., Стрижаков С. К., Сунчелей - И. Р. - 5-е изд. - М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс. - 640+16 с.: ил.

11. Семенов А.Б. Администрирование структурированных кабельных систем / А.Б. Семенов НОУДПО «Институт АйТи» – М.: ДМК Пресс; М.: Компания АйТи, 2008. – 192 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Кулаков, Ю.А. Компьютерные сети. / Ю.А. Кулаков, Г.М. Луцкий – Киев, Юниор – 1998 – 384 с.

2. Шат, С. Мир компьютерных сетей. / С. Шат – Киев Bhv, – 1996 – 313 с.

3. Реймер С., Малкер, М. Active Directory для Windows Server 2003. Справочник администратора. / С. Реймер, М. Малкер – М.: «СП ЭКОМ», 2004. – 512 с: ил.

4. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. / Э. Таненбаум – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.: ил.

5. Столлингс, В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / В. Столлингс – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 832 с.: ил.

6. Шнайер, Брюс. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. / Брюс Шнайер – Издательство «Триумф», 2002. – 816 с.

7. Шнайер, Брюс. Практическая криптография. / Брюс Шнайер, Нильс Фергюсон – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 424 с.: ил.

8. Лютикас, В. Школьнику о теории вероятностей / В.Лютикас.М.: Просвещение, 1976.

9. Виленкин, Н.Я. Комбинаторика / Н.Я. Виленкин. Г.: Наука, 1969.

10. Нейман,Ю. Вводный курс теории вероятностей и математической статистики / Г.: Наука, 1968.

11. Афанасьев, В.В., Школьникам о вероятности в играх / В.В.Афанасьев, М.А.Суворова; Ярославль: Академия развития, 2006. -192 с.

12. Сборник задач по математике: учебное пособие / О.Н. Афанасьева, Я.С. Бродский, И.И. Гуткин, А.Л. Павлов. – М.:Наука, 1992. – 206 с.

13. Чубарев, А.М. Невероятная вероятность / А.М.Чубарев, В.С.Холодный. – Г.: Знание, 1976. -128 с.

14. Самарский П.А. Основы структурированных кабельных систем / Самарский П.А. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс. 216+12с.: ил.

15. Семенов А.Б. Проектирование и расчет структурированных кабельных систем и их компонентов / А.Б. Семенов – М.: ДМК Пресс, М.: Компания АйТи, 2003. – 416+16 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Лабиринт Internet. Павел Храмцов, Электронинформ, 1996. [Электронный ресурс] / Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/LABIRINT/content.htm>(20.12. 2024).

2. Интернет технологии (ИТ). [Электронный ресурс] / Сервер кафедры информатики и прикладной математики. Казанского национального

исследовательского технологического университета. - Режим доступа: <http://www.moodle.ipm.kstu.ru/course/view.php?id=2>(20.12. 2024).

3. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/986/212/info>(20.12. 2024).

4. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/9/9/info>(20.12. 2024).

5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1004/202/info>(20.12. 2024).

6. Межсетевое экранирование [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20/20/info>(20.12. 2024).

7. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1/1/info>(20.12. 2024).

8. Союз предприятий центральное научно-производственное объединение «КАСКАД» [Электронный ресурс] / Структурированные кабельные системы — Режим доступа: <http://kaskad-un.ru/81-strukturirovannaya-kabelnaya-sistema-sks.html> (20.12. 2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и результатов обучения

ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, Алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Отчёт в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник-отчёт (отчёт), характеристика Дифференцированный зачёт
--	--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ
А.А.ХАНЖОНКОВА»

Цикловая комиссия:
Информационные технологии
Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ОТЧЁТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Исполнитель: обучающегося 4 курса, гр. 1- СА очной формы обучения

Шахтерск 2025г.

**Календарно-тематический план (содержание) производственной
(преддипломной) практики**

Наименование разделов практики	Содержание практической деятельности	Количество часов	Дата
1	2	3	4
1.Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	Ознакомление с предприятием. Изучение инструкции по охране труда. Изучение инструкции по ТБ и пожаробезопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение правил и норм охраны труда, ТБ при работе с вычислительной техникой. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.	6	
2.Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики. Определенные задачи, решаемые на объекте практики. Взаимосвязь задач. Перечень и конфигурация технических средств вычислительной техники (виды вычислительной техники, их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия (отдельного подразделения). Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия. Сбор информации по теме дипломного проекта.	12	
3.Поддержка работоспособности и аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем организации.	Проектирование инфраструктуры. Ознакомление с технологией сети, сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств инфокоммуникационных систем. Выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	6	
4.Устранение неисправностей в работе инфокоммуникационных систем.	Поиск и устранение проблем. Отслеживание пакета в сети и настройка программно-аппаратных межсетевых экранов	6	

5.Проведение приемо-сдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценка качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.	Проведение приемо-сдаточных испытаний компьютерной сети. Экономический анализ и оптимизация состава оборудования и программного обеспечения при проектировании компьютерных сетей.	6	
6.Осуществление резервного копирования и восстановления конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.	Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования.	6	
7.Осуществление инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, контроля оборудования после проведенного ремонта.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта. Оформление технической документации.	12	
8.Осуществление регламентного обслуживания и замены расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем. Поиск неисправностей технических средств. Выполнение действий по устранению неисправностей.	6	
9.Принятие мер по устранению сбоев в операционных системах.	Проведение мониторинга сети. Устранение паразитирующей нагрузки. Использование служебного программного обеспечения для тестирования целостности работоспособности сети. Принятие мер по устранению сбоев в операционных системах.	6	

10.Администрирование сетевых ресурсов в операционных системах.	Управление пользователями и группами пользователей. Управление с помощью групповых политик. Распределение прав пользователей. Развертывание сервера резервного копирования. Архивация данных.	12	
11.Осуществление сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Осуществление сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. Выполнение требований нормативно-технической документации. Создание и оформление проектной документации. Настройка антивирусной программы на выполнение сценариев. Проведение анализа дискового пространства и расширения его при необходимости. Работа с политиками и с службами. Ведение отчетной документации.	6	
12.Осуществление обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	Осуществление обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	6	
13.Выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.	6	
14.Осуществление проектирования сетевой инфраструктуры.	Проектировать локальную сеть. Выбирать сетевые топологии. Рассчитывать основные параметры локальной сети. Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути. Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. Использовать математический аппарат теории графов. Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.	6	
15.Обслуживание сетевых конфигураций программно-аппаратных средств.	Обслуживание сетевых конфигураций программно-аппаратных средств. Установка и первоначальная настройка. Управление реестром, управление системными службами. Установка дополнительного программного обеспечения. Построение антивирусной защиты локальной сети.	12	
16.Осуществление защиты информации в сети	Организация безопасного доступа к локальным и глобальным сетям. Формирование политики межсетевого взаимодействия. Фильтрация трафика с использованием технологии межсетевых экранов.	6	

использованием программно-аппаратных средств	Организация передачи данных с использованием шифрования.		
17.Осуществление устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	Устранение паразитирующей нагрузки в сети. Поиск и устранение проблем в компьютерных сетях. Осуществление устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	6	
18.Модернизация сетевых устройств информационно-коммуникационных систем..	Модернизация сетевой инфраструктуры. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	6	
19.Подготовка отчетов по практике.	Подготовка отчетов по практике.	12	
	Всего:	144	

Руководитель практики от
предприятия _____ / _____ /

Практикант _____ / _____ /

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на практиканта ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШАХТЕРСКОГО
КОЛЛЕДЖА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИМЕНИ А.А.ХАНЖОНКОВА»

(фамилия, имя, отчество)
Обучающегося 4 курса, группа 1- СА

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1. Название практики: преддипломная

2. Место прохождения практики: _____
(наименование и местонахождение
организации)

3.Срок прохождения практики: с _____ по _____ г.

4. Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

5. Отношение практиканта к работе (интерес к работе, инициатива,
честность, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность) _____

6.Степень проявления самостоятельности в работе (указать виды
выполненных работ): _____

7. Степень овладения практикантом профессиональных и общих
компетенций по специальности: освоены в полном объеме, частично
освоены, не освоены (нужное подчеркнуть)

8. На какой должности практикант может быть использован после
окончания техникума: _____

9. Уровень подготовки практиканта и качество выполняемой им работы можно оценить на оценку: _____

Дата _____

Руководитель практики
/ М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Наименование и местонахождение организации:

Руководитель практики от организации (ФИО, должность):

Руководитель практики от техникума (ФИО, должность):

Срок прохождения практики: _____ по _____

Подпись руководителя
практики от колледжа

_____/_____/_____

Подпись руководителя
практики от организации

_____/_____/_____ / М.П.